

Богородская Анастасия Владимировна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №26 «Акварель»

г. Белгород, Белгородская область

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация: в статье анализируется игра как способ структурирования детской деятельности, а также изучается, какое значение игра имеет для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольник, игровая деятельность, развитие ребенка.

Основным видом деятельности у дошкольников является игра. Для каждого ребенка игра служит средством познания окружающего мира, познания себя и окружающих. По этой причине множество исследователей, включая Н.С. Новосёлова, Н.Я. Михайленко подчеркивают, что игровая деятельность играет ключевую роль в познавательном развитии ребенка.

Стоит обратить внимание на то, что в процессе игры у детей развиваются и совершенствуются коммуникативные навыки, воображение, образная память, внимание, речь, творческое мышление, помимо этого совершенствуется координация движений и мелкая моторика рук.

Дошкольное детство, как правило, делится на три основных периода: младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст. В зависимости от периода у детей меняются предпочтения в играх, а также их классификация.

Например, младшие дошкольники большее время уделяют играм в одиночку. Они предпочитают предметные и конструкторские игры, которые влияют на восприятие, мышление, память, двигательные способности. Также, в этом возрасте дети часто дублируют поведение взрослых. Это также отображается и на игровой деятельности. Ребенок выбирает такие игры как «Дочки-матери» или «Магазин».

Наблюдая за детьми среднего дошкольного возраста, можно обратить внимание на то, что игры становятся совместными, включая несколько детей одновременно. Игровая деятельность становится более разнообразной. Меняется тематика, роль, правила игры. Дети заменяют натуральные предметы условными (вместо денег – листики, вместо ручки – палочка). Также, чаще встречаются игры-соревнования. Такие игры влияют на формирование мотивации достижения успеха.

В старшем дошкольном возрасте происходит преобразование игры в другие виды деятельности, такие как труд и учение. Таким образом, ребенок использует бытовые предметы, учится их правильно использовать. У ребенка развивается навык планирования своих действий, а также совершенствуется воображение и мышление.

Игровая деятельность – наилучшее средство достижения определенных целей. Не имея ряда требований, игра несет релаксационный характер, тем самым, удовлетворяет потребности ребенка и без негативных последствий подавляет отрицательные эмоции дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что игровая деятельность имеет огромное влияние на ребенка. Обогащает его внутренний мир, знания и умения. Является помощником в познании окружающего мира.