

**Ларионова Галина Васильевна**

бакалавр, инструктор по физической культуре

**Галкина Татьяна Юрьевна**

инструктор по физической культуре

**Трофимова Фаина Мефодьевна**

инструктор по физкультуре

МБДОУ «Д/С №205 «Новоград»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3–4 ГОДА)  
НА ТЕМУ: «УЛЫП-ТАПРИ – ЗЕМЛЯ УЛЫПА»**

*Аннотация:* в статье представлен конспект двигательного-творческого занятия, основанной на чувашской сказке – легенде о богатырях для детей младшего возраста, где малыши отправляются в детский мир двигательной сказки – легенды «Земля Улыпа». Цель занятий – развитие у детей воображения, умения преодолевать двигательные задания. Преимущество проведения этого занятия заключается в том, что дети активно и осознанно могут манипулировать двигательными действиями, передавать в движении эмоциональное состояние Улыпа, входить в воображаемую ситуацию.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, двигательные действия, сказка-легенда, богатыри.

*Актуальность.*

*Цель:* привлечение детей к здоровому образу жизни через народные игры, формирование двигательных умений и навыков, приобщение детей к культуре родного края.

*Программное содержание.*

*Образовательные задачи:*

– формировать у детей навыки безопасного поведения в подвижных играх при пользовании спортивным инвентарем, вызвать интерес детей к играм народов чувашского народа;

– продолжать знакомить детей с различными видами ходьбы и бега, закрепить умение бросать в вертикальную цель, совершенствовать навыки ходьбы по ребристой доске, проползании под дугой и в перепрыгивании через препятствие.

*Оздоровительные задачи:*

– формировать у детей потребность в здоровом образе жизни с использованием нетрадиционных пособий.

*Воспитательные задачи:*

– воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к культуре своего народа.

*Предварительная работа:*

– чтение былин «о славном богатыре Илье Муромце» и чувашской сказки – легенды «Земля Улыпа», рассматривание картин о богатырях.

*Оборудование:* стойки 15 шт., ребристая доска 2 шт., полусферы с шипами 8 шт., 2 стойки-кегли для метания, кольца по количеству детей, 4 стойки и 2 гимнастические палки для перешагивания и проползания, звукозаписи народных мелодий.

Построение в одну шеренгу.

– Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит совершить интересное путешествие «На землю Улыпа», так называли чувашаи свой древний край. Улып – защитник и покровитель чувашского народа, Улып был огромного роста и обладал богатырской силой. А как вы представляете себя богатырей?

*Ответы детей. (Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, храбрые, мужественные.)*

– Да, правильно Улып – это сказочный богатырь, обладавший недюжинной силой, добрый и трудолюбивый.

– По рассказам древних стариков, в те далекие времена, когда людей на нашей чувашской земле еще не было, а лишь шумели сплошные дремучие леса, – с южных Арамазейских гор спустился Улып-великан.

*Игровое упражнение «Богатыри».*

Дружно встали раз, два, три – мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим!

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.

*(Рассказ инструктора сопровождается с движениями детей: сморим вперед, подбородок приподнять, мимикой лица показываем – мы сильные!)*

1) Ходьба в колонне по одному;

2) «Улып спускается с горы» – ходьба – высоко поднимая колени, руки на поясе;

3) «Высокие деревья» (Сӱллӗ йывӑссем);

4) «Узкая тропа» («Ансӑр сукмак») – ходьба на пятках, руки к плечам<sup>4</sup>

5) «Сплошные дремучие леса» – (Талккӑшпех сӗм вӑрмансем) бег врассыпную между стойками, по сигналу остановиться и поднять стойки вверх, вдох, поставить выдох (дети типа «выкорчёвывают деревья»);

б) Ходьба с нахождением своего места в колонне, восстановление дыхания.

– Приготовились к перестроению звеньями. Звеньевыми будут Кристина и Алеша! Кристина, выводи звено, Алеша, выводи. Направляющие на месте, группа на месте стой раз-два. Переступанием к стене 1–2, ко мне. 1–2! Колонна Кристины шаг вперед, раз-два.

ОРУ с гантелями.

1. «Гантели вверх» И. п. о. с., гантели внизу. 1 – руки вверх, 2 – и. п.

2. «Повороты» И. п. стоя на коленях, гантели к плечам. 1 – поворот вправо, руки в стороны, 2 – и. п.; 3–4 – в другую сторону

3. «Наклоны вперед» И. п. сидя, ноги развести в стороны, гантели внизу 1 – наклон туловища вперед, оставить гантели, 2 – и. п., 3 – наклон туловища вперед, взять гантели, 4 – и. п.

4. «Колени к груди» И. п. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища  
1 – подтянуть колени к груди, 2 – и. п.

5. «Прыжки» И. п. о. с., гантели вдоль туловища. Прыжки любым способом в чередовании с ходьбой. Молодцы! Итак, мы потренировались. Идем в обход по залу обычным шагом!

*ОВД «По следам Улына».*

1. «По неведомым дорожкам» – ходьба по ребристой доске топающим шагом, руки за голову.

2. «Ловкий Улып» – перепрыгивание через препятствие высоты 20 см.

3. «Увертливый Улып» – проползание под сиббордом (способ – попластунски).

4. «Улып – меткий охотник» – броски координационных колец на кеглю высота кегли 1,2 м, расстояние 1,5 м.

И. – А что за богатырь без коня!

Забегает богатырь (переодетый ребенок). Скачет на коне и предлагает игру «Поймай коня».

Правила игры. Наездник ловит только игрока своей пары. Наездник использует веревку длиной 70–80 см, накидывая ее на пояс игроку.

Материал: веревка или обруч.

Подвижная игра «Поймай коня» (Лаша тытмалла).

Описание игры.

Игроки делятся на пары. В паре один – наездник, другой – конь. Все вместе игроки говорят: Шур сухаллӑ ухамахӑм, уйпа чупӑ, хирпе чупӑ, паттӑр эс ӑнна тытсам, хӑварт кӑкарса хурсам! (Конь ретивый, долгогривый, скачет по-лем, скачет нивой! Ты батыр его поймай, вороного запрягай!).

Кони убегают, наездники их ловят. Потом игроки меняются ролями.

*Малоподвижная игра «Солнышко».*

Описание игры.

Дети ходят по кругу, взявшись за руки и проговаривают потешку: есть у солнышко друзья, это мы и ты – и я! Все они мои друзья! Это мы и ты – и я! (согласовывают движение со словами).

Мы вспомнили сегодня узнали о богатыре – Улыпа, от которых по преданию, и пошла сила чувашских воинов, героев, которые защищали нашу землю.

Мне очень понравилось, как вы смогли пройти все испытания и ловко преодолевать все препятствия. А помогала вам в этом хорошее настроение, дружба, сила воли и ваши добрые улыбки, а теперь покажите ладошки, сделайте лучистое солнышко, скажите в ладошки добрые слова, возьмитесь за руки и раздайте их своим друзьям. Как вы себя чувствуете?

*Рефлексия.* Наше путешествие закончилось, а мне хотелось узнать, понравилась ли вам играть в богатырей? (ответы детей). Можете вы назвать имя чувашского богатыря? Какое препятствие или игра понравилось больше всего и почему?