

*Кандаурова Анна Анатольевна*

воспитатель

*Мохна Елена Александровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №7 «Семицветик»

г. Белгород, Белгородская область

## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВЕТСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ**

*Аннотация:* в статье раскрывается дидактическая составляющая советских мультфильмов, которые содержат в себе воспитательный потенциал.

*Ключевые слова:* мультфильмы, развитие речи, умственное развитие, трудовое воспитание, нравственность.

Советские мультфильмы в подавляющем большинстве носили морализаторский характер, эта мораль была зачастую откровенно проявлена. Современные же мультфильмы не отличаются строгой моралью. Они по содержанию соответствуют возрасту детей, просты и понятны для восприятия, герои мультфильмов говорят на хорошем понятном и красивом языке, их поступки можно брать в качестве примера или антипримера. Таким образом, советские мультфильмы способствуют наиболее общим задачам воспитания, а значит, могут быть активно использованы как в образовательной программе ДОУ, так и в домашних условиях.

Через мультфильмы ребенок усваивает модели поведения, способы действий, алгоритмы достижения цели. К сожалению, в современных мультфильмах часто этот способ – агрессия. По многочисленным исследованиям, у детей, которые смотрят преимущественно зарубежные мультфильмы, наблюдается повышение жестокости и агрессивности.

Советские мультфильмы разнообразны, неповторимы, у каждого героя свой характер, эмоции, голос, в этих мультфильмах звучит авторская музыка. Современные же напоминают штамповку жанра: похожие сюжеты; похожие герои,

которые говорят одинаковыми голосами, одинаково смеются, прыгают, падают; похожие звуки. В современных мультфильмах много агрессии и раздражения, причем часто они творятся положительными героями.

Как мультфильмы влияют на развитии и воспитании детей?

1. Развитие речи. Ребёнку важно слышать правильную, красивую, родную речь, слышать все интонации, чувства, передаваемые речью. Герои советских мультиков говорят хорошим русским языком, они поют песни, которые легко запоминаются детьми.

2. Развитие внимания. Внимание ребёнка сконцентрировано на протяжении всего мультфильма. Они внимательно следят за поступками героев, за их внешним видом. Главное учитывать то, что в процессе просмотра нужно удерживать интерес и внимание ребёнка, обсуждая с ним ход сюжета, главных героев, но при этом не утомлять малыша и подбирать вопросы правильно.

3. Трудовое воспитание. Многие мультфильмы учат ребёнка любить трудиться, помогать близким, друзьям, родителям. Ведь тот, кто трудится, всегда живёт в достатке и уважении других людей. Положительные герои «советских» мультфильмов всегда содержат в чистоте свой дом, они работают на огороде, а тот, кто ленится – всегда высмеивается другими и, в конце концов, понимает, что труд – это полезное дело.

4. Эстетическое воспитание. При просмотре «советских» мультфильмов, у ребенка, есть возможность увидеть красоту природы, герои мультика учат любить и беречь её. Также показывается то, что нужно помогать природе: ухаживать за растениями, животными. Дети видят то, что если герои мультика хорошо относятся к природе, то и она не забывает о них: угощает вкусными овощами и фруктами, защищает от дождя и т. п.

5. Нравственное воспитание. Лучшими отечественными мультфильмами являются маленькие притчи, в которых под короткой занимательной историей спрятан глубокий духовный смысл. Причём многие мультфильмы, не просто показывают «положительных» героев, но и дают программу воспитания в себе качеств настоящего человека. Они учат осмысливать происходящее, заставляют

переживать за героев, помогать, уважать родителей, дружить друг с другом, делать добро и т. п.

Ребенок через мультфильмы учится, узнает много нового: новые явления, названия, слова, юмористические ситуации. Дети социализируются, учась у героев мультфильмов, как себя вести. Дети изначально учатся подражая. Поэтому, выделяя любимых мультипликационных героев, дети начинают подражать им, вести себя, как они, говорить их языком, применять знания, полученные в мультфильме. Они начинают просить у родителей вещи с изображением любимых героев, посвящают им первые школьные сочинения. Несомненно, что для эффективного воспитания ребенку нужно предоставить хорошие образцы для подражания.

Таким образом, можно сделать вывод, что просмотр «советских» мультфильмов очень положительно влияют на развитие ребенка. События, происходящие в мультфильмах, позволяют воспитывать детей: повышать их осведомленность, развивать мышление и воображение, формировать его мировоззрение. Через сравнение себя с любимыми героями ребенок имеет возможность научиться позитивно воспринимать себя, справляться со своими страхами и трудностями, уважительно относиться к другим.

### *Список литературы*

1. Дьяченко О.М. Психологические особенности развития дошкольников / О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева. – М.: Эксмо, 2009. – 176 с. EDN QXWWGZ
2. Ившина Е. Влияние телевидения на эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста / Е. Ившина, Н.В. Куц // Вестник педагогического опыта. – 2013. – №23. – С. 22–24.
3. Раевский Д.А. Детство под угрозой: вредные мультфильмы / Д.А. Раевский. – М., 2015. – 76 с.
4. Чему учат советские и современные мультфильмы? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://whatisgood.ru/theory/media/chemu-uchat-sovetskie-i-sovremennye-multfilmy/> (дата обращения: 30.08.2024).