

Долгова Марина Евгеньевна

воспитатель

Лаптева Галина Анатольевна

воспитатель

Гончарова Елена Сергеевна

воспитатель

МДОУ «Д/С №23»

с. Таврово, Белгородская область

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: в статье представлены эффективные практики для реализации календарного плана воспитательной работы. Выделяются и описываются характерные особенности воспитания гражданина и патриота, раскрытия способностей и талантов детей, подготовки их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе возможно с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок. Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В практике работы дошкольного учреждения складывается немало традиций, направленных на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Ведь традиционные мероприятия, проводимые в детском саду, – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Ключевые слова: оздоровительные традиции, программа воспитания, дошкольное образование, традиционные мероприятия.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разработали и утвердили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также проинформировали родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об изменениях, внесенных в образовательные программы.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС дошкольного образования, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания, в календарном плане воспитательной работы нашего детского сада это модуль «Я и моя Родина».

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания, модуль «Я, моя семья и друзья».

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания, модуль «Я хочу всё знать».

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания, модуль «Я люблю трудиться».

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания, модуль «Я в мире прекрасного».

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания, модуль «Я и моё здоровье».

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего, в том числе через введение оздоровительных традиций в ДОУ.

Не секрет, что современные дети много времени проводят у экранов телевизоров и компьютеров. А дворовые подвижные игры практически совсем исчезли из жизни подрастающего поколения. Это реалии нашего времени.

Но психологи и педагоги уверены, что подвижные игры позволяют детям не только развиваться физически, но и способствуют развитию умственных способностей, учат общаться.

Подвижная игра – это «школа» нравственного развития для дошкольника. Ведь в игре нужно подчиняться правилам, находить общий язык со сверстниками, быть честным, решительным. Игра так же учит принимать поражение и находить в себе силы пробовать снова и снова, добиваться результата.

В практике работы нашего дошкольного учреждения сложилось немало традиций, направленных на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события или традиции проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада.

Наиболее интересной, на наш взгляд, традицией является проведение 27 сентября Всемирного дня туризма.

В этот день (или рядом с этой датой) мы организуем «Поход выходного дня» с родителями и детьми в городской парк, к водоёму, зимой берём с собой кормушки и провизию для птиц.

Здесь подготовительная работа включает: сбор родителей, выбор маршрута, составление карты маршрута, совершается предварительная проверка маршрута ответственными родителями, назначается дата похода с обсуждением экипировки и продуктов. Инструктором по физической культуре подбирает игры, эстафеты, семейные конкурсы. Информация рассылается на электронную почту родителей.

С детьми проводятся:

- беседа о туристах;
- рисование знаков-правил поведения на природе;
- просмотр мультфильма «Ох и Ах идут в поход»;
- чтение тематической художественной литературы, разучивание песен, стихов, повторение правил туристов их экипировки;
- организуются дидактические, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Поход», «Экскурсия в заповедник» и др.
- проводится подготовительное спортивное развлечение с детьми 5–7 лет «Вместе весело шагать!».

По итогам проведения Всемирного дня туризма организуется тематическая выставка детских рисунков, семейных плакатов, коллективных панно. В детском саду создан и пополняется мини-музей «Туриста».

Такая практика работы с семьёй позволяет познакомить малышей с туризмом и его особенностями:

- сформировать основы здорового образа жизни, развивать ловкость, выносливость, умение ориентироваться на местности;

- воспитывать любознательность, дружелюбие, стремление к взаимовыручке, а главное способствует сплочению детско-родительского коллектива и расширению представлений родителей и детей о формах семейного досуга.

Ещё одна традиция проводить 21 декабря в детском саду Всемирный день баскетбола.

В этот день с целью повышения интереса к баскетболу, привлечения воспитанников к занятиям в спортивных городских секциях с детьми старшего дошкольного возраста проводятся:

- тематические беседы с рассматриванием иллюстраций о знаменитых спортсменах, известных баскетболистах России и о значении спорта в жизни человека;

- проводим спортивный праздник с детьми 5–7 лет «Планета баскетбола» (с участием родителей, в зависимости от эпидемиологической обстановки);

- в этот день обязательно приглашаем тренеров городской спортивной школы, которые учат дошкольников элементам спортивной игры баскетбол, проводят разминку, различные упражнения и эстафеты с баскетбольным мячом, отработывают технику ведения мяча. Ребята с радостью встречают гостей и очень любят такие встречи, которые позволяют развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер, воспитывают морально-волевые качества и позволяют «загореться» этим видом спорта.

Ещё одной из традиций стала организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада. Так, 28 мая, мы отмечаем «Всемирный день игры» и проводим Фестиваль Игры 4D: «Дети, Движение, Дружба, Двор».

Цель Фестиваля: популяризация и развитие культуры детской игры среди педагогов, воспитанников детского сада.

Фестиваль проводим на свежем воздухе в форме тематических игровых площадок и творческих мастерских. Всего 6 станций, каждая из которых имеет свою эмблему.

Основными участниками фестивальных мероприятий являются дети дошкольного возраста 5–7 лет.

Первая станция называлась «Музыкальная» или игровая площадка «Будем вместе мы играть, песни петь и танцевать».

Здесь музыкальные руководители поприветствовали участников и познакомили их с программой проведения фестиваля, его эмблемой. Вместе исполнили песню-танец «Большой хоровод» (слова Е. Жигалкина, музыка А. Хайт), поиграли в «Кричалочку» и отправились в увлекательное путешествие по станциям.

Вторая станция называлась «Творческая» или игровая площадка «Творческая мастерская», здесь дети разгадывали загадки о временах года, побеседовали о лете, одежде людей в летний период, а потом сделали «Веселые панамки» из газет и красочный коллаж под названием «Лето – время игр и цвета!».

На Станции «Экспериментальная» или игровая площадка называлась «Дружба зарождается в игре» ребята учились делать фокусы с водой, магнитом, играли в игру «Тонет не тонет», «Чудеса на тарелке», «Волшебный магнит». Очень нравится детям весёлая игра соревнование «Выжми мочалку», где они делились на две команды при помощи губки наполняли водой пустой контейнер. Та команда, которая быстрее переносит всю воду посредством мочалки из одного контейнера в другой, становится победительницей.

На станции «Спортивная» игровая площадка «Движение помогает развитию» были организованы различные подвижные и спортивные игры.

С инструктором по физической культуре, поиграли с цветным парашютом, а затем разделившись на 2 команды, провели игры-эстафеты: «Кто быстрее?», «Пронеси – не урони», «Летний хоккей», «Прыгуны» и др.

На станции «Игровая» игровая площадка «Двор – лучшее место для игр» с детьми проводились дворовые игры, являющиеся разновидностью народных игр: «Колечко», «Подкиды», «Солнышко – красно», «Водяной».

Свободные игры ждали ребят на станции «Сюжетная» Игровая площадка «Дети любят играть».

Дети имели возможность выбрать игру по сюжету, дополнить оборудование к ней и поиграть, предварительно распределив роли, в такие игры как: «Семья», «Медицинский центр», «Служба спасения-МЧС» и др.

Завершился фестиваль весёлым флешмобом с шуршалками под песенку Барбариков «Человек хороший» и награждение его участников с вручением шариков, сладких призов и сертификатов.

Таким образом, наши традиции направлены не только на сохранение и укрепление здоровья детей, но и на формирование у всех участников педагогического процесса (родителей, педагогов, воспитанников) ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

2. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vozpitanija> (дата обращения: 02.09.2024).