

Турцева Надежда Вениаминовна

соискатель, учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ВЕРЕВОЧКИ»

Аннотация: в статье описывается решение проблемы организации времени между уроками в начальной школе в условиях запрета гаджетов и повышения мотивации учащихся за счет межпредметных связей.

Ключевые слова: запрет смартфонов, межпредметные связи, развитие моторики, сплочение коллектива.

В начальной школе для детей ведущей деятельностью, помимо обучения, является игра. С помощью игры ребята знакомятся, учатся взаимодействовать, получают новые навыки, развивают память, внимание, мышление, снимают эмоциональное и физическое напряжение. Год назад большинство учеников на перемене играли в телефоне. В декабре 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Федеральный закон, в котором есть пункт про запрет в школе пользоваться смартфонами для учащихся. Поэтому появилась необходимость в организации времени между уроками, учитывая потребность младших школьников в игре.

Мы предположили, если познакомить учеников начальной школы с играми с веревочкой, это поможет им преодолеть зависимость от телефонов, развивать коммуникативные навыки и когнитивные функции.

Для подготовки и проведения тематического мероприятия была привлечена ученица 2 класса. Результаты ее работы были оформлены и представлены на научно-практической конференции.

В начале нашей работы мы изучили: какие игры вообще бывают с веревочкой и как использовать ее в творчестве. Можно выделить групповые игры. Например, салочки, рыболов. Парные: резиночка, ниточка. И даже игры для одного человека. Например, фокусы с веревочкой, создание различных фигур, йо-

йо. Из интересных фактов. Во время Второй Мировой войны пилотам союзников, летавшим над регионами проживания первобытных племён, рекомендовали брать с собой верёвочку на случай вынужденной посадки для облегчения контакта с аборигенами. При их приближении предполагалось как бы невзначай достать верёвочку из кармана и делать из неё фигуры типа «кошачьей колыбели». Несколько раз лётчикам пришлось прибегнуть к этому занятию, и аборигены наблюдали с дружелюбным интересом, а затем просили дать верёвочку и демонстрировали известные им фигуры.

Виды творчества, связанные с веревочкой, тоже разнообразны. Например, макраме, плетение из лент, вязание, узелковая вышивка, плетение поясов. С ученицей были проведены несколько занятий, посвященных созданию славянского пояса на дощечках.



Рис. 1. Опрос

Для того чтобы понять, во что играют современные школьники, как они отдыхают во время небольшого перерыва и знают ли они какие-нибудь игры с веревочкой, мы провели опрос. По результатам исследования, большинство школьников играют в игры в телефоне и используют любое свободное время для этого. Только 10 процентов детей знакомы с играми с веревочкой (рис. 1). Среди взрослых, участвующих в опросе, большинство предпочитает отдыхать в тишине. 90 процентов смогли вспомнить игры с веревочками и даже их продемонстрировать.

После анализа полученных результатов опроса, мы решили провести марафон «День веревочки». Цель данного мероприятия: познакомить детей с возможностями использования веревочки в играх и творчестве.

На доске мы разместили разные интересные факты о веревочках (Рис. 2).

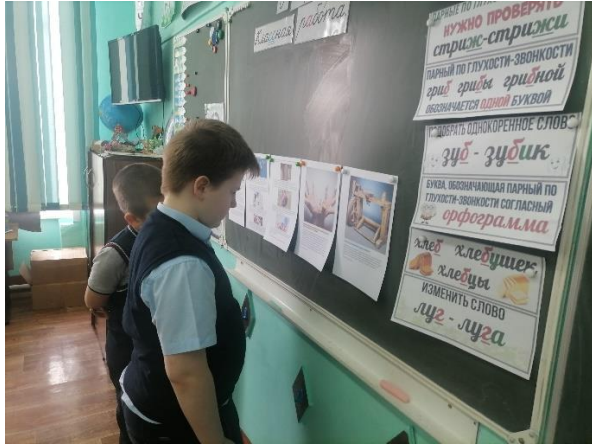


Рис. 2. Оформление доски



Рис. 3. Поход в столовую

На уроке русского языка писали текст о веревочке.

На первой перемене шли в столовую, держась все за веревочку, как раньше ходили в детских садах (рис. 3).

На уроке математики создавали разные геометрические фигуры из веревочки, рисовали с помощью нее окружность (Рис. 4).



Рис. 4. Математика.

На второй перемене учились играть в салочки. На уроке чтения одноклассница прочитала нам стихотворение Агнии Барто «Веревочка»

На 3 перемене мы разделились на 2 команды и создавали заданные ведущим фигуры из лент на скорость. (Рис. 5.)

На уроке рисования мы творили открытку из веревочек.

На 4 перемене играли в «Невидимый лабиринт» (рис. 6).



Рис. 5. Перемена



Рис. 6. Лабиринт

На уроке «Мир вокруг нас» смотрели очень трогательный мультфильм «Веревочки». А также учились показывать фокусы с помощью веревочки, играть в «Ниточку». Завершила наш марафон игра «Пугало (Шалыга)».

Ученикам нашего класса очень понравился марафон. Они попросили повторять подобные мероприятия. И с удовольствием продолжают играть в изученные игры. А для того, чтобы к нам могли присоединиться ученики и других классов, мы решили создать серию открыток с правилами различных игр с веревочкой в условиях школы (Рис. 7).



Рис. 7. Открытки

Открытки будут распространяться в печатном виде по школе. Данный инструмент позволит познакомить учеников с играми с веревочкой, что поможет им преодолеть зависимость от телефонов, будет способствовать живому общению, развитию внимания, памяти, мышления, моторики.