

Гильманова Людмила Викторовна

канд. пед. наук, заведующая

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Волочай Алсу Завитовна

воспитатель

МАДОУ № 112 «Мозаика»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Галиева Лилия Загировна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №112 «Мозаика»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Попова Евгения Кузьминична

воспитатель

МАДОУ «Д/С №112 «Мозаика»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Шайхутдинова Эльмира Загировна

педагог

МАДОУ «Д/С №112 «Мозаика»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОО

Аннотация: в статье раскрываются аспекты патриотического воспитания дошкольников в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дети дошкольного возраста, дошкольная образовательная организация.

Воспитание патриотизма играет значительную роль в процессе формирования личности ребенка. В современных условиях ДОО этот аспект приобретает особую важность. С учетом глобализации и развития информационных тех-

нологий, а также увеличивающегося потока информации из множества источников, для педагогов задача воспитания патриотических чувств и ценностей становится более сложной.

Современные дошкольные образовательные учреждения сталкиваются с проблемами, которые затрудняют качественное патриотическое воспитание детей. Тем не менее, патриотическое воспитание остается важным и требует особого педагогического подхода.

Одна из главных задач, пишет С.А. Сорокина [4], патриотического воспитания в современных ДОО заключается в формировании у детей чувства гражданственности и любви к своей Родине с раннего возраста.

В современном мире, где глобализация и информационные технологии играют все более значительную роль, патриотизм приобретает новое значение. Воспитание патриотических чувств способствует развитию осознанного отношения детей к своей родине, ее культурному наследию и истории. Это помогает формировать у них чувство принадлежности и ответственности за свой народ.

В дошкольных учреждениях воспитатели могут применять различные методики и формы работы для достижения этой цели. Важным элементом патриотического воспитания является знакомство детей с государственными символами: флагом, гербом, гимном и другими национальными атрибутами. Дети должны понимать значение этих символов и учиться обращаться к ним с уважением. Это способствует формированию их гражданской идентичности и осознания своей принадлежности к нации.

Проведение мероприятий, направленных на изучение российской истории и культуры, также играет ключевую роль в воспитании чувства патриотизма. Походы в музеи вместе с родителями, виртуальные туры по историческим местам и общение с ветеранами Великой Отечественной войны дают детям возможность глубже ощутить связь с историческим наследием своей страны.

Такие мероприятия способствуют развитию у детей памяти, уважения к старшим поколениям и любви к Родине. Также значимую роль в формировании патриотических чувств занимают национальные обычаи и традиции. Знаком-

ство с фольклором, национальными праздниками, забавами и играми помогает ребенку осознать себя как часть определенного народа.

Эти знания позволяют детям ощутить ценность своей культуры и понять свою неповторимость. В нынешних детских образовательных учреждениях также широко применяются технологии для воспитания патриотизма. Мультимедийные презентации, видеоконтент, интерактивные игры – все это упрощает процесс ознакомления с историей и культурой своей родины. Современные технологические возможности делают доступ к информации о России и ее успехах легким и удобным для детей.

В современных детских садах патриотическое воспитание занимает значительное место. Оно способствует развитию у детей чувства гражданственности, любви к своей Родине и гордости за страну. Воспитатели могут применять разнообразные методы и формы работы, чтобы добиться этого, начиная с ознакомления с государственными символами и заканчивая проведением тематических мероприятий, посвящённых изучению истории и культуры России, пишет Е. Ю. Александрова [1].

Применение новейших технологий также способствует более результативному патриотическому воспитанию детей. Основы и ценности патриотического воспитания занимают значимое место в развитии детей в условиях современного дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). Они способствуют формированию у детей любви к Родине, гордости за её успехи, а также пониманию национальной истории и культуры.

Первым принципом считается развитие патриотической идентичности. Для этого следует знакомить детей с государственными символами: гимном, флагом, гербом. Важно разъяснять значение этих символов и воспитывать у детей уважение к ним. Дети должны осознавать, что они часть своего народа и несут перед ним ответственность.

Формирование у детей патриотических идеалов является вторым принципом. Они должны осознавать важность таких понятий, как мир, свобода и справедливость. Необходимо рассказывать им о героях прошлого и настоящего, о

тех, кто защищает права своей родины. Важно также уделять внимание традициям и обычаям, присущим нашей стране.

Третий принцип заключается в воспитании у детей гражданской сознательности. Важно, чтобы они осознавали, что каждый способен внести вклад в процветание своего государства. Необходимо разъяснять детям, что они могут оказывать помощь другим и быть деятельными участниками общества. Нужно развивать у детей чувство ответственности за благополучие своей Родины.

Четвёртый принцип ставит перед собой цель сохранить и поддерживать национальные традиции и культуру. Детям следует знакомиться с народными играми, песнями, танцами и ремеслами. Они должны уважать культурное наследие своего народа и передавать его следующим поколениям. Полезно организовывать выставки и концерты для расширения кругозора детей.

В современных дошкольных учреждениях важное значение имеют новые подходы к патриотическому воспитанию. Применение интерактивных технологий, таких как мультимедийные презентации и компьютерные игры, делает образовательный процесс увлекательнее и запоминающимся для детей. Различные тематические мероприятия, такие как «День Защитника Отечества» и «День Победы», способствуют углублению знаний о родной стране и ее историческом пути.

Таким образом, патриотическое воспитание в современных дошкольных учреждениях направлено на формирование у детей любви к Родине, осознание ее важности и активное участие в жизни общества. Эти подходы способствуют развитию гражданской позиции и сохранению национальной культуры.

Применение современных подходов повышает эффективность патриотического воспитания. Один из таких подходов включает использование игровых мероприятий. Через игры дети могут перевоплощаться в различные роли, испытывать эмоции и познавать свою родину.

К примеру, проведение игр на тему исторических событий или национальных праздников помогает детям понять и сохранить историческое наследие своей страны. Не менее значимым аспектом методов патриотического воспитания является работа с символикой.

Детям предлагаются занятия, посвященные государственным символам, таким как герб, флаг и гимн. Во время этих занятий они учатся распознавать и объяснять смысл этих символов, понимать их историческое происхождение и важность для страны. Одной из форм работы по патриотическому воспитанию являются онлайн-экскурсии и информативные лэпбуки.

Значимой частью патриотического воспитания также является работа с семьями воспитанников. Родители могут активно участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. Такие совместные мероприятия способствуют созданию атмосферы поддержки и взаимодействию между семьей и детским садом, а также укрепляют патриотические ценности в сознании детей.

Правила патриотического воспитания рассмотрела в своей работе Т.А. Кудрявцева [2].

1. Прививайте ребёнку уважение к вещам, игрушкам и книгам. Объясните, что за каждой вещью стоит труд множества людей. Постепенно формируйте у ребёнка интерес к содержанию книг, что поможет ему бережно с ними обращаться. Посетите библиотеку вместе и обратите внимание на то, как там ухаживают за книгами. Используйте это наблюдение, чтобы через игру «будто в библиотеке» научить ребёнка осторожному отношению к книгам.

2. Дети в дошкольном возрасте рано начинают интересоваться историей своей страны и родного края. Если в вашем городе есть памятники, устройте экскурсии к ним и расскажите детям всё, что знаете о почитании памяти погибших. Виртуально путешествуйте с детьми по глобусу, картам и фотографиям, исследуя интересные места нашей страны и мира.

3. Если у ребенка есть материалы для строительства, предложите ему построить дом. Когда дом будет готов, сыграйте с ребенком в «новоселье», помогите расселить кукол, зайчиков, плюшевых медведей. Оцените, насколько устойчив дом, красив ли он и удобен ли для жизни.

4. Прививайте детям уважительное и заботливое отношение к хлебу. Понаблюдайте вместе за процессом доставки и разгрузки хлеба. Объясните, как

выращивают зерно и сколько труда вложено в выпечку хлеба. Вместе с ребенком высушите остатки хлеба и сделайте сухарики.

5. Поговорите с ребенком о своей работе: объясните, чем вы занимаетесь, какую пользу приносит ваша деятельность людям и стране. Поделитесь, что вам нравится в вашей работе.

6. По пути из детского сада предложите ребенку игру «Кто найдет больше интересного?». Скажите: «Давай посмотрим, кто заметит больше интересного по дороге домой. Я вижу, как убирают улицу машины. А что видишь ты?» Такая игра развивает наблюдательность и помогает лучше понять окружающий мир. Дома предложите ребенку нарисовать то, что ему больше всего понравилось.

7. Привязанность к Родине включает и пристрастие к природе родных мест. Контакт с природой делает людей более восприимчивыми и доброжелательными. Зимой можно отправиться в лес с ребенком на лыжах, а летом – на велосипеде или пешком, чтобы насладиться видом природы, звуками ручья и пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно научить ребенка оберегать и защищать природу.

Основной методикой патриотического воспитания детей являются тематические занятия, поскольку они стимулируют их умственную активность. Важно отметить, что для дошкольников характерны кратковременные интересы, непостоянное внимание и быстрая утомляемость. Поэтому повторное обращение к одной теме помогает развивать у детей устойчивое внимание и поддерживать интерес к ней на протяжении длительного времени. Помимо этого, необходимо объединять в рамках одной темы не только занятия по знакомству с миром общества, но и с природой, окружающими предметами, а также художественно-эстетическое развитие, включая рисование, аппликацию, лепку и музыку (например, такие темы, как «Мой город» или «Москва – столица нашей Родины»).

Таким образом, методы и формы проведения патриотического воспитания в современных дошкольных образовательных учреждениях разнообразны и нацелены на формирование у детей патриотических чувств и гражданской идентичности. Игры, работа с государственной символикой, посещение исто-

рических и культурных памятников вместе с родителями, организация тематических праздников и сотрудничество с семьями детей – все эти активности способствуют развитию патриотизма и укреплению гражданской позиции у подрастающего поколения.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДООУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова. – М.: Учитель, 2019. – 203 с.
2. Кудрявцева Т.А. Патриотическое воспитание: теория и современная образовательная практика в сфере дополнительного образования на примере собственной педагогической практики / Т.А. Кудрявцева. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена; АСТЕРИОН, 2021. – С. 321–326.
3. Огоновская И.С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы: метод, пособие для педагогов / И.С. Огоновская. – Екатеринбург: Школьный формат, 2019. – 176 с.
4. Сорокина С.А. Патриотическое воспитание в условиях современного ДООУ (из опыта работы) / С.А. Сорокина, Г.Л. Мирзаева // Исследования молодых ученых: материалы LXVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2023 г.). – Казань: Молодой ученый, 2023. – С. 36–40. EDN JTRBOY
5. Шиканова А.Н. Патриотическое воспитание в процессе формирования ценностно-смысловой компетенции младших школьников / А.Н. Шиканова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2020. – №1 (106). – С. 232–238. DOI 10.37972/chgpu.2020.41.70.030. EDN MUNPIB