

Рождественская Татьяна Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

Чуева Марина Ивановна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

LEGO КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация: в статье рассматривается *lego*, как инновационная технология развития личности дошкольника. Авторами отмечены преимущества использования *lego* в работе с детьми дошкольного возраста.

Ключевые слова: *lego*, инновационная технология, развитие личности, дошкольник.

В современном мире, в век компьютеризации, который принес нам много полезного, но и забрал у наших *детей* все свободное время *lego-конструктор* может стать настоящей палочкой выручалочкой для родителей и педагогов.

Lego – это самая распространенная на сегодня педагогическая система, использующая модели реального мира и предметно-игровую среду для обучения и развития ребенка и главное, помогает комплексно интегрировать формы работы с конструктором *lego* в образовательный процесс и решать ряд задач. Обогащение эмоционального и чувственного опыта ребенка, формирование сенсорной культуры и познавательных способностей; формирование целостной системы представлений ребенка о мире людей, предметов, природы и культуры, совершенствование умения использовать приобретенные знания для дальнейшего обогащения собственного опыта и их творческого применения в процессе игры и создание из деталей LEGO конкретных образов; расширение активного словаря,

развитие связной речи, коммуникативных навыков, культуры поведения и налаживания доброжелательных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Современное образование должно быть направлено не на подачу детям отдельных знаний из разных областей, а на их интеграцию. Именно при этом условии у дошкольников формируется целостная картина мира и способность применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

Lego – это самая распространенная на сегодня педагогическая система, использующая модели реального мира и предметно-игровую среду для обучения и развития ребенка.

Применение *lego-технологии* в работе с детьми дошкольного возраста обусловливается ее высокими образовательными возможностями:

- использованием в различных игровых и учебных зонах;
- техническими и эстетическими характеристиками;
- многофункциональностью.

Благодаря этой технологии на занятиях создается атмосфера, в которой дети чувствуют себя творцами. Работая в группе, дети учатся общаться, быть терпимыми друг к другу и к неудачам товарища, помогать друг другу. Воспитатель каждый раз должно поощрять детей, предоставляя полезные советы и идеи, наблюдать за действиями детей, интересоваться процессом, задавать открытые вопросы, чтобы побудить познавательную деятельность.

Lego-задачи дают возможность производить у детей настойчивость, самоконтроль, внимание, терпение, умение сосредоточиться и проявлять фантазию, создавать что-то новое, возможность усваивать материал в игровой форме. Задача с LEGO превращают обучение интересным и понятным ребенку, потому что оно проходит в игровой форме. В ходе игры ребенок ненавязчиво учится, закрепляет, изучает и решает задачи, обогащает словарный запас. Различные способы организации игры для детей привлекают разные сферы их развития. Само обучение становится более эффективным и интересным.

Lego-технология является ярким примером интеграции, как и в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей, способствует развитию:

– математических способностей – ребенок отбирает, отчисляет необходимые по размеру, цвету, конфигурации детали;

– коммуникативных навыков – ребенок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со сверстниками, со взрослыми, задает конкретные вопросы о разных предметах, уточняет их свойства и др.;

– повышает эффективность усвоения материала детьми, оказывает благотворное влияние на развитие ребенка в целом (развивается мелкая моторика, память, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности и др.);

– совместная игра с другими детьми и со взрослыми помогает малышу стать более организованным, дисциплинированным, целеустремленным, эмоционально-устойчивым.

Игры с конструктором *lego* не бывают скучными, ведь воображение и чувства ребенка безграничны, и ты никогда не знаешь, как именно он решит играть и что построить с LEGO и какую игровую ситуацию придумает.

Стройте с *lego*, играйте в *lego* и развивайтесь вместе с *lego*!

Список литературы

1. LEGO как инновационная технология всестороннего развития личности дошкольника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/40435> (дата обращения: 24.09.2024).