

Чернякова Любовь Юрьевна

воспитатель

Субботина Наталия Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ: «КАК КОМАНДА ОТПРАВИЛАСЬ В ПЛАВАНИЕ НА НОВОМ КОРАБЛИКЕ»

Аннотация: в статье представлен опыт конструирования по теме и образцу с использованием игрового пособия В.В. Воскобовича «Гусь-капитан, лягушата-матросы», «Кораблик Брызг-Брызг», «Квадрат Воскобовича двухцветный», «Игровизор». Авторами отмечены цели и задачи конспекта.

Ключевые слова: конспект, схемы, творческое конструирование.

Цель: развитие творческого конструирования.

Задачи:

- развивать умения составлять целое из разного количества частей;
- развивать умения определять высоту предметов;
- развивать умения группировать предметы по цвету;
- расширение опыта конструирования по теме и образцу.

Ход занятия.

Воспитатель. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на «Кораблике Брызг-Брызг». Вот он. А вот Гусь-капитан и лягушата-матросы (прикрепляет фигурки на Коврограф).

Воспитатель. Сколько мачт у корабля?

Дети. У корабля 7 мачт.

Воспитатель. Мачты разные по высоте. Какая по счёту мачта самая низкая? Самая высокая? Средняя по высоте?

Дети отвечают.

Воспитатель. На кораблике много флажков. Гусь-капитан распорядился снять флажки с кораблика, выстирать и высушить их. Лягушки-матросы стали выполнять команду капитана.

Дети снимают флажки с кораблика.

Воспитатель. Пока Лягушата стирают и сушат флажки, давайте вспомним, какого они цвета.

Дети отвечают.

Воспитатель. Правильно. Гусь-капитан дал новую команду: «Развесить флажки на мачты по цвету» (дает детям схемы).

Дети распределяют флажки в соответствии со схемами.

Воспитатель. Наше плавание проходит по Голубой Реке. Один Лягушонок-матрос увидел, что в Голубой Реке за корабликом плывет рыбка. Какая она?

Дети, используя игровое пособие «Игровизор», придумывают силуэт рыбы.

Давайте встанем покажем, как рыбка плавает, машет плавниками или хвостиком.

Дети показывают.

Воспитатель. Наверное, рыбке скучно одной. Вот она и поплыла за нашим корабликом. Давайте придумаем и сделаем рыбке друзей.

Дети, используя игровое пособие «Квадрат Воскобовича двухцветный», конструируют фигуру «Рыбка» по схеме. Воспитатель тоже конструирует рыбку, чтобы дети, которые затрудняются конструировать по образцу, ориентировались на его действия.

Воспитатель. Вот теперь у рыбки сколько друзей! Молодцы. Рыбки плавают в Голубой Реке, а мы отправляемся домой. Вам понравилось путешествие?

Список литературы

1. Биля И.Н. Особенности творческого конструирования в дошкольном возрасте / И.Н. Биля // Педагогика и методика преподавания. – 20017. – №1.

2. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» : методическое пособие / В.В. Вос-

кобович, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – СПб.: Развивающие игры Воско-
бовича. – КАРО, 2018.