

**Никонова Наталья Васильевна**

воспитатель

МКДОУ «Д/С КВ «Рябинушка»

рп Варгаши, Курганская область

## **КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ «ТРАНСПОРТ»**

*Аннотация:* в статье представлен конспект индивидуального занятия по ФЭМП с ребенком старшего дошкольного возраста с ТНР. Материал направлен на обобщение и уточнение знаний о геометрических фигурах, развитие мыслительный процессов, пространственных представлений. Автором отмечено, что образовательная деятельность строится в игровой форме.

**Ключевые слова:** транспорт, блоки Дьенеша, старший дошкольный возраст.

Задачи: закреплять представления ребенка о геометрических фигурах, цвете, размере; упражнять в определении фигур на основе словесного описания и зрительного восприятия; закрепить умение устанавливать связь между числом и количеством предметов, продолжать учить конструировать предметы из геометрических фигур. Способствовать развитию образного и логического мышления, внимания, памяти, пространственных представлений, координации движений. Воспитывать усидчивость, трудолюбие.

Оборудование: «Логические блоки Дьенеша», карточки – схемы признаков фигур, карточка для нейроупражнения «Цвет», дид. игра «Соедини число с количеством», балансировочная доска «Бильгоу» с мешочками.

Ход занятия.

Отгадай загадку:

Грузов столько он везёт,

Хватит всем на целый год:

Мебель, доски, кирпичи

И спортивные мячи.

Отдыхать он не привык

Наш трудяга ... (грузовик) [1, с 109]

Показ картинки, с изображением схемы машины. Хочешь собрать машину? Ты будешь составлять машину из кубиков (блоки Дьенеша), что ты можешь сказать о них? (разные по цвету, форме, размеру). Прежде, чем ты начнешь составлять машину, я предлагаю поиграть:

– Я называю цвет, а ты одновременно двумя руками показываешь мне его (выполнение задания по карточке).

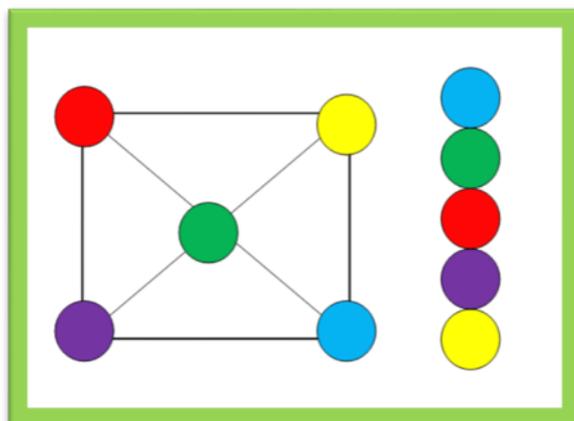


Рис. 1. Нейроупражнение «Цвет»

– Я загадала фигуру, а ты попробуй её найти. (Воспитатель перед ребенком выкладывает фигуры и кубики с символами свойств блоков).



Рис. 2. Свойства блоков

– Как называется фигура, которую я загадала? (ответ ребенка) Положи в корзинку стоящую слева, прямоугольники, а в корзинку, которая стоит справа, все остальные фигуры.

Перед ребенком выкладываются в ряд фигуры из правой корзинки. Посмотри внимательно и постарайся запомнить все фигуры. Сейчас закрой глаза, я спрячу одну фигуру, потом ты откроешь глаза и назовешь фигуру, которую я убрала.

– А теперь давай отдохнем (упражнения на балансировочной доске Бильгоу в положении стоя (руки вперед – вверх – в стороны, приседания, подбрасывание и ловля мешочка) [3].

– Что может перевозить грузовая машина? (Ответ ребенка). А твоя машина будет перевозить животных. Посчитай, пожалуйста, сколько животных поместится в кузов? (игра «Соедини число с количеством»).

– А теперь я предлагаю взять кубики и собрать машину [2, с.7]. (Составление машины по схеме). Какая замечательная машина у тебя получилась. Молодец.

– Ты справился со всеми заданиями. Какое задание тебе понравилось больше? Какое вызвало большее затруднение? Почему?

### ***Список литературы***

1. Савельева Е.А. Загадки для детей 4–6 лет: 500 веселых загадок в стихах / Е.А. Савельева. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 144 с.

2. Финкельштейн Б.Б. Альбом «Спасатели приходят на помощь» 5–8 лет / Б.Б. Финкельштейн. – СПб: Корвет, 2006. – 14 с.

3. Основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса» рекомендации для специалистов – педагогов широкого профиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://evolutionboards.taplink.ws> (дата обращения: 05.10.2024).