

Боровская Светлана Валентиновна

воспитатель

Шлыкова Лариса Жозеановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №20 «Калинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

DOI 10.21661/r-563263

НОВЫЕ МЕТОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Аннотация: статья посвящена проблеме организации ДОУ семейного воспитания в ходе работы с родителями. Авторы делятся своими методами работы, основанными на их опыте.

Ключевые слова: методы организации, семейное воспитание, родители, ДОУ, дошкольный возраст.

Детство – незабываемая пора, которая есть в жизни каждого человека. Именно в детском возрасте жизнь ребенка наполняется любовью и заботой родных людей. Ребенок получает запас прочности с любовью родителей, он чувствует себя защищенным. Ответственность за воспитание ребенка ложится на семью, так как она является первым звеном в воспитании подрастающего поколения. Ведь в семейном воспитании главным является атмосфера добра и доверия, взаимопонимания между детьми и родителями, в семье формируется личность ребенка, закладываются основы нравственности и физического развития. Именно педагоги в детском саду становятся первыми помощниками родителей. Поэтому взаимодействие с семьей является актуальной проблемой в воспитании детей. Ведь непонимание между семьей и детским садом ложится тяжким грузом на плечи ребенка. Важным моментом в данное время являются принципы открытости между ДОУ и родителями. Они могут познакомиться с деятельностью своих детей в детском саду, включиться в жизнь группы. Это помогает родителям понять своего ребенка, способствует взаимопониманию между родителями

и детьми. В настоящее время существует много современных форм и методов, которые помогают укрепить взаимоотношения родителей и педагогов. Для того, чтобы родители лучше знали и понимали принцип работы детского сада, мы доносим родителям информацию в виде консультаций, рекомендаций, различных буклетов, стенгазет, презентаций. Чтобы лучше узнать детей и их родителей, установить благоприятный контакт, в нашем детском саду применяется такая форма работы, как анкетирование. При обработке данных анкет становится ясно, чем увлекаются дети и их индивидуальные особенности. Чтобы родители стали равноответственными участниками образовательного процесса необходимо установить доверительно партнерские взаимоотношения, для этого мы проводим родительские собрания, совместные экскурсии, выставки рисунков и поделок, семейные клубы, беседы за круглым столом, устный журнал, совместные праздники и досуги: «Праздник Осени», «День матери», «День защитника Отечества», «Новый год», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. Такие мероприятия способствуют сплочению родителей и ДООУ. В современном мире интернет стал активным помощником взаимодействия между семьей и детским садом. Детские блоги и сайты очень популярны, родители их часто посещают. Наш детский сад, как и многие современные детские сады, имеет свой интернет-сайт, на котором размещена информация о работе нашего учреждения. Сейчас, когда мы находимся в режиме самоизоляции, такая форма общения не дает потерять связь взаимодействия между родителями и детским садом. Виртуальный детский сад помогает родителям в воспитании своих детей. В онлайн режиме, родители вместе с детьми просматривают занимательные опыты и эксперименты. На сайте размещены видео ролики с записью занятий, на которых воспитатели рассказывают, как правильно сделать ту или иную поделку, разучить стихотворение, составить рассказ, ответить на вопросы, решать математические головоломки, показывают им несложные опыты, которые они могут повторить совместно с родителями. Они участвуют в заочных акциях и конкурсах: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Что ты знаешь о войне?», «Белая ромашка», и др. Также между ро-

дителями и воспитателями была создана группа в «Сферум». В этой группе родители виртуально общаются не только друг с другом, но и с педагогами. Они делятся своими предложениями и пожеланиями. Такое общение значительно облегчает работу педагогов, так как необходимую информацию, можно донести до родителей быстро и есть возможность поделиться фото и видео из жизни детей в детском саду. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, интеллектуальных и творческих способностей является главным приоритетом в работе с ними. Планируя работу с родителями, необходимо помнить, что родители – современные люди, которые готовы к самообучению, саморазвитию, к сотрудничеству. Поэтому мы выбираем такие формы взаимодействия с родителями как оригинальность, интерактивность и во требовательность. Доверительные взаимоотношения с родителями предполагают взаимоуважение и взаимодоверие для успешного воспитания ребенка, приобщают их к жизни детского сада [1]. Применение нетрадиционных методов работы с родителями является важнейшим условием для полноценного воспитания дошкольников, ведь только семья и детский сад могут создать благоприятные условия для вхождения в большой мир маленького человека.

Список литературы

1. Бабыбина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи / Т.Ф. Бабыбина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. – М.: Сфера, 2016. – 128 с.
2. Давыдова О.И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями / О.И. Давыдова, А.А. Майер. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 128 с.
3. Дыбина О.В. Компетентностно-ориентированный подход в образовании детей дошкольного возраста: сборник научно-методических работ / О.В. Дыбина. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 156 с. EDN QWNWIN