

Целовальникова Екатерина Сергеевна

педагог-психолог

Плѣхова Татьяна Андреевна

воспитатель

Пузанова Марина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

**ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ»**

Аннотация: авторы статьи поддерживают идею Марка Вайнапеля о том, что обучение дошкольников не должно быть за столами, мало того, его нужно проводить в интересной игровой деятельности. Этому способствуют игры компании VAY TOY, некоторые из которых описаны в статье.

Ключевые слова: инновации в обучении дошкольников, обучение в движении, VAY TOY, логическое мышление, геометрические фигуры.

В соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) познавательное развитие детей включает в себя и математическую составляющую. Это знание и различение сенсорных эталонов цвета, формы и размера, количество и счёт, развитие пространственного мышления и т. д. Занятие в современном педагогическом понимании это интересная развивающая деятельность педагогов с детьми, направленная на достижение образовательных, развивающих и воспитательных задач. Все дальше, и дальше современные педагоги отходят от формы проведения занятий за столами. Эта форма очень напоминает учебную школьную модель и потому не подходит для детского сада.

Одной из инновационных форм проведения занятий является «Обучение в движении». Её разработчиком является Марк Львович Вайнапель, основатель торговой

фирмы «VAY TOY». Его компания разрабатывает и выпускает напольные игры для детей дошкольного возраста, направленные на развитие логики, пространственного мышления, счета и т. п. Подвижные обучающие игры VAY TOY создают условия для проявления детской инициативы и самостоятельности, они дарят радость от обучения и движения, учат детей выстраивать коммуникации, действуя в команде, в общем, полностью соответствуют современным целям и задачам дошкольного образования. Компания Марка Вайнапеля VAY TOY является лауреатом Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок» в номинации «Лучшая лицензионная продукция», т. е. высоко оценена как педагогическим, так и торговым сообществом.

Основной идеей Марка Львовича является то, что двигательные и умственные качества ребёнка развиваются параллельно. Игровые задания в пространстве на полу отвечают современным требованиям дошкольного образования, а главное природе развития ребенка. Для того чтобы что-то узнать ребенок должен двигаться, рассматривать, переставлять, сравнивать, держать в руках. Математический марафон 2024 года «Математика без тетрадки» показал сколько педагогов поддерживают эту идею и доказал состоятельность обучения в движении для всестороннего развития ребенка.

Игра «Форма, цвет, размер», представляет собой игровое поле 1,4x1,3 см, 18 разноцветных и разновеликих основных геометрических фигур, три цветных мешочка, в коробке с игрой найдется инструкция. С помощью этой игры дети изучают основные цвета, размер, основные геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, идет подготовка к счету, упражняются в уравнении множеств предметов, сравнении, понятии много, один, поровну, выделяют предметы по признаку. В игре дети могут перемещаться по полю, приседать сравнивая фигуры и изображения, ходит по группе, разыскивая фигуры, выполнять движения, на определённую фигуру или её размер, например маленькая фигура – присесть, обняв колени, а большая – подняться на носочки, вытянув руки вверх.

Игра «Логика» содержит поле 1.2x1.3 см, 9 мягких геометрических фигур, блокнот с заданиями разного уровня сложности. Игра позволяет организовать логические

игры разной сложности «Какой фигуры не достаёт?», «Запомни и повтори», командные «Крестики-нолики». И начинать лучше с двух игроков в каждой команде, потому что с таким количеством лучше договориться и разработать свою стратегию игры, чтобы победить, постепенно добавлять по одному игроку в каждую команду. Дети могут сами придумывать логические загадки, предлагая их товарищам, создавая собственные последовательности цветов и фигур. Кроме логического и пространственного мышления игра развивает коммуникативные навыки умение договариваться в команде, убеждать в собственной правоте, уступать, проигрывать и побеждать с достоинством. Игра может быть использована в работе с родителями на тренингах, требующих работы в команде для быстрой их организации.

Игра «Медовое сражение» имеет игровое поле 1,3x1,4 с изображением сот, мешочки с песком «пчелы» «мишки», фишки для счёта. Игра учит счёту, составу числа знакомит с цифрами, развивает глазомер, координацию «глаз-рука», точность движений, ловкость. Эта игра отличное доказательство, как в игровой форме можно проводить занятие по развитию математических навыков не за столами, а в движении и игре.

Игры «Яйцо. Конструктор образов» и «Танграм» большие аналоги известных настольных игр квадрат и форма яйца разрезанные особым образом. С помощью частей можно составить любую фигуру от известных животных до цифр и букв. В коробках с играми есть карточки с заданиями. Выполняя их, тренируется образное и пространственное мышление, работа в командах тренирует коммуникативные навыки договаривать уступать. Следующий уровень создание фигур по собственному представлению, прокачивает воображение, творчество, ребенок испытывает радость от создания оригинальной фигурки.

Таким образом, мы видим, что при кажущейся простоте, настольные игры перенесены в настольный формат, имеется возможность создания образовательного пространства в удобном для детей, здоровьесберегающем формате. А также создается простор для творчества всех участников образовательного процесса в детском саду и дома.