

Юракова Валентина Фёдоровна

педагог-психолог

Павлова Любовь Алексеевна

воспитатель

Юрченко Лариса Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ И АКЦИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ И ПЛАНЕТЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** авторами статьи представлен опыт участия во всероссийском проекте «Эколята – молодые защитники природы». В статье отмечены природоохранные акции города Белгород для создания условий для воспитания любви к природе родного края и всей планеты.*

***Ключевые слова:** экологическое воспитание, эколята, дошкольники.*

Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста входит в разделы социально-коммуникативного и познавательного развития по ФОП ДО. Педагогами дошкольных образовательных учреждений создаются условия не только для изучения природы родного края и всей планеты, но и для формирования заботливого отношения к этой природе, желание её сохранить и защитить. Детям даются элементарные представления о природных ресурсах, о факторах, загрязняющих её и способствующих очищению, о «Красной Книге» с исчезающими видами животных и растений и наконец о взаимосвязи на земле деятельности человека и природы.

Цели и задачи по экологическому воспитанию и просвещению дошкольников выполняются не только на уровне образовательной организации и муници-

палитета, но и на всероссийском уровне. Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – молодые защитники природы» ежегодно проводит мероприятия, способствующие экологическому просвещению детей, формированию ответственного экологического поведения, повышению естественнонаучной грамотности. Задачи проекта:

- повышение познавательного интереса обучающихся образовательных организаций к естественнонаучным знаниям;
- развитие экологической активности обучающихся образовательных организаций по изучению и сохранению окружающей среды в местах проживания;
- развитие волонтерского экологического движения в России;
- усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания.

Первой ступенью участия в данном проекте и приходится на детей дошкольников 5–7 лет. Дети знакомятся со сказочными героями Эколятами, которые помогают и мотивируют на природоохранную деятельность как ребят, так и взрослых участников образовательной деятельности. Их изображения можно встретить в центрах экспериментирования, экологического воспитания в группах детских садов, на рисунках ребят.

Всероссийский урок Эколят проходит два раза в год. Разработчики на сайте проекта <https://ecolyata.fedcdo.ru/> представляют все необходимые материалы и красочную презентацию, и демонстрационный и раздаточный материал. Все участники такого интересного урока имеют возможность получить сертификат. К таким занятиям можно подключать и родителей детей. При помощи подготовленного материала очень удобно проводить занятие с детьми. Обязательно необходим помощник, который снимет, как дети отвечают, играют в развивающие, командные игры, рисуют или делают аппликации, размышляют о роли человека для природы и т. п.

Цель Фестиваля Эколят – пропаганда экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастаю-

шего поколения, повышение естественнонаучной грамотности. Вместе со взрослыми педагогами и родителями готовят выступления или фото- и видеорепортажи и даже мультфильмы. Все детско-взрослые работы можно увидеть в социальной сети ВКонтакте на странице проекта по хештегу #ФестивальЭколят2024.

У нас в Белгороде большое внимание уделяется экологическому воспитанию дошкольников. Каждый ребенок в старших группах детского сада имеет экологический букварь с рисованными легкоузнаваемыми иллюстрациями родного города, веселыми, запоминающимися стихами и понятными, современными экологическими правилами: сдавай макулатуру, пластиковые бутылки в пандоматы, а батарейки на специальный пункт сбора и т. п.

Природоохранные акции, проводимые в городе направлены на вовлечение детей в природоохранную деятельность. Сбор семян деревьев, макулатуры, батареек не проходит бесследно. С ребятами проводятся беседы о том, как выращиваются отдельные деревья и леса, они являются местом жительства животных и растений, вырубка лесов для производства бумаги нарушает экосистемы лесов, животные ищут другие места обитания, исчезают виды растений и т. п. Природоохранные акции проводятся ярко, много людей выходит с единой целью, даже самый маленький участник может внести свой вклад в большое дело собрать маленькое ведёрко желудей или каштанов, принести стопку старых газет, поддержать ствол дерева, пока взрослый участник засыпает землю или полить из ведра посаженое деревце.

Семейное времяпровождения, когда члены семьи заняты посадкой деревьев, сбором семян деревьев или растений, да и просто за приготовлением к творчеству из природным материалов может перерасти в семейную традицию, например, сушить листья между листьями самой большой дедушкиной книги, сажать дерево, когда родился новый член семьи или он пошел в школу и т. д.

Участие во всероссийских проектах структурирует деятельность образовательной организации по экологическому воспитанию дошкольников, развивает творческий потенциал всех участников образовательной деятельности, формирует у дошкольников экологические знания и создаёт условия использовать их в природоохранной деятельности.