

Кислова Татьяна Викторовна

воспитатель

Конева Наталия Викторовна

воспитатель

Конева Наталья Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

ВЛИЯНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена вопросу эмоционального интеллекта, значимого для личностного развития детей дошкольного возраста. Авторами предложено чтение русских народных сказок в качестве средства развития эмоционального интеллекта.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, русские-народные сказки, семейное чтение, дошкольники.

Понятие «эмоциональный интеллект» было определено в конце прошлого столетия Джоном Майером и Питером Сэловей в своей статье с одноимённым названием. Чуть позже к команде присоединился Дэвид Карузо, который стал автором единственного признанного научным сообществом теста для определения уровня эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект – это способность человека распознавать свои и чужие эмоции, а также намерения, мотивацию и желания и действовать соответственно им. Эмоциональный интеллект, в настоящее время входит в состав так называемых мягких навыков soft skills, помогающих человеку правильно поставить себя в обществе, добиться более высоких успехов и результатов в работе или учебе. Человек с высоким уровнем эмоционального интеллекта способен находить общий язык с окружающими людьми, внимательно относиться к своим и чужим проблемам, контролировать

эмоциональные реакции и стать в будущем востребованным специалистом на работе. К таким людям чаще тянутся другие эмоционально незрелые сверстники. Эмоциональный интеллект тесно связан с психологическим здоровьем – чем он выше, тем человек более уравновешен и менее подвержен психосоматическим заболеваниям.

Родительские установки «не кричи», «не смейся так громко», «не злись» и им подобные приводили к понижению эмоционального интеллекта, так как родитель как бы запрещает ребёнку чувствовать и проявлять эмоции. Дети, ведущие себя тихо, спокойно, независимо от обстоятельств были удобны не доставляли беспокойства взрослым. Проявление эмоций, особенно в общественном месте считалось невоспитанностью, родители часто испытывали стыд и раздражение за своих детей, требовали замолчать. Такие люди вырастая не могли проявлять сочувствие, сострадание, их легко можно было вывести из себя, они часто скрывали от окружающих и радость, и грусть, и в свою очередь считали проявление эмоций как на людях, так и в домашней обстановке чем-то неприличным. В конце 90-х годов прошлого столетия и в России появилось это понятие «эмоциональный интеллект». Родители и педагоги часто спрашивают у ребенка о его чувствах, хорошо или плохо он ощущает себя, испытывая те или иные эмоции. В жизни ребёнка будут разные эмоции: негативные и позитивные и с ними надо уметь справляться, знать, как переключиться с негативных, разрушающих к позитивным и созидательным.

Сказки играют важную роль в воспитании детей. Они не только развлекают, но и формируют характер, учат доброте и уважению. Через увлекательные сюжеты и ярких персонажей дети получают жизненные уроки, которые помогают им понимать жизнь вокруг. Чтение сказок – это первый этап в развитии эмоционального интеллекта. Русские народные сказки – это кладёзь народной мудрости, сборник человеческих характеров и личностных черт. Надеяя зверей человеческими образами, народ из столетия в столетия передавал отношение к ним смеялся или учил уму-разуму, наказывал или прощал.

Сказки учат детей различать добро и зло, формируя их моральные ценности. Например, в сказках типа «Лиса и журавль», когда один герой пытается с помощью хитрости и обмана провести другого, а в конце сам остается в роли жертвы, наглядно демонстрируется, что злые поступки неизменно приводят к негативным последствиям. Персонажи сказок демонстрируют важные социальные навыки, такие как дружба, сострадание и сотрудничество. В сказке «Репка» каждый герой вносит свой вклад в общее дело и вместе они достигают результата. Развивая социальные навыки, дети становятся более открытыми к общению, уверенными в себе. Сказки учат детей справляться с эмоциями, такими как страх, грусть, злость. В сказке «Морозко» показывается как важно оставаться самим собой в разных трудных жизненных ситуациях, быть отзывчивым и добрым, несмотря на трудности. Такие истории помогают детям осознавать свои чувства, развивать эмоциональную грамотность и учиться сопереживанию.

Таким образом видим, что эмоциональное развитие – ключ к гармонии в жизни и успеху в работе. Совместное чтение русских народных сказок способствует обмену мыслями и эмоциями, выстраиванию доверительных, гармоничных отношений в семье.

Список литературы

1. Как развить эмоциональный интеллект у ребенка: зачем развивать, методики эмоционального интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/razvitie-emocionalnogo-intellekta-u-detej> (дата обращения 06.10.2024).

2. Институт развития ребенка. ФГБНУ «ИРЗАР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/irzar_rus?z=photo-194497181_457248330%2Fwall-194497181_36769 (дата обращения 06.10.2024).