

***Костенко Оксана Викторовна***

воспитатель

***Крюкова Наталья Владимировна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»

г. Белгород, Белгородская область

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПО СТУПЕНЬКАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

*Аннотация:* в статье посвящена вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста, в ходе работы с методическим пособием. Авторами отмечены цели, задачи и технологическая карта методического пособия.

*Ключевые слова:* финансовая грамотность, экономическое воспитание, пособие, дошкольники, предпосылки, экономика, первичные экономические понятия.

В современных условиях дошкольное образование, согласно «Закону об образовании в Российской Федерации», стало первым звеном в непрерывной системе образования. Это определило необходимость соблюдения дошкольными образовательными учреждениями положений концепции государственно-общественной системы экономического образования.

Говоря об экономическом воспитании детей дошкольного возраста, мы имеем в виду лишь некоторые предпосылки, основы, рассчитанные на возможности ребенка (зону ближайшего развития). Это доступные детям знания из области экономики и экономически значимые качества деятельности.

Именно в дошкольном возрасте, возможно, обучать детей жизни, ее правилам и нормам, и бесспорно, в современном обществе актуальной является потребность в формировании у детей основ финансовой грамотности.

Поэтому педагогами было принято решение разработать методическое пособие «По ступенькам финансовой грамотности», целью которого и стало, знакомство детей с первичными экономическими понятиями и терминами.

Задачи.

Образовательные:

- формировать элементарные представления о финансовой грамотности;
- формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости;
- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

Развивающие:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря;
- развивать экономическое мышление, память, внимание, речь, стимулировать активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества у детей, связанные с экономической деятельностью (бережливость, трудолюбие).

Пособие представляет собой набор из трех дидактических игр с технологическими картами по их применению. Содержание пособия можно расширять, дополнять и усложнять. Экономические понятия и термины изложены на доступном для детей языке.

Возможность использования: методическое пособие помогает детям самостоятельно и при помощи взрослого получить информацию по теме финансовой грамотности, лучше понять и запомнить материал во время игр. Дети могут в свободное время взять пособие «По ступенькам финансовой грамотности» и играть самостоятельно. Технологические карты методического пособия включают описание, правила и варианты игр.

Содержание технологической карты «Игровой экономический словарик на липучках «Копейка рубль бережет!»: тематические стихи, пословицы и поговорки по финансовой грамотности; 15 изображений для сборки (пазлы); 15 изображений с тенями (теневое лото); 5 листов и 8 игровых полей; экономические понятия: деньги, рубль, зарплата, семейный бюджет, хозяйственный бюд-

жет, потребность, реклама, цена, товар, денежная купюра, бедные, платежный электронный терминал, кошелек, копилка, банкомат, бережливый, пенсионер, пенсия, сейф, счётная машинка для денег, долг, расхож, банк, долг, калькулятор, студент, стипендия, богатство, мошенник. Содержание технологической карты «Экономическая азбука от «А» до «Я»: 33 буквы русского алфавита, на каждой букве азбуки – финансовый термин; 33 картинки (которые раскрывают термины); экономические понятия: виды денег (банкноты, банковские карты, монеты), профессии и деньги, «доходы и расходы» и др.;

Содержание технологической карты «Финансовая игра «Теневое лото «МОНЕТКИ»: теневое лото «МОНЕТКИ». В наборе 6 полей с силуэтами, 6 полей с цветными иллюстрациями на тему «Монеты» и 24 карточки картинки и теней, выступающих в качестве фишек и экономический словарь.

Предлагаемые задания в технологических картах, разного формата и продолжительности, можно использовать в непосредственно образовательной деятельности, в свободной игровой деятельности, в индивидуальной работе или для подгруппы детей.

В результате освоения методического пособия «По ступенькам финансовой грамотности» дошкольники смогут: знать основные экономические и финансовые термины, понятия; обладать установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, бережного отношения к результатам труда, другим людям и самому себе; знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда; понимать результаты труда, уметь делиться и отдавать; осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к деньгам; научиться принимать финансовые решения касающихся расходов и доходов, понимать понятия «хочу» и «могу»; проявлять инициативу и самостоятельность; выбирать себе участников по совместной деятельности; активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; участвовать в совместных играх, договариваться, учитывать интересы и чувства других.