

***Файзуллина Гузель Идрисовна***

воспитатель

***Нурисламова Алия Альбертовна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №50 «Умка» ЗМР РТ»

п. Новониколаевский, Республика Татарстан

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

### **«СЕЛЬСКОЕ ПОДВОРЬЕ»**

*Аннотация:* в статье представлена реализация проекта «Сельское подворье», направленного на расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, что способствует нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* сельскохозяйственные профессии, нравственное воспитание, дети дошкольного возраста.

#### *Введение*

Социализация личности происходит за счет того, что детям все время приходится общаться друг с другом, самостоятельно планировать совместную работу, распределять обязанности между собой, вступать во взаимодействие со взрослыми не только педагогами, но и представителями других профессий.

Представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях, т.к. большая часть населения проживает в городах. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда появляются в магазинах хлеб, овощи и крупы.

Мы с детьми и родителями нашей группы решили создать познавательно-исследовательский проект «Сельское подворье», который направлен на художественно-эстетическое, нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

та. Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, хлебороб.

*Актуальность проекта* в том, что современные дети мало знают о жизни людей в селе, их профессиях, значимости их труда. Стоит отметить, что дошкольники имеют бессистемные и разрозненные знания о современных профессиях взрослых. На примере сельскохозяйственных профессий необходимо дать детям конкретные знания и представления о труде, научить ценить его, людей труда, работая по теме данного проекта. Знакомство с приметами в сельском хозяйстве.

*Целью* нашей работы является расширение представления детей о сельском подворье; знакомство с сельскохозяйственными профессиями.

*Основные задачи* проекта.

1. Пробудить интерес к предлагаемой деятельности; развивать представления о сельскохозяйственной деятельности человека.
2. Помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии в сельском хозяйстве
3. Воспитывать уважение к сельским труженикам, воспитывать интерес к этим профессиям, способствовать чувству любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой.
4. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность и любовь ко всему живому.
5. Реализовать проект «Сельское подворье» в рамках ДОУ.

Для достижения поставленной цели и задачи нами была проделана следующая работа. Наблюдение за грядками «Юные овощеводы». Мы с детьми нашей группы провели беседы: «Для чего нужны профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе» «Что такое село?», «Что такое сельское подворье?», «Чем занимаются люди в селе?», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы успешно вести хозяйство», «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?», «Кто где живет?», «О пользе овощей для нашего ор-

ганизма». Проводились следующие дидактические игры: «На ферме», «Собираем урожай», «Что в борщ, что в компот?», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху», «Что где растет?», «Найди по описанию», «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Какие бывают профессии?», «Кто в хозяйстве живет, что фермеру дает?», «Вершки – корешки», «Что растет в поле», «Найди пару», «Отгадай профессию». Была организована экскурсия во двор близлежащего дома.

#### *Заключение и вывод*

У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых, о профессиях. Разучили загадки, стихотворения, пословицы, поговорки. Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к продуктам и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых. В процессе работы установилось тесное взаимодействие с семьей, укрепление детско-родительских отношений. Как показали результаты, поставленные нами задачи, мы выполнили.

Силами родителей, воспитателей и детей создали на территории нашего детского сада свое сельское подворье, которое способствует развитию интереса и закреплению знаний, воспитанию любви и бережного отношения к человеческому труду.

#### *Список литературы*

1. Бондарев Э.И. Приусадебное хозяйство / Э.И. Бондарев. – М.: Астрель, АСТ, Профиздат, 2005. – 254 с.
2. Бурова В.В. Сад и огород для самых умных / В.В. Бурова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 320 с.
3. Справочник сельского двора / авт.-сост. А.Ф. Зипер. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по нравственному воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. – М.: ВАКО, 2005. – 240 с.