

Дудникова Елена Анатольевна

воспитатель

Шаповалова Александра Андреевна

воспитатель

ГБУ «Старооскольский центр развития и социализации детей
физкультурно-спортивной направленности «Старт»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ИНТЕРНАТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: в статье освещены вопросы патриотического воспитания детей находящихся в интернатных учреждениях, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Авторами отмечены цели и задачи педагогов в патриотическом воспитании детей.

Ключевые слова: проект, патриотическое воспитание, родной край, родной город, любовь к Родине.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной жизни, ведь детство и юность – пора восприятия норм поведения, расстановки приоритетов, выбора жизненного пути, формирование нравственных ценностей.

То, что познается в детстве, на всю жизнь врезается в память. Поэтому так важно воспитывать в подрастающей молодежи чувство гражданского долга, гражданской ответственности.

«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, – писал В.А. Сухомлинский, – зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины. Я добивался того, чтобы сердце ребенка учащенно забило при мысли, что на этом

вот холмике, где мы сегодня трудимся, пролил свою кровь герой. Чувства утверждают убеждение: труд на родной земле на благо Родины – это великое счастье, за которое люди шли на смертный бой».

Именно в этот период, в результате правильно построенной работы с воспитанниками, закладываются такие социально значимые качества, ответственность, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвованию, любовь к Отечеству, а также готовность к службе в рядах Вооруженных сил, к защите Родины.

Родина, Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у детей из семей со сложной жизненной ситуацией – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Гражданско-патриотическое воспитание мы, как педагоги-воспитатели и неравнодушные граждане своей страны, осуществляем в рамках проекта по патриотическому воспитанию «Страницы истории».

Одной из задач педагогов – вызвать у воспитанников интерес к родной стране, дать первоначальные представления о родном крае, о Родине, познакомить с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «права и обязанности гражданина».

Патриотическое воспитание – это и повседневное, постоянное привлечение внимание детей к общественной жизни страны, своего города. Нужно учить детей видеть черты нового в окружающей жизни, опираясь при этом на понятный, доступный материал. Например, показать строительство дома, обратить при этом внимание на то, как быстро растут этажи, обратить внимание на труд

строителей. Важно помочь детям увидеть те преобразования в нашей жизни, которые они сами могут не заметить.

Воспитанники очень любят совместные прогулки, экскурсии, поездки. Они с интересом слушают рассказы о местах, событиях и людях, вошедших в историю нашего города, края, страны. Экскурсии по городу, его достопримечательностям, знакомство с красотой окружающей природы дает возможность вызвать у детей чувство гордости за свой родной край.

Еще одним направлением работы проекта является знакомство с выдающимися и почетными жителями города: спортсменами, учителями, врачами, художниками, военными и др. Молодежь должна хорошо знать, чем и как эти люди прославили наш край.

Детями хорошо воспринимаются рассказы о людях, внесших большой вклад в развитие своей малой родины и страны, совершивших военные или трудовые подвиги. У ребенка должен быть свой идеал, им может быть родитель, старший брат или сестра, человек труда, герой войны, спортсмен, артист и т. д. Знакомясь с данными материалами, воспитанники испытывают не только гордость за своих земляков, восхищаются ими, но и воспитывают в себе такие качества как патриотизм, интернационализм, толерантность.

За время участия в проекте дети должны прийти к осознанию того, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Для этого целесообразно начать знакомить их с малой Родиной – города, в котором живут, и постепенно подвести к пониманию того, что город – часть большой страны, а они – жители России, граждане страны. Необходимо дать понятие, что гражданин – житель страны, который признает ее законы, любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой. Званием гражданина России следует гордиться. Также дети узнают о родной стране, ее прошлом и настоящем.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

Список литературы

1. Агапова И. Патриотическое воспитание в школе / И. Агапова, М. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России / С. Адаменко // Народное образование. – 2005. – №4. – 23 с.
3. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий: методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова [и др.]. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
4. Выгодский Л.С. Нравственное воспитание / Л.С. Выгодский // Пед. психология. – М., 1991. – 138 с.
5. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников / Г. Ефремова // Воспитание школьников. – 2005. – №8. – 17 с.
6. Жиренко О.Е. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1–4 классы / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. – М.: ВАКО, 2006. – 140 с. – EDN QVFNTP
7. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / Л.И. Акатов // Психологические основы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М: ВЛАДОС, 2003.
8. Научно-методический журнал «Классный руководитель». – М., 2013. – №1. – 22 с.
9. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме: пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.
10. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 гг.».

11. Роготнева А.В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях / А.В. Роготнева // Пособие для педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – EDN QWMTWX

12. Худенко Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: пособие для воспитателей и учителей / Е.Д. Худенко. – М.: АРКТИ, 2005. EDN QUCNFX