

***Любушина Татьяна Владимировна***

музыкальный руководитель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»

г. Белгород, Белгородская область

***Филимонова Любовь Сергеевна***

старший воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»

г. Белгород, Белгородская область

***Бужинская Александра Евгеньевна***

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»

г. Белгород, Белгородская область

***Гринькова Галина Викторовна***

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»

г. Белгород, Белгородская область

***Орлова Маргарита Александровна***

воспитатель

МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

## **РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И СТАНОВЛЕНИЯ КРЕПКОЙ И ДРУЖНОЙ СЕМЬИ**

*Аннотация:* статья раскрывает понятия семейная традиция, и как можно через семейные традиции воспитывать детей, укреплять свою семью. Авторами предложены правила, которых следует придерживаться при создании новых семейных традиций.

*Ключевые слова:* традиции, семья, родители, взаимоотношения, праздники, воспитание.

Всем известно, что на Руси у всех семей были свои традиции, которые объединяли, делая их сильными и крепкими. Но сейчас многое изменилось. Изменились и взгляды на понятие «семьи», на верность в семье, на воспитание детей. Многие традиции, которые делали семью – семьёй, были потеряны. Многие семьи и по сей день больше напоминают людей, которые живут под одной крышей, при этом, не имея ничего общего, даже порою, не зная друг друга. Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. Семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма. И при воспитании детей, никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит ведущая роль в становлении личности ребёнка.

Ведь именно семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта.

Поэтому, традиции – это основа уклада семьи, семьи – дружной и крепкой, у которой есть будущее. Поэтому и нужно возрождать традиции, семейные традиции. Хорошо, если они будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Что же такое семейные традиции? «Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи, взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает нас дружнее и крепче. На традициях основаны воспитание, правила поведения и духовность. А это значит, что семья выдержит любые трудности и будет идти по жизни смело и уверенно. Знание родного языка, своих традиций должно закладываться в семье, и эти понятия: язык, традиции и семья неотделимы.

Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к семейным тради-

циям можно на личном примере самих родителей. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Формирование традиций нужно начинать ещё в самом начале создания семьи, когда дети пока не появились или ещё маленькие. Традиции должны быть простыми, но никак не надуманными. Чем счастливее были традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и в дальнейшей жизни.

На Руси у всех семей были свои традиции, которые объединяли, делая их сильными и крепкими. Многие традиции были связаны с праздниками, с рождением ребенка.

Семейные и брачные отношения регулировались народными обычаями и общественными нормами. Бытовые особенности семьи: коллективная собственность, общее хозяйство. Глава семьи – старший мужчина, являвшийся носителем беспрекословной власти, представителем всей семьи, основной работник, от которого зависело материальное состояние и нравственное положение в обществе его родных. Старшая женщина – распорядительница семейных запасов и всех домашних дел, которая при долгом отсутствии главы семьи брала его функции на себя. В семейном воспитании подрастающего поколения помимо родителей участвовали бабушки и дедушки, которые посвящали внукам оставшуюся жизнь.

После дня октябрьской революции 1917 года многие традиции были упразднены, как народные, так и семейные. Часть, конечно, осталась трансформировавшись, часть канули в небытие, ну и конечно же появились новые.

Семейные традиции оказывают огромную роль в усвоение ребенком норм, моральных и нравственных ценности; развивают общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развивают эмоциональную отзывчивость, сопереживания, формируют уважительное отношения и чувства принадлежности к своей семье; формируют позитивные установки к различным видам труда и творчества; основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитываясь на семейных традициях, у ребенка формируется первичное представлений о малой родине и Отечестве, представление о ценностях народа,

об отечественных традициях и праздниках. Ребенок знакомится с этнокультурой. Приобщается к искусству, литературе. Приобретает опыт в различных видах деятельности.

Роль семейных традиций в жизни малышей: дают возможность оптимистично смотреть на жизнь, ведь «каждый день – праздник», дети гордятся своей семьей, малыш ощущает стабильность, ведь традиции будут выполнены не потому, что так надо, а потому, что так хочется всем членам семьи, так принято.

Развитию и сохранению семейных традиций способствуют народные праздники. И именно использование фольклора становится основным средством этнопедагогики. *Правила, которых нужно придерживаться, если Вы решили создать новые традиции:*

- традиция повторяется всегда, ведь она – традиция;
- событие должно быть ярким, интересным для родных, позитивными;
- она может задействовать запахи, звуки, зрительные образы, что-то, влияющее на чувства и восприятие.

Традиции – это не только праздники. Это образ и стиль жизни. Это то, что принято в семье: уважать старших, помогать друг другу, выполнять работу вместе, устраивать воскресные обеды. Традиций не обязательно должно быть много. Они просто должны быть. Это – детство ваших детей, то, чем они его особенно запомнят.

Формирование семейных традиций в проведении свободного времени является залогом счастливой дружной семьи, в которой не остается места вредным привычкам и непониманию, отчужденности, озлобленности, скуке. У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется «образ семьи», который он пронесит через свою жизнь, и, став взрослым человеком, создает свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу и совместных общих делах.

Подготовка к любому празднику в семье может стать традиционной. Например, мужская половина семьи готовит тайно подарки и поздравления к 8 марта – это может быть и изготовление простых открыток, а можно доверить пятилетнему сыну упаковать купленный папой подарок для мамы или же под-

готовка домашнего концерта. Самым традиционным, пожалуй, является праздник – Новый год. Из этого праздника можно сделать самую любимую семейную традицию. Замечательно создавать семейные традиции самим, например, по временам года – зимой семейные прогулки на лыжах по выходным, семейный праздник встречи зимы, в который можно включить и литературные и музыкальные выступления, традицию отмечать первый липкий снег и лепить из него снеговика; летом туристический семейный поход, пускай это будет даже поход к ближайшей речке, но дети потому и дети, что любую игру воспринимают в серьез, родителям нужно лишь создать игровую ситуацию.

Подвести родителей к созданию такой традиции можно совершенно не навязчиво, ведь наверняка каждая семья ходит и в поход, и снеговика лепят – важно сделать из этого традицию, чтобы ребенок с нетерпением ожидал первого липкого снега, и чтобы мама и папа не забыли про снеговика и вот уже семейная традиция, которую любит вся семья.

Например, на родительском собрании, можно организовать беседу по предложенному рассказу, наверняка многие родители с удовольствием начнут рассказывать о своих семейных традициях, и есть возможность организовать, к примеру, выставку «Семейные традиции в искусстве фотографии».

Наверное, в каждом доме есть семейные реликвии или традиции. Бывает так, что нет вещей, передаваемых по наследству, семью коснулись революция, репрессии, годы войны со всеми их трудностями и потерями...

Но в семье остались традиции, которые передаются уже четвертому поколению.

Семейных традиций множество – нужно просто на жизнь семьи внимательней взглянуть и привычные дела назвать громкими словами.

Семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания. Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли это сложные для исполнения домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или «ваша» семейная песня, исполняемая за празднич-

ным столом, не столь важно. Главное, чтобы через много-много лет ваш, уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год или первый липкий снег и Снеговика и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома – а это и есть любовь к родному дому и семейные традиции в воспитании этой самой любви играют главную роль.

### *Список литературы*

1. Бабынина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи / Т.Ф. Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. – М.: Сфера, 2016. – 8 с.

2. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДОУ / О.В. Солодянкина. – М.: Аркти, 2005. – 221 с. – EDN QUFZBR

3. Дронь А.В. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников / А.В. Дронь, О.Л. Данилюк. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.

4. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания / Е.В. Бондаревская. – Педагогика, 1995. – 31 с.

5. Сластенин В.А. Социальный педагог: готовность к профессиональной деятельности / В.А. Сластенин // Научные труды. Серия: психолого-педагогические науки. – М., 1995. – 239 с.

6. Царахова-Салбиева З.У. Роль семьи, традиций и обычаев в формировании семейных ценностей подрастающего поколения / З.У. Царахова-Салбиева // Высшее образование сегодня. – 2010. – №2. – С. 54–57. EDN LACYEX

7. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т.Н. Доронова. – М., 2002. – 110 с.

8. Михайлова Н. Традиции и обычаи семейного воспитания в прошлом и настоящем / Н. Михайлова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ediniy-urok-deti.ru/12-tradicii-i-obychai-semejnego-vozpitanija-v-proshlom-i-nastoyashhem/> (дата обращения: 14.10.2024).