

Осетрова Татьяна Сергеевна

магистр, педагог дополнительного образования
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгорода Белгородской области

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 6–7 ЛЕТ ТРАНСКРИПЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье освещается целесообразность обучения транскрипции английского языка детей 6–7 лет. Автором представлены рекомендации по обучению транскрипции дошкольников.

Ключевые слова: транскрипция, символы, английский язык, чтение, произношение.

Дети 6–7 лет обладают рядом преимуществ, позволяющих им успешно овладевать иностранным языком. Дошкольники этого возраста уже достаточно хорошо владеют родным языком, у них преобладает произвольное запоминание, они легко вступают в контакт. Отсутствие у детей языкового барьера, то есть страха, мешающего вступить в общение на иностранном языке, а также наличие произвольной образной памяти обеспечивают успех в обучении.

Транскрипция в английском языке – это графическая передача звуков с помощью специальных символов. Произношение любого слова можно передать транскрипцией.

В настоящее время педагоги разделились на тех, кто считает, что нужно обучать транскрипции, и на тех, кто против этого, полагая, что это бесполезная работа, т. к. в Интернете можно прослушать произношение любого слова на иностранном языке. Транскрипция в школе изучается поверхностно, параллельно с изучением алфавита. Однако невозможно заучить 44 транскрипционных знаков и их звуковых соответствия, и 26 букв английского алфавита в очень короткий срок. Поэтому младшие школьники сталкиваются с трудностью разделения алфавита и транскрипции, понимания их назначения. Им трудно уяснить почему буква Cc [si] читается как [s], Dd [di] как [d], Aa [ei] как [æ].

Они читают вместе с учителем, а дома отчитать слова со звуком [æ] они не могут, т. к. «забыли его произношение». Отсюда вытекает проблема овладения навыком чтения. Неудачи на начальном этапе обучения иностранного языка может привести к снижению мотивации, разочарованию в предмете и даже к снижению самооценки и эмоциональному расстройству.

Считаю, что обучение транскрипции (символов звуков) должно предшествовать обучению буквам, что позволит ребенку правильно писать и произносить, легче овладеть навыком чтения, а также вести свой словарь и пользоваться им.

На своих занятиях обучаю дошкольников 6–7 лет транскрипционным знакам и чтению по ним. Обучение проходит по следующим этапам.

1. Вводная часть. Объяснение значения транскрипции, её оформление, мотивация на изучение.

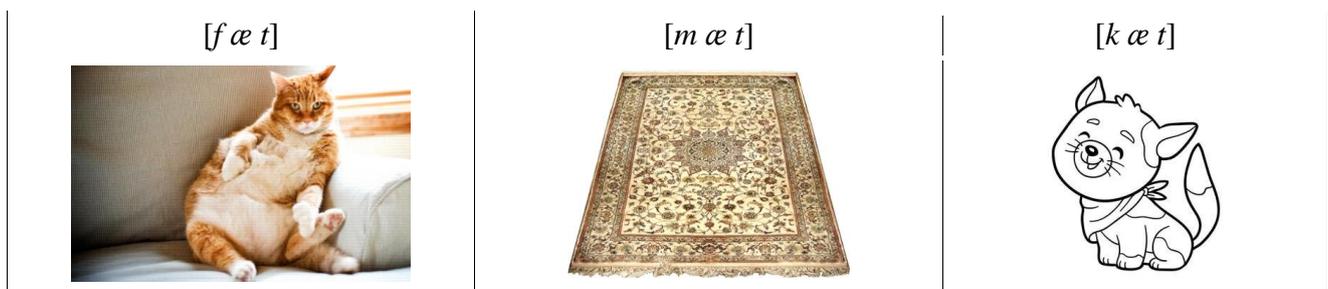
2. Демонстрация и объяснение каждого символа, отработка произношения, нахождение ассоциации – сходство с предметами и объектами. Например, [g] напоминает цифру 9; [l] – палочка для барабана; [ɔ] – перевернутая буква с, [t] – ручка зонтика и т. д.

3. Закрепление:

– игры с карточками изученных символов: «Покажи символ...», «Угадай», «Что пропало?», «Какой символ первый (последний) в слове...?», «Поймай звук», «Соедини звуки», «Сложи слово», лото;

– чтение слов по транскрипции. Например, после изучения [k], [f], [t], [m], [æ], читаем слова [fæt], [kæt], [mæt] с картинками значения слов (изображениями толстого, кота и ковра), произносим чистоговорку: A fat cat sat on a mat;

– оформление интерактивной тетради. Ребенок клеивает в свою простую тетрадь в клеточку карточки с изображением (толстый, кот, ковер), а сверху – карточки изученных слов [f æ t], [k æ t], [m æ t] за верхнее ребро так, чтобы они открывались, и ребенок мог проверить правильность прочитанного по изображению. Например, карточки с символами [k], [f], [t], [m], [æ].



Для закрепления материала, смены деятельности и развития усидчивости использую карточки-раскраски. Данная работа развивает мелкую моторику и позволяет повторить материал в увлекательной, понятной и привычной форме для ребенка.

4. Тренировка написания символов – заключительный этап овладения транскрипционным знаком. Сначала ребенок прописывает рукой в воздухе, обводит в тетради по точкам, и в завершении пишет самостоятельно, что развивает мелкую моторику и каллиграфию.

Из опыта работы пришла к выводу, что у детей 6–7 лет из-за стремления «быть взрослыми», игровой формы занятий, обучение транскрипции и чтению по символам проходит успешнее и быстрее, чем у младших школьников. В начальной школе плавно перетекает в чтение по буквам. Согласно с педагогами, что курс для дошкольников должен быть устным, однако изложенные мной рекомендации по обучению дошкольников транскрипции английского языка захватывает небольшой объем письменной работы для детей 6–7 лет, но показывает отличный результат по овладению навыками чтения и письма.

Список литературы

1. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2000. EDN RVANHLX
2. Лебединская Б.Я. Фонетический практикум по английскому языку / Б.Я. Лебединская. – М.: Астрель, 2003.