

Гаранина Ирина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №103 «Золотой ключик»

г. Архангельск, Архангельская область

Фокина Елена Петровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №180 «Парусок»

г. Архангельск, Архангельская область

Ставер Наталья Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №180 «Парусок»

г. Архангельск, Архангельская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5–6 ЛЕТ) «КЕМ БЫТЬ»

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия с детьми в ДОУ. Авторами отмечены задачи конспекта, включающие в себя ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями.*

***Ключевые слова:** конспект, профессии, дошкольный возраст, ДОУ.*

Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Именно в это время происходит активная социализация детей, накапливаются представления о мире профессий.

С 3–4 лет дети уже немного должны знать о том, где и кем работают члены семьи – мама, папа, бабушка; в чем заключается их работа, чем ценна. С возрастом информация должна дополняться.

Еще одним способом описать малышу взрослый мир профессий является игра. Забавляясь с ребенком, или, когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или милиционера.

Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказы детям о профессиях расширяют их кругозор, у них проявляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.

Конспект занятия для детей старшей группы (5–6 лет) «Кем быть».

Материалы и оборудование: атрибуты для игры в сюжетно-ролевую игру «Больница»; атрибуты для игры в сюжетно-ролевую игру «Школа»; атрибуты для игры в сюжетно-ролевую игру «Пожарные»; атрибуты для игры в сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская»; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»; проектор, экран, флэш, магнитофон, мешочки, корзинки, кукла, ранцы школьные; картинки с изображением различных профессий (с ошибками); костюм Незнайки.

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о разнообразии профессий и их назначении.

Задачи.

1. Активизировать в речи детей следующие понятия: профессия, врач, лор, окулист, стоматолог, фонендоскоп, щиток для перекрытия глаза, таблица с буквами, зеркало для просмотра зубов, гладилка, шпатель, воронки, учитель, ученик, урок, продавец, градусник покупатель, товар, пожарный, пожар, опасность, смелый, отважный, парикмахер, прическа, стрижка.

2. Расширить представления детей о таких профессиях как: врач, учитель, пожарный повар, парикмахер;

3. Продолжать учить дошкольников подбирать прилагательные к существительным.

4. Продолжать учить дошкольников оформлять(заканчивать) предложение.

5. Развивать умение детей выполнять задания сообща в команде.

6. Способствовать развитию логического мышления, внимательности.

План.

1. Введение (4мин.)

2. I этап – «Профессия врач» (4минут).

II этап – «Профессия учитель» (4минут).

III этап – «Профессия продавец» (4минуты).

IV этап-»Профессия пожарный» (4минут).

3. Заключение (5 минуты).

Введение.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

– Доброе утро!

– Доброе утро! – солнцу и птицам.

– Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

Под музыку выходит Незнайка.

Выходит, Незнайка, печально говорит:

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Воспитатель. Ребята, у нас гость. Здравствуй, Незнайка, ты почему такой грустный?

Незнайка. Здравствуйте, дети. Грустный потому, что не знаю кем же работать мне, чем заниматься? Я услышал, что даже вы уже мечтаете кем-то быть и заниматься любимым делом.

Воспитатель. Не грусти, мы сегодня с ребятами отправимся в путешествие в мир профессий Незнайка, и поможем тебе в этом нелегком выборе. Правда ребята?

Дети. Мы обязательно поможем Незнайке.

Незнайка. Спасибо ребята!

Дети совместно воспитателем отправляются в путешествие.

Основная часть.

Воспитатель. А вот и первая наша остановка. Ребята, но для того, чтобы нам зайти в кабинет и посмотреть кто же здесь трудиться нам нужно с вами разгадать загадку:

Если кто-то занеможет,

Он немедленно поможет.

Есть сироп, зеленка, йод.

Голова болит?

Живот? Хочешь градусник?

Уколы? Нет, болеть не стоит в школе...

Все же заболел? Не плачь!

Вмиг тебе поможет...

Дети. Это врач.

Висит знак входите. Дети заходят в кабинет, а там висят плакаты о здоровье. Лежат различные атрибуты врача (весит халат, на столе фонендоскоп).

Воспитатель. Ребята, а каких врачей вы знаете?

Дети. Стоматолог, окулист и т. д.

Воспитатель. Ребята, посмотрите здесь коробочка с различными медицинскими инструментами, но кто-то их перепутал. Давайте мы сами все эти инструменты приберем и расскажем Незнайке какому врачу они принадлежат.

Дидактическая игра «Кому что нужно».

Дети делятся на две команды. У каждой по корзинке с атрибутами для различных врачей. Задача детей рассказать и показать для какого врача нужен тот или иной атрибут (например, лор, окулист, стоматолог).

Воспитатель. Ребята, пора нам отправляться дальше в наше путешествие. А вот и следующая загадка:

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель – Проведет урок ...

Дети. Учитель.

Воспитатель совместно с детьми заходят в класс.

Воспитатель. Ребята, а чем занимается учитель?

Дети. Он учит ребят, читать, писать.

Воспитатель. Да ребята вы правы. А для того, чтобы у нас Незнайка узнал подробнее об этой профессии учителя мы сейчас с вами поиграем в игру «Я начну, а ты продолжи».

Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».

Воспитатель начинает предложение, а детям нужно продолжить его.

Например, Учитель учит детей, чтобы...

Учителю необходима доска для того, чтобы....

Воспитатель. Ребята, а кого же обучают учителя?

Дети. Например, учителя учат детей, учеников

Воспитатель. Я предлагаю вам ребята побыть в роли учеников и собраться в школу.

Дидактическая игра «Соберись в школу».

Дети делятся на две команды. Каждой команде необходимо собрать рюкзак в школу. Каждый ребенок из команды подходит к столу, берет по одному предмету и складывает его в рюкзак.

Воспитатель. Отправляемся с вами на следующую остановку нашего путешествия. И здесь ребята нас ожидает загадка:

Нам дает товар и чек

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек

А обычный ... (продавец)

Дети совместно с педагогом проходят к уголку, где написано «Магазин», проходят в магазин, а там полки с товаром.

Воспитатель. Ребята, а как вы считаете продавец, только продает товары?

Дети. Нет продавец не только продает товары, но и рассказывает о товаре, советует какой лучше взять товар.

Воспитатель. Вы правы ребята. Я предлагаю вам побыть продавцами и собрать для покупателя собрать корзину с товаром.

Дидактическая игра «Собери в корзину товары».

Каждый из ребят подходит берет товар кладет его в корзину и рассказывает о нем.

Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко).

Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад).

Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай).

Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт).

Красное, спелое, сочное. (Яблоко).

Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон).

Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста).

Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин).

Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец).

Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье).

Воспитатель. Какие вы молодцы, талантливые продавцы из вас получаться.

Ребята, но нам пора отправляться дальше.

Воспитатель. А вот и следующая загадка:

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (пожарный)

Дети. Это пожарный.

Дети совместно с педагогом проходят в кабинет, над которым висит табличка пожарная часть №2.

Воспитатель. Ребята профессия пожарного непростая, а почему как вы думает?

Дети. Пример ответа, потому что опасная.

Воспитатель. Ребята вы правы. Для того, чтобы стать пожарным человек должен обладать некоторыми качествами. А какими мы сейчас с вами узнаем.

Дидактическая игра «Какой он».

Дети передаю по кругу мяч и называют те качества, которым должен обладать человек, чтобы быть пожарным.

Игровое упражнение «Спасти девочку» (куклу от пожара).

Дети делятся на 2 команды (красные и белые). Задача каждой команды добежать до стула, перед которым стоит корзина (корзина – это пожар), затушить пожар (забросить в корзину мешочки) и спасти девочку(куклу).

Воспитатель. Ребята, какие вы смелые, отважные, спасли девочку из пожара. Нам пора с вами отправляться вами дальше.

Воспитатель. А вот и следующая загадка:

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей!

Дети. Это парикмахер.

Дети совместно с педагогом проходят в парикмахерский уголок, над которым висит табличка парикмахерская «Ромашка».

Воспитатель: Ребята, чем же занимается парикмахер?

Дети. Делает прически, делает стрижки.

Воспитатель. Вы правы ребята, парикмахер творческая профессия. Парикмахеры как художники занимаются творчеством, делая при этом людей красивыми.

Незнайка. Ребята, я тут нарисовал картинки с различными профессиями, но похоже что-то напутал, вы мне поможете исправить ошибки?

Дети. Конечно поможем.

Игра «Исправь ошибку».

Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки (Повар делает прическу, музыкант красит стены).

Воспитатель. Ребята, эта была последняя остановка нашего путешествия.

Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, а вы про все профессии, которые существуют?

Дети. Конечно же нет. Профессий существует очень много.

Воспитатель. Ребята вы правы профессий существует очень и про все, к сожалению, мы не сможем рассказать Незнайке, но можем показать ему видеофильм.

Показ видеофильма «Все профессии нужны, все профессии важны».

Воспитатель. Ребята вы большие молодцы, рассказали и показали Незнайке столько профессий.

Незнайка. Спасибо большое ребята, теперь я знаю про все профессии и даже придумал кем же мне быть. До свидания ребята.

Дети и воспитатель прощаются с Незнайкой.