

Анохина Нина Петровна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

КВЕСТ-ИГРА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ»

Аннотация: в статье представлен ход квест-игры для формирования у детей безопасного поведения на дорогах и улицах. Автором отмечено, что в ходе квест-игры воспитываются нравственные качества.

Ключевые слова: квест-игра, правила дорожного движения, ход игры.

Возраст: подготовительная группа (6–7 лет).

Задачи:

- закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях);
- развивать навыки диалогической и монологической речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности;
- способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Оборудование:

- демонстрационный материал: мультимедийная установка, видео письмо, видео загадки, макет/схема, дорожные знаки;
- раздаточный материал: проблемные ситуации в картинках, д/игра «Собери знак», карточки для д/игры «Четвертый лишний», фломастеры, заготовка листовки с текстом; картинки для листовки, клей-карандаш.

ХОД

I. Организационный момент.

Воспитатель: здравствуйте, дети, я вижу, что у вас хорошее настроение, но чтобы оно было еще лучше, я хочу, чтобы вы поздоровались друг с другом с улыбкой, называя по имени. Здравствуй. Машенька, и далее.....

Воспитатель: ребята. Я сегодня утром слушала новости и комментатор сказал, что в последние дни на дорогах участились случаи дорожно-транспортных происшествий. Как вы думаете, это может быть связано со временем года. Сейчас какое время года? (зима). Да, зима. Какое сейчас состояние дорог? Почему плохое состояние дорог? (дороги засыпает снегом, когда оттепель снег таит, плохая видимость на дорогах). А какие зимние явления природы ухудшают дорожную обстановку (дождь, туман, гололедица). А теперь расскажите мне, как нужно вести себя в ту сложную зимнюю погоду на дорогах пешеходам и водителям? (*Все должны быть внимательны и осторожны*).

Воспитатель: ребята. Я слышу сигнал, это пришло СМС сообщение. Давайте его прочитаем.

II этап. Мотивационный. СМС сообщение на экране: «Здравствуйте, ребята. Мы жители волшебной страны «Знайка». Мы приглашаем вас принять участие в мероприятии по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Но, узнать, какое это будет мероприятие вы сможете, если пройдете квест.

Воспитатель: примем участие в квесте? (да). За каждое задание вы будете получать букву и в конце квеста сможете прочитать слово.

III этап. Практический.

1. Воспитатель: первое задание «Собери дорожный знак». Делимся на 2 команды. Дети с красными бейджиками подходят – к этому столу, с желтыми – сюда.

Дети собирают дорожный знак (5–6 частей).

Воспитатель: Саша, скажи, как называется знак. Юля, скажи, кокой он – разрешающий или запрещающий. Катя, скажи, что он обозначает. (Дети рассказывают).

Молодцы, первое задание выполнили. Даю вам первую букву – это буква – дети – А (крепит букву на доску)

2. *Воспитать: подойдите к макету. Второе задание – «Расставим знаки правильно»* (или магнитной доске или на макете). По очереди берем знаки, называем, ставим в нужное место и говорим, почему поставили именно здесь.

Второе задание выполнили. Даю букву какую? -дети – буква К. (крепит букву на доску).

Дети расставляют знаки.

3. *Воспитать: третье задание – «Правильно-не правильно».*

У меня картинки, на них изображены ситуации на проезжей части. Каждый возьмет по 1 картинке. Если ситуация- правильная – кладете картинку в зеленый обруч. Если неправильная – в красный.

Молодцы – а третье задание вы получаете какую букву? (показывает) -дети – буква Ц. (крепит букву на доску).

4.*Воспитать: ребята, четвертое задание – «Веселый светофор».*

Мы делимся опять на 2 команды по цветам бейджиков. Каждая команда должна разложить круги на игровом поле так, чтобы последовательность цветов светофора в каждой строке ни вертикали ни по горизонтали не повторялась. X

Команды выполняют и проверяют друг друга.

Хорошо, проверяем друг друга.

За четвертое задание вы получаете какую букву? -дети – буква И. (крепит букву на доску).

5. *Следующее задание – Решаем проблему.* Делимся на пары, каждая пара подходит к мольберту. Видите, на картинке – проблемная ситуация. Вам нужно вместе подумать, определить, какой цвет светофора должен гореть и закрасить его.

Воспитать: проверяем друг друга.

Молодцы, я даю вам последнюю букву слова и это? -дети – буква Я. (крепит букву на доску).

Какое слово у нас получилось – читаем дети читают – *Акция.*

Воспитатель: так вот ребята, жители волшебной страны «Знайка» приглашают нас принять участие в акции «Будь внимательным на дороге!». Мы сделаем листовки для ребят нашего детского сада. Литовки с текстом перед ва-

ми. Вам нужно наклеить вот эти картинки с правилами дорожного движения на свои листовки.

Дети выполняют.

Воспитатель: как вы считаете, мы справились сегодня со всеми заданиями Вам было сложно? Вам было интересно?

Ребята. подумайте, как можно принять участие в акции с этими листовками (*ответы детей*).

А можно сделать это быстро с помощью Интернета? Да, можно сфотографировать листовки и разослать их через Интернет всем ребятам из детского сада, чтобы они вместе со взрослыми еще раз повторили правила дорожного движения. А я потом сфотографирую и разошлю воспитателям других групп.

Воспитатель: ребята, предлагаю вам нарисовать рисунки, что вам запомнилось и понравилось сегодня в нашей игре и отправить ребятам по эл. почте

Список используемой литературы

Список литературы

1. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с ПДД / Т.Ф. Саулина. – 2013.
2. Петрова К.В. Как научить детей ПДД / К.В. Петрова // Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – 2013.
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника / К.Ю. Белая. – 2001.
4. Шаланова Е.И. Правила безопасности дорожного движения / Е.И. Шаланова.
5. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено / М.С. Коган.
6. Лиходед В. Уроки светофор / В. Лиходед.
7. Горюнова Ю.Э. Совместная образовательная деятельность – квест «Правила дорожного движения знай и соблюдай» / Ю.Э. Горюнова, И.Н. Сергеева, С.В. Прудникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://interactive-plus.ru/e-articles/782/Action782-554753.pdf](https://interactive-plus.ru/e-articles/782/Action782-554753.pdf) (дата обращения: 05.12.2024).