

**Сапонова Елена Геннадьевна**

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: КВЕСТ-ИГРА «В ПОИСКАХ  
СОКРОВИЩ КАПИТАНА ЧЕРНОЙ БОРОДЫ»**

*Аннотация:* в статье представлен сценарий квест-игры для детско-родительского коллектива, который проходил в рамках реализации проекта «Использование интерактивных форм работы с семьей как условие единого образовательного пространства для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста». Актуальность заключается в использовании активных и нетрадиционных форм взаимодействия педагога с детьми и родителями.

*Ключевые слова:* квест-игра, интерактивные формы работы, семья, приключения, задания.

Проблема развития познавательного интереса – одна из наиболее трудных в педагогике, так как, являясь индивидуально-психологической характеристикой человека, отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных условий развития. Для развития познавательного интереса требуется создания педагогических условий. Реализовать данные условия возможно с помощью определенного комплекса средств, методов и форм работы с родителями. Но важно помнить, что работа с семьями дошкольников должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция – использование активных и нетрадиционных форм и методов взаимодействия. Большой популярностью у детей и родителей пользуются квесты. Так, например, в нашем детском саду был проведен квест «В поисках сокровищ капитана Черной Бороды»

*Задачи:*

– способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей от совместного мероприятия;

– побуждать родителей к активному участию в развитии познавательного интереса детей;

– повышать интерес родителей к образованию и самообразованию;

– способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Дети и родители выходят на игровую площадку и встречают пирата

*Пират:* эй, полундра! Все наверх! Что за шутки? Что за смех? Привет, девчонки! Привет, мальчишки! Привет, родители! Я хочу сообщить вам новость, где-то у вас на территории детского сада зарыты сокровища моего деда – капитана Черной Бороды. Была карта, где крестиком отмечено место клада. Но мой хитрый и очень умный дед разделил ее на части и спрятал вместе с подсказками где-то здесь. Мне лишь достался кусочек карты с подсказкой места, где находится вторая часть карты. Я не справлюсь без вас, ведь вы знаете здесь каждый закоулочек. Поможете мне? (ответы детей) Вперед!

*Пират:* но искать клад разрешается только настоящим пиратам, поэтому вы должны пройти посвящения в пираты. Что за пират без костюма, поэтому для начала надо переодеться. (Дети и родители одевают костюмы пиратов)

*Пират:* я должен посмотреть, как вы выполняете мои приказы, стоит ли с вами идти в разведку. Выполняем мою команду. Если я приказываю:

«Лево руля» – вы делаете шаг влево,

«Право руля!» – шаг право,

«Нос» – шаг в перед,

«Корма!» – шаг назад,

«Поднять паруса!» – все поднимают руки вверх,

«Драить палубу!» – все делают вид, что моют пол,

«Пушечное ядро!» – все приседают,

«Капитан на борту!» – все встают по стойке смирно и отдают честь.

*Игра «Выполни приказ капитана».*

*Пират:* вы успешно прошли посвящение! Пора искать сокровища!

*Пират:* итак, подсказка поможет нам найти второй фрагмент карты гласит:

Осенью на ветке подрастают детки

Все без глаз, без рук, без ножек

Каждый как зеленый ежик

*Пират:* что это? (Каштан.)

*Пират:* значит, второй кусок карты – где-то около каштана.

(Дети и родители бегут к каштану, ищут и находят мешочек с конвертом.)

*Задание №1. Игра «Завяжи узлы».* (Каждой паре пиратов (ребенок-родитель) дается лента. Задача – завязать большее количество узлов. Пара, которая побеждает получает второй кусок карты).

*Пират:* ура, мы получили второй фрагмент карты и вторую подсказку.

На дереве – мячики

Летом – зеленые, осенью – румяные

(Дети и родители отгадывают – *яблоня*, бегут в яблоневый сад, находят мешочек с конвертом.)

*Задание №2. Игра «Витамины для команды».* (Задание для пары – как можно больше яблок за раз без сумки принести капитану).

*Пират:* карамба, мы получили третий фрагмент карты и третью подсказку.

Зеленый луг. Турники есть там и тут

От ворот до ворот бойко бегают народ

(Дети и родители отгадывают – *спортивная площадка*, бегут туда, находят мешочек с конвертом.)

*Задание №3. Игра «Морской бой».* (Пираты строятся в две шеренги, друг напротив друга, на расстоянии пяти метров. Посередине чертится линия. Каждому участнику команд дается по мячу. Задача команды – перебросить на сторону противника как можно больше мячей)

*Пират:* три тысячи чертей, вы – отличные ребята. Достаем следующий фрагмент карты и четвертую подсказку.

Есть на свете сладкий дом

Садам пахнет в доме том,

А жильцы, жужжа от радости,  
В домик свой приносят сладости.

(Дети и родители отгадывают – улей, бегут на пасеку, находят мешочек с конвертом.)

*Задание №4. Игра «держи равновесие».* (Пара родитель-ребенок берутся за руки и каждый становятся на одну ногу. Выигрывает та пара, которая дольше всех простоит в такой позе.)

*Пират:* ребята, карамба, а вот и последний фрагмент карты.

(Дети и родители складывают карту, определяют, что сокровища находятся на их игровой площадке в песочнице. Берут лопаты, выкапывают сундук с шоколадными монетами.)

*Пират:* подошло к концу наше путешествие. Я желаю вам оставаться такими же дружными, смелыми, ловкими и быстрыми, уважать друг друга и почаще играть вместе. А я отправлюсь в новые путешествия. В мире много нераскрытых тайн и потерянных сокровищ. До новых встреч!

### ***Список литературы***

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец. – СПб.: Детство-пресс, 2012. – 112 с.

2. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 128 с.

3. Кочура Н.Н. Организация работы с родителями в дошкольном учреждении / Н.Н. Кочура // Электронный научно-практический журнал «Совушка». – 2018. – №1 (11).

4. Майер А.А. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада / А.А. Майер, О.И. Давыдова, Н.В. Воронина. – М.: Сфера, 2012. – 128 с.