

Окунева Дарья Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №70»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** статья посвящена актуальным вопросам формирования экологической сознательности у детей в возрасте до школы. Основная мысль автора заключается в том, что экологическое воспитание является важным аспектом общего развития ребенка и должно начинаться с самых ранних лет, поскольку именно в этот период закладываются основы восприятия окружающего мира и формирования личных ценностей.*

***Ключевые слова:** экологическое воспитание, бережное отношение к природе, ответственность, окружающая среда, экология, взаимодействие.*

Экологическое воспитание дошкольников является важным аспектом формирования сознания современных детей. В раннем возрасте начинается осознание окружающего мира, и именно в этот период закладываются основы бережного отношения к природе. Воспитатели и родители должны активно вовлекать детей в различные экологические практики, стимулируя их интерес к окружающей среде.

Организация прогулок на свежем воздухе, наблюдение за растительностью и животными, а также проведение экспериментов с природными материалами – это эффективные методы воспитания, которые способствуют развитию аналитического мышления и способности к эмпирическому познанию у детей. Вовлекая детей в изучение окружающей среды, мы создаем уникальную возможность для них не только расширять свои знания о природе, но и развивать ключевые навыки, такие как наблюдательность, критическое мышление и исследовательский подход.

Игры на тему экологии, занятия по садоводству и рисование на природе играют важную роль в формировании творческой активности. Эти виды деятельности развивают художественные навыки и помогают детям увидеть красоту природы,

вызывая у них желание заботиться о ней. Через практическое взаимодействие с природным окружением у детей формируется чувство ответственности за природу, что является важной составляющей экологически сознательного поведения.

Включение таких активностей в образовательные программы создает гармоничное пространство для личностного роста и социальной активности детей. Они учатся взаимодействовать друг с другом, развивают командный дух и важные социальные навыки, которые будут полезны им на протяжении всей жизни. Таким образом, применение методов воспитания, основанных на эмпирическом опыте и взаимодействии с природой, не только обогащает детский опыт, но и формирует ответственное отношение к окружающему миру.

Важным элементом экологического воспитания является интеграция знаний об экологии в различные предметные дисциплины, что помогает детям осознать взаимосвязь между человеком и окружающей средой. Междисциплинарный подход способствует более глубокому пониманию экологических проблем, с которыми сталкивается наш мир, а также развивает у детей способность к анализу.

Воспитание любви и уважения к природе в раннем возрасте создаёт платформу для осознанного поведения взрослых, которые заботятся о планете. Дети, прошедшие через экологическое воспитание, становятся адвокатами устойчивого развития и защитниками естественной гармонии, понимая важность сохранения экосистем и ресурсов для будущих поколений. Они учатся не только уважать окружающий мир, но и активно участвовать в его защите, что является одной из ключевых задач современного образования.

Одним из эффективных методов экологического воспитания является проектная деятельность, в рамках которой дети могут самостоятельно исследовать и решать экологические задачи. Совместная работа над проектами формирует у них умение работать в команде, развивает лидерские качества и способствует развитию критического мышления. Например, дети могут участвовать в создании мини-садов или организации акций по уборке мусора на территории детского сада, что помогает им осознать важность заботы о природе.

Также рекомендуется использовать мультимедийные ресурсы о природе, чтобы заинтересовать детей. Современные технологии открывают новые горизонты в обучении. Виртуальные экскурсии, интерактивные уроки и экологические приложения становятся доступными инструментами в экологическом воспитании. Они позволяют привлекать молодежь к изучению экологии через популярные форматы, доступные им в повседневной жизни.

Важную роль в экологическом воспитании играют примеры в повседневной жизни. Родители и воспитатели должны демонстрировать бережное отношение к окружающей среде: сортировать мусор, использовать экологически чистые продукты и проводить время на природе. Таким образом, дети учатся не только теоретически, но и практически, что делает их экологическую сознательность более глубокой и устойчивой.

Экологическое воспитание дошкольников – это не просто передача знаний о природе, но и формирование глубокого внутреннего отношения к ней. Важно помнить, что именно в раннем возрасте закладываются основы бережного отношения к окружающему миру. Используя множество методов и подходов, мы можем помочь детям не только понять свою связь с природой, но и стать ее защитниками в будущем. Инвестируя в экологическое воспитание, мы инвестируем в будущее нашей планеты. Только вместе, своевременно внедряя экологические идеи в образовательный процесс, мы сможем воспитать новое поколение, готовое защищать и беречь природу для будущих поколений.

Список литературы

1. Баранов А.И. Экологическое воспитание в детском саду / А.И. Баранов. – М.: Просвещение, 2018. – С. 12–13.
2. Волкова Н.В. Экология и природа в образовательном процессе / Н.В. Волкова. – СПб.: Речь, 2019. – 28 с.
3. Григорьева Т.В. Экологическое воспитание: теория и практика / Т.В. Григорьева. – Казань: Мастер-лит, 2017. – 53 с.