

Данилова Светлана Георгиевна

учитель

Давыдова Алина Михайловна

учитель

МБОУ «СОШ №55»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Аннотация: в статье рассматриваются примеры практических творческих заданий, которые используются на уроках окружающего мира по формированию финансовой грамотности. Авторами представлены задания на закрепление изученного материала.

Ключевые слова: финансовая грамотность, окружающий мир, безналичные формы оплаты.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и включает в себя модули научной и общественно-гуманитарной ориентированности, кроме того, учитывает исследования основ безопасности. Таким образом, можно предположить, что учебный предмет «Окружающий мир» вносит существенный вклад в формирование финансовой грамотности младших школьников. Особое место следует уделять экономике и рассмотрению элементарных финансовых понятий связанных с жизненным опытом детей.

После изучения темы «Деньги», где рассматривалась история возникновения денег и обращение с наличностью, следует перейти к правилам использования безналичных формам оплат. В частности, следует рассмотреть банковские карты. Так как все ребята пользуются картой учащегося, они имеют представления о безналичной оплате питания в школе.

Для работы по данному направлению следует вывести на экран изображение банковской карты. Сначала рассматриваем лицевую сторону карты, где указывается номер, срок действия карты, логотип платёжной системы фамилия

и имя держателя карты. Также мы видим на картинке чип, это один из способов защиты информации о карте. Он необходим для идентификации клиента, когда он пользуется платёжной картой в банкомате или платёжном терминале. На оборотной стороне карты обязательно будет магнитная полоса (это такая форма защиты информации). Она содержит информацию о карте и её держателе (с ней нужно быть внимательным, потому что карта может размагнититься, если её неправильно хранить). Самый важный элемент, на который необходимо обратить внимание учащихся, в целях противодействия мошенникам, специальный трехзначный защитный код, благодаря которому можно совершать покупки через интернет. Также следует обратить внимание учащихся, что на карте всегда указан номер горячей линии банка, который выдал карту (его лучше сохранить у себя в телефоне, для обращения в банк). Для закрепления знаний по данной теме можно провести работу с таблицей и попросить соотнести название основных элементов с их назначением:

<i>Элемент карты</i>	<i>Основное назначение</i>
магнитная полоска	обеспечение высокого уровня защиты карты
чип	установление владельца карты
номер карты	хранение информации о банковской карте
код безопасности	обеспечение защиты при онлайн- покупках

Следующее задание на закрепление материала: заполнить пропуски в тексте, используя специальные слова-подсказки.

1. Когда вы вставили карту в банкомат и набираете пин-код _____.
2. Все операции должны происходить при вас, не позволяйте _____.
3. _____ посторонним людям номер вашей карты или пин-код.
4. Если карта утеряна, обратитесь в банк и банк _____.
5. Если совершаете покупки в интернете, _____, если не уверены в надёжности сайта.

Слова-подсказки: не вводите данные карты; прикрывайте клавиатуру рукой; не сообщайте; уносить карточку; заблокирует карту.

Рассмотрев правила использования банковской карты, можно организовать беседу с заполнением таблицы «Преимущества и недостатки наличной и безналичной оплаты».

Преимущества использования наличных средств:

- не размагнитятся, можно оплатить покупку даже в отсутствие интернета;
- нет необходимости выплачивать комиссию (в некоторых случаях нужно платить за обслуживание карты).

Недостатки использования наличных средств:

- наличные могут быть испорчены;
- в магазине может сложиться ситуация, что у кассира нет наличных средств для сдачи;
- наличными невозможно оплатить онлайн – покупку.

Преимущества банковских карт:

- с карты списывается сумма покупки и не надо ждать сдачу;
- если карта потеряна, необходимо её заблокировать. При этом деньги останутся на счету. Карту можно перевыпустить;
- контроль средств в интернетных приложениях;
- возможность оплачивать интернет-покупки;
- специальные программы с кэшбэком, баллами, бонусами.

Недостатки банковских карт:

- иногда взимается плата за обслуживание;
- карта может размагнититься;
- много рисков, связанных с фактами мошенничества.

Таким образом, дети в результате дискуссии приходят к выводу, что использование банковских карт удобно и требует аккуратного обращения.

Подводя итоги, можно выстроить ленту «История возникновения денег»: натуральный обмен – товарные деньги – слитки – монеты – банкноты – банковские карты.

Завершить изучение темы о деньгах, можно вопросом «Какие деньги нужно взять, если я отправлюсь в путешествие в другую страну?». Исходя из своего

жизненного опыта или осведомленности, ребята отвечают, что в другой стране используются свои денежные знаки, поэтому необходимо заранее изучить: какая валюта используется в этой стране.

Для обмена информацией можно организовать работу в группе: соотнести название страны и валюты.

<i>Страна</i>
Испания
Япония
Турция
Китай
Мексика

<i>Валюта</i>
песо
евро
иена
лира
юань

В завершении изучения данной темы, можно использовать такие задания.

1. Обведи имя (картинку) сказочного персонажа, если для путешествия по его стране придётся менять рубли на другую валюту.

2. Узнай, какую валюту необходимо взять с собой, если отправимся в гости к литературному персонажу и заполни таблицу:

<i>Литературный герой</i>	<i>Страна</i>	<i>Валюта</i>
Винни Пух		
Золушка		
Пиноккио		
Элли		

3. Решение задач.

Хватит ли Маше 400 рублей, чтобы купить книгу за 3 доллара?

Сколько рублей надо отдать при обмене на 8 евро?

Таким образом, следует отметить, что финансовая грамотность – это развитие важных практических навыков, которые ученики начальных классов уже сейчас используют в повседневной жизни, поэтому вполне обоснованно и логично включение некоторых тем в курс «Окружающий мир», например: «Деньги».

Список литературы

1. Корлюгова Ю.Н. УМК по финансовой грамотности / Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе // Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя – 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

2. Сборник занимательных задач и ребусов «Путешествие в мир финансов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf. (дата обращения: 09.12.2024).