

Васильева Юлия Вячеславовна

учитель-логопед

Раковец Елена Павловна

учитель-логопед

ГБДОУ «Д/С КВ №25»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-563979

ВРЕМЯ СЕМЬИ – ПОДАРКИ БЛИЗКИМ

***Аннотация:** в статье авторами отмечено, что очень значимым в год Семьи обратить внимание на значение и укрепление родственных связей в семье из трех поколений: бабушки, дедушки, мама, папа, дети. Коррекционная логопедическая работа позволяет глубоко погружаться в тему «Семья – связь поколений – нравственность». Логопедические игры, упражнения, а также беседы с детьми в полной мере решают задачу нравственного воспитания через коррекцию. Любые детские стихотворные тексты помогают учителю – логопеду в полной мере.*

***Ключевые слова:** семья, стихотворение, коррекционная работа, нравственность, игра.*

В современном мире значительную часть жизни взрослых – родителей занимают, к сожалению, различные вопросы, связанные с бытовыми проблемами семьи, заботой о здоровье и так далее. Всё меньше времени родители уделяют живому общению с детьми, меньше интересуются их эмоциональным состоянием. Малое внимание уделяется сохранению и укреплению родственных связей, заботе о старшем поколении. Именно поэтому, часто дети отдаляются от самых близких людей, все больше погружаясь в различные гаджеты. Живое общение между родственниками сводится на «нет».

2024 год в России проходит под эгидой года Семьи. Планируется продление этой важной темы для общества на следующее десятилетие.

Мы, будучи учителями – логопедами, не можем обойти стороной это важное направление в жизни всей страны.

Наша работа с детьми предполагает не только коррекционную составляющую! В рамках коррекции мы органично погружаем детей в нравственное воспитание. Мы хотим показать, как это можно сделать на примере одного стихотворения, включив его в игру «Подарки близким».

В её основу легло стихотворение Сильвы Капутикян «Письмо»:

Седа сегодня очень устала.

Папе она письмо написала:

Папа, скорей приходи с работы,
Только смотри, не забудь ничего ты.

Мне купи:

карандаш,

шоколадку,

мишку,

мартышку,

лошадку,

тетрадку.

Маме – шкатулочку,

Бабушке – булочку,

Дедушке – тросточку,

Песику – косточку,

Братику – книжку,

Котику – мышку.

А курочке много-много крупы,

Папочка, ты не забудь, купи!

Казалось бы, это маленькое стихотворение! Но, оно таит в себе огромный потенциал для развития речи как высшей психической функции, а также несет в себе большое нравственное начало!

Используя текст этого стихотворения, мы придумали несколько игр и упражнений. Все предметы, игрушки у детей должны быть в наличии. Ребята могут играть как с карточками, так и с предметами.

Игра «Волшебный мешочек».

Дети, с опорой на предметные картинки, нащупывают и угадывают, что находится в мешочке.

Далее мы предлагаем игру «Дружная семья – Кто как называется», где помогаем ребенку уточнить названия членов семьи и связи между ними.

Следующая игра «Угадай по описанию».

К шоколадке и булочке из стихотворения мы добавили еще несколько предметов. По очереди описываем и угадываем данные предметы с детьми. Называем признаки предметов (Какой?).

Игра «Что для чего?».

К карандашу и тетрадке из стихотворения мы добавляем несколько предметов из школьных принадлежностей: «Карандаш нужен для того, чтобы...», составляем сложноподчиненные предложения.

Игра «Наведем порядок» – классификация и обобщение.

Упражнение «Любимые игрушки» – сенсорное развитие. К мишке,

мартышке, лошадке добавляем попугая и лягушку. Здесь мы используем тактильные карточки: называем, рассматриваем, параллельно уточняя звуко-подражания, ощупываем. Затем ребенок с завязанными глазами ощупывает предложенную карточку и называет предмет.

Беседа «Я забочусь о животных!»

В рамках данной игры мы говорим о домашних животных и птицах, а также об уходе за ними.

Игра «Логопедический поезд».

Развиваем звуко-слоговой анализ и синтез.

Далее беседуем о помощи и заботе по отношению к инвалидам и пожилым людям, так как в стихотворении говорится о тросточке для дедушки. Дети с пе-

дагогом рассматривают средства мобильности: трость, костыли, ходунки, инвалидная коляска, рассуждая о способах их применения.

Итак, мы убедились на примере этого стихотворного текста в многогранности и лабильности используемых материалов для решения многих задач в коррекционно-развивающем процессе.

В данной игре «Подарки близким» задействованы 63 предметных картинки и 61 предмет, за исключением средств мобильности. Это позволяет специалисту проявить свои профессиональные качества!

Список литературы

1. Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://2knigi.ru/> (дата обращения: 12.12.2024).