

**Рыбкина Светлана Николаевна**

магистр, учитель

**Битанг А Кос Ольга Александровна**

магистр, учитель

МБОУ «СОШ №64»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СБОРА ДАННЫХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Аннотация:* статья посвящена разработке и анализу работы учителя в сборе и обработке данных физической подготовке учащихся на уроке физической культуре. Авторами предложен подход использования интернет-ресурсов на уроках физической культуры.

*Ключевые слова:* урок физической культуры, нормативы, интеллектуальный анализ данных, сбор данных учащихся, онлайн-форма, таблицы.

Современные информационные технологии все больше проникают во все сферы нашей жизнедеятельности. Не исключением оказались и уроки физической культуры в средней общеобразовательной школе [1]. Для учителя физической культуры стоит задача одновременно проверить знания теоретического блока и также основной практической части предмета. Информационное поле интернет предоставляет множество вариантов контроля.

Если для помощи в проведении теоретической части урока разработано уже достаточное количество специализированных приложений, например [2].

Все разработанные методические онлайн пособия можно изучить на персональном сайте учителя физической культуры – Рыбкиной Светланы Николаевны [3].

Чтоб учесть все варианты контроля знаний, умений и сбора данных подходит простая и доступная система Google таблица, опросник, форма [4; 5].

С помощью электронной онлайн-таблицы учитель может свободно создавать базу данных, в дальнейшем делиться с коллегами, которые тоже могут онлайн редактировать, вносить свои данные класса. Все внесенные данные автоматически сохраняются на Google диск. Тем самым уменьшает документооборот и сокращает время сбора данных, так как хранятся в одной ссылке и можно каждый документ класса создавать в отдельной вкладке. Хороший вариант для быстрого доступа данных: группы здоровья учащихся школы, данные для сдачи комплекса ГТО, протоколов сдачи нормативов на уроке, списков внеурочной деятельности учащихся и т. п.

Например, для учителя необходимо создать заявку на сдачу комплекса ВФСК ГТО, заранее собранная информация по классу данных учащихся учитель с легкостью может открыть и скопировать данные. В старом варианте необходимо искать на бумажном или файлом варианте.

| Дата                   |     | Челночный бег 3*10 м |           | Бег 30 метров |           | Бег 1 км |           | Прыжки с места |           | Отжимание/Подтягивание |           | Метание мяча в цель (5 попыток) |           | Пресс   |           |         |          |
|------------------------|-----|----------------------|-----------|---------------|-----------|----------|-----------|----------------|-----------|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|----------|
| №                      | ФИО | Городочья            | Результат | Оценка        | Результат | Оценка   | Результат | Оценка         | Результат | Оценка                 | Результат | Оценка                          | Результат | Оценка  | Результат | Оценка  |          |
| 1                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 2                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 3                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 4                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 5                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 6                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 7                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 8                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 9                      |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 10                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 11                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 12                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 13                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 14                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 15                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 16                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 17                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 18                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 19                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 20                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 21                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 22                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 23                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 24                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 25                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 26                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 27                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 28                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 29                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 30                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 31                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 32                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 33                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 34                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 35                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 36                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 37                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 38                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| 39                     |     |                      |           |               |           |          |           |                |           |                        |           |                                 |           |         |           |         |          |
| Оценивание результатов |     |                      | Оценка    | Девочки       | Мальчики  | Девочки  | Мальчики  | Девочки        | Мальчики  | Девочки                | Мальчики  | Девочки                         | Мальчики  | Девочки | Мальчики  | Девочки | Мальчики |
|                        |     |                      | 5         | 9,4           | 9,1       | 8,1      | 5,9       | 5,55           | 5,12      | 135                    | 140       | 12                              | 18        | 3       | 4         | 32-25   | 36-27    |
|                        |     |                      | 4         | 9,5-10,2      | 9,2-9,7   | 8,2-8,8  | 8,0-8,6   | 5,66-8,55      | 8,13-8,30 | 116-134                | 121-139   | 11-7                            | 17-12     | 3       | 3         | 24-20   | 28-21    |
|                        |     |                      | 3         | 10,3-10,8     | 9,8-10,5  | 8,7,7,3  | 8,6-7,1   | 8,66-7,48      | 8,31-7,20 | 115-100                | 120-100   | 6-4                             | 11-5      | 1       | 2         | 19-15   | 20-17    |

Рис. 1. Электронная таблица нормативов учащихся

Ничуть не уступает функционалу Google форма и опросник для урока физической культуры. Если таблица предусматривается для большого объема общих данных, то форма для временного сбора данных или создание прохождения теоритической части предмета.

Например, вам необходимо собрать данные учащихся 5–8 классов на кружок «Волейбол». Учитель может задать в форме определенные критерии данных, которые ему необходимо получит от ученика (ФИО, класс, возраст, номер телефона и прочие). После получение общих данных учеников в определенный срок учитель может сформировать общий список, тем самым ему не нужно писать от руки на занятия кружка или ходит по классам и разбирать подчёрк учеников.

Большим плюсом можно отметить функцию формы то, что с помощью неё можно получить обратную связь теоритической части урока. Это непосредственно для учеников освобожденных или отсутствующих на уроках по уважительной причине.

The image shows two screenshots of an online form interface. The left screenshot is titled "Бесплатный кружок 'Волейбол' 5-8 классов (11-16 лет)". It contains information about the club's location (MBOU 'СОШ №64' in Cheboksary), schedule (Tuesdays and Thursdays, 15:00-17:00), group size (35 students), and teacher (Svetlana Rybkina). It also includes a description of volleyball, its benefits, and the club's goals. The right screenshot is titled "Тестирование по волейболу по теме 'Правила игры волейбол' 5-11 класс". It shows a test description, a score breakdown (85-100% for 13 correct, 75-84% for 11 correct, 50-74% for 9 correct, and less than 50% for 2 or fewer correct), and input fields for student name (ФИО) and class (Класс). Below, a question asks for the meaning of the word "Волейбол", with a score of 1 and a field for the answer.

Рис. 2. Форма сбора данных кружка

В форме можно настроить время прохождения, автоматическую шкалу оценивания знаний темы предмета. После полного сбора данных ответов предоставлен отчет самой онлайн-формы.

### ***Список литературы***

1. Рыбкина С.Н. Обеспечение научно-методической деятельности учителя физической-культуры с помощью WEB-сервиса / С.Н. Рыбкина, С.В. Тихонов, Г.Е.Ч екмарев // Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов VI Всероссийской научно-технической конференции. – 2017. – С. 95–97. – EDN YSSJNH
2. Тихонов С.В. Обучение на основе индивидуальных траекторий обучения с помощью автоматизированных обучающих систем в средней общеобразовательной школе / С.В. Тихонов, Г.Е. Чекмарев, Е.В. Тихонова // Ученые записки ИСГЗ. – 2017. – Т. 15. №1. – С. 531–535. – EDN YJYCFE
3. Сайт учителя физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rybkina.mcdir.ru> (дата обращения: 17.12.2024).
4. Google Forms [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/forms/about/> (дата обращения: 17.12.2024).
5. Онлайн-таблицы для совместной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://workspace.google.com/intl/ru/products/sheets/> (дата обращения: 17.12.2024).