

***Иваницкая Галина Михайловна***

магистр, воспитатель

***Понаморёва Светлана Васильевна***

воспитатель

***Шварева Оксана Александровна***

воспитатель

***Мальцева Татьяна Николаевна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №65»

г. Белгород, Белгородская область

## **СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА**

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема чтения книг в современном мире, в частности, совместное чтение с детьми и их родителями. Авторами предложены рекомендации от психологов и описаны результаты исследований.

*Ключевые слова:* семейное чтение, воспитание, дошкольное образование.

Всем родителям хочется, чтобы их дети были любопытными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успеха в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, перед родителями и педагогами стоит задача научить любить книгу.

Чтение книг играет непосредственную роль в развитии ребенка любого возраста, а раннее детство и дошкольный период – время, которое нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. А здесь хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры.

Культура обращения с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не существует проблемы, как привить интерес ребенка к чтению. В таких семьях существует традиция семейного чтения, когда изо дня в день, сколько помнит себя ребенок, в семье читают вслух книгу, интересную для всей семьи. Когда ребенок подрастает, то тоже включается в этот процесс. В таких семьях ребенок с самого раннего возраста видит, как почитается в семье книга, чувствует уважение членов семьи к читательскому интересу каждого; поэтому любовь к чтению у него проявляется как естественная необходимость, как потребность в пище и сне. Если же этого нет в семье, то не поздно еще начать, хотя для этого потребуется немало сил и терпения.

Исследования показывают, что 30% взрослого населения вообще не читает книги. Современный человек предпочитает чтению книг просмотр телевизора и общение в сети интернет. Семейный круг тем привлекательнее, когда все члены семьи чаще стремятся к какому-либо совместному действию. Тем более, если это такой творческий процесс, каким является совместное домашнее чтение.

Как правило, дети копируют поведение своих родителей, формируя незаметно для себя определенные привычки и вкусы. Если ребенок с раннего возраста привыкает к тому, что в доме можно найти множество книг, видит читающих взрослых, можно с уверенностью сказать, что чтение станет для него неотъемлемой частью жизни. Невозможно привить любовь к книге через принуждение, сделать это можно только окунувшись самому в мир сказок и фантазий. Увлечшись общим примером, ребенок с удовольствием ему последует. Начитанность и образованность – огромный плюс в жизни каждого человека, поэтому фундамент для этого нужно закладывать уже в детстве и чем раньше, тем лучше.

Дети очень любят, когда им читают. Именно от родителей малыш слышит первые стихи и сказки, и если родители не игнорируют чтение даже самым маленьким, то с весьма большой вероятностью книга вскоре станет лучшим другом ребёнка. Почему? Потому что книга:

- расширяет представление ребёнка о мире;
- знакомит со всем, что окружает ребёнка: природой, предметами и т. п.;

- влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка;
- развивает мышление, как логическое, так и образное;
- расширяет словарный запас, память, воображение и фантазию;
- учит правильно составлять предложения.

Если ребенок с раннего возраста привыкает к тому, что в доме можно найти множество книг, видит читающих взрослых, можно с уверенностью сказать, что чтение станет для него неотъемлемой частью жизни. Невозможно привить любовь к книге через принуждение, сделать это можно только окунувшись самому в мир сказок и фантазий. Увлечшись общим примером, ребенок с удовольствием ему последует. Начитанность и образованность – огромный плюс в жизни каждого человека, поэтому фундамент для этого нужно закладывать уже в детстве и чем раньше, тем лучше.

Дети, которым родители читают вслух регулярно, начинают понимать структуру литературного произведения (где начало, как разворачивается сюжет, в каком месте наступает конец). Благодаря чтению ребёнок учится слушать, а это немаловажно. Знакомясь с книгами, ребёнок лучше узнаёт родной язык.

Обычно дети с нетерпением ждут, когда родители им прочитают. Чтение вслух имеет большое значение и для тех детей, которые могут уже и сами прочесть книжку. Когда ребенок научится читать, читайте вместе с ним. Семейное чтение – это залог благополучия, способ общения между родителями и детьми, метод воспитания и хороший досуг. Именно поэтому у мамы и папы всегда должно находиться время, чтобы почитать детям.

Один из наиболее важных моментов совместного чтения – тесное общение с ребенком, которое наверняка окажет благотворное влияние на построение гармоничных взаимоотношений с ним. Чтение сближает и способно разрешить некоторые семейные проблемы, построенные на взаимном недопонимании.

Информация, воспринимаемая на слух, прекрасно развивает фантазию и богатое воображение малыша. Задавая вопросы, беседуя о прочитанном с ребенком, можно научить его самостоятельно мыслить и анализировать информацию.

Для того, чтобы достичь определенных результатов, необходима грамотная организация семейного чтения, которая требует регулярности и постоянства. Лучшее время для чтения – вечер, когда дети уже успокоились после шумных дневных игр и занятий. Непосредственно перед сном, либо за час-полтора до сна. Это не отнимет слишком много времени, 20–25 минут будет вполне достаточно, чтобы дать ребенку пищу для размышлений, не перегрузив лишней информацией. Можно читать по одной или по две главы, маленький слушатель будет заинтригован и с нетерпением станет ждать продолжения истории.

Вот что происходит в моменты совместного чтения:

1. Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость, безопасность. Таким детям гораздо комфортнее жить, нежели тем, кто лишён радости чтения.

2. Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение к миру. Герои книг совершают разнообразные поступки, попадают в ложные ситуации, принимают решения – всё это ребёнок может обсудить с родителем, формируя при этом понимание добра и зла, дружбы и предательства, сочувствия, долга, чести.

3. При активном слушании ребёнок ярко представляет себе то, о чём повествуется, и переживает. В эти моменты он эмоционально развивается и, нередко отождествляя себя с главным героем, преодолевает собственные страхи.

4. Слушая литературное произведение, ребёнок наследует разнообразные модели поведения через книгу, например, как стать хорошим товарищем, как достичь цели или как разрешить конфликт. Роль родителей здесь – помочь сравнить ситуации из сказки с ситуациями, которые могут произойти в реальной жизни.

Слушая чтение или читая самостоятельно, ребёнок:

- знакомится с прошлым, настоящим и даже возможным будущим мира;
- учится размышлять, анализировать, творчески подходить ко всему;
- развивает речь, стремясь сделать её правильной, красивой, богатой, чёткой, образной, всем понятной;

- формирует душевные качества: сострадание, милосердие, сочувствие, радость успехам других, доброту, смелость;
- знакомится с искусством, учится чувствовать и понимать красоту;
- формирует позитивное отношение к жизни;
- вырабатывает правильное восприятие природы, бережливое отношение ко всему живому;
- учится ценить чужой труд и быть трудолюбивым.

Приучая ребёнка к чтению и предлагая ему интересные, познавательные книги, мы воспитываем его. Книги пробуждают интерес к учёбе, труду, самопознанию. Объясняйте ребёнку, что чем больше он читает, тем он лучше учится. С момента прихода в школу ребёнок должен осознать, что многие знания нужно добывать самому, а поможет в этом книга.

Не только от педагога зависит, будет ли ребёнок любить читать. Заслуга в этом, прежде всего, родителей. Если в доме царит атмосфера уважения к книге, а родители откликаются на просьбы ребёнка почитать, помочь в чём-то разобраться, то ребёнок будет ценить чтение как один из неотъемлемых компонентов жизни.

Чтобы воспитать у ребёнка любовь к чтению, психологи рекомендуют:

1. Родители должны демонстрировать положительный пример людей, для которых чтение – это удовольствие. Цитируйте писателей, заучивайте наизусть, приводите примеры из литературы, обсуждайте прочитанное – и дети увидят, что без чтения – никуда.

2. Запишите ребёнка в библиотеку. Наведывайтесь туда еженедельно. Позвольте ребёнку самостоятельно выбирать себе книжки и журналы.

3. Посещайте книжные магазины. Соберите дома интересную детскую библиотеку.

4. Заведите «Дневник читателя», где будет отражено, сколько книг, каких и в течение, какого периода было прочитано.

5. Оборудуйте дома уголок для чтения: удобная парта, книжная полка, игрушки в виде сказочных персонажей и пр.

6. Приобретайте вдохновляющие книги, красочные и увлекательные, чтобы детям хотелось читать ещё больше.

7. Читайте с детьми книги, по которым поставлены фильмы, и наоборот.

8. Придумывайте досуг, связанный с чтением: литературные вечера, совместное чтение или театрализованные представления по произведениям.

9. Поддерживайте дружбу ребёнка с детьми, любящими читать.

10. Разгадывайте с детьми кроссворды, шарады, ребусы, интересные логические задачи.

11. Побуждайте детей к чтению вслух, тренируйте технику чтения, выразительность.

12. Обсуждайте с ребёнком прочитанное.

Роль чтения в развитии каждого ребёнка велика. Ведь чтение оказывает огромное влияние на развитие ребёнка: его интеллект, творческое и логическое мышление, эмоциональное и социальное развитие, психологическое и психофизиологическое развитие. Чтение развивает речь ребёнка, способствует формированию правильного нравственного и эстетического отношения ко всему происходящему.

Семейное чтение может выполнять свою роль как развивающая среда, но оно должно быть систематическим и целесообразным. То есть, родители должны выработать определенный режим семейных чтений, каждое из которых должно быть направлено на развитие определенного качества ребёнка, сформировать семейное чтение как ресурс семьи, как необходимую привычку. Очень важно, чтобы интерес к книге не угас, не принуждать ребенка к самостоятельному чтению, так как чтение большой интеллектуальный и физический труд. Важен подбор литературного материала. Очень хороши для семейного чтения «Денискины рассказы» В. Драгунского, рассказы Н. Носова, Ю. Ковалёва, В. Бианки и многое другое. По мере подрастания детей можно включить в круг чтения произведения В. Крапивина, Р. Погодина, А. Алексина, А. Лиханова и т. д. С подростками можно прочитать и обсудить «Дары волхвов» О'Генри и «Куст сирени» Куприна. И ещё очень много всего интересного.

Необходимо предоставить возможность детям всеми путями развивать свое чтение и помочь сформировать любовь к книгам. Ведь это – первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни. Необходимо помочь детям понять огромное количество приятных вещей, которые можно получить от чтения. Не лишайте ребенка радости общения с Вами, и потом Вам не придется жаловаться, что ребенок не хочет читать. Возродите традицию семейного чтения в своей семье, помогите ребенку полюбить мир книги и живого общения со взрослыми.

Литература знакомит ребёнка с разными проявлениями жизни, с трудовой деятельностью, природой, развивая социальный опыт. Помните, что читая, ребёнок становится полноценно развитой личностью и помочь ему в этом в первую очередь должны родители.

Если мы хотим решить проблему семейного чтения, то, конечно же, надо начинать с дошкольного возраста (где очень важен тесный контакт с родителями), далее формировать традицию семейного чтения в подростковом и юношеском возрасте, проговаривать с ними тему семьи и семейного уклада. Родителям необходимо затрагивать такие темы, как семейные традиции, семейные ценности, семейный уклад, семейное чтение, семейная библиотека, а в образовательных учреждениях обсуждать и развивать их. Но для того, чтобы решить эту проблему в целом, нужны комплексные программы, которые охватили бы работу детских садов и школ, библиотек и учреждений дополнительного образования, музеев и театров. Таких программ, к сожалению, сегодня нет, и работа строится только на энтузиазме педагогов и библиотекарей.

### ***Список литературы***

1. Дети и книга: простые приемы привлечения к чтению. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.
2. Карпова Н.Л. Семейное чтение – семейная библиотерапия / Н.Л. Карпова // Школьная библиотека. – 2004. – №5. – С. 53–57.
3. Степичева Т.В. Семейное чтение. Зачем? / Т.В. Степичева // Школьная библиотека. – 2004. – №4. – С. 87–92.

4. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я: Методический словарь-справочник для библиотекарей / И.И. Тихомирова. – М.: Школьная библиотека, 2004. – 248 с. – EDN QXНUKX

5. Холодницкая Т. Возрождение традиций семейных чтений и их роль в формировании личности ребенка, воспитании нравственности и культуры / Т. Холодницкая // Новая библиотека. – 2003. – №9. – С. 16–18.

6. Худякова С.Н. Семейные тайны. Как вырастить читающего ребенка / С.Н. Худякова // Библиотечное дело. – 2007. – №7. – 33 с. – EDN KUSXRV

7. Чуппуева Л.В. Читаем вслух / Л.В. Чуппуева // Новая библиотека. – 2007. – №7. – С. 21–22.

8. Консультация для родителей «Семейное чтение и его роль в воспитании ребенка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/03/31/domashnee-chtenie-detyam-eto-ogromnaya-polza-v> (дата обращения: 16.10.2024).