

Горелова Елена Юрьевна

старший воспитатель

Конькова Марина Александровна

воспитатель

Коржова Наталия Александровна

инструктор по физической культуре

Петрова Людмила Владимировна

воспитатель

Трофимова Валентина Валериевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ СВОЕЙ РОДИНЫ...»

Аннотация: статья посвящена вопросу патриотического воспитания в современных условиях. Авторами предложена деловая игра, которая может быть использована в работе со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Ключевые слова: патриот, нравственно-патриотическое воспитание, модель патриотического воспитания, нестандартный подход к патриотическому воспитанию.

В современных условиях патриотическое воспитание особенно актуально. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду». Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» – говорил Дмитрий Лихачев. Родить патриота своей Родины нельзя, его можно воспитать, создав для этого условия.

Цель. Формирование понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у дошкольников.

Задачи:

- создать условия для профессионального самосовершенствования участников деловой игры;
- сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по теме;
- создать условия для самообразования участников образовательного процесса (педагогов, родителей) в данном направлении.

Материал и оборудование: мульти медиа установка, матрешка, таблица с текстом, доска, маркер, презентация, дидактические игры и пособия по теме: «Патриотическое воспитание» для тематической выставки, три журнальных стола, скатерти – 3 шт., мольберт, мел, наборы цветных карандашей для каждой команды, косынки желтого и зеленого цветов для каждого игрока, оранжевого цвета для ведущего.

Ход игры.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые коллеги. Рада вас приветствовать на деловой игре «Воспитать патриотов своей Родины...».

В Конституции РФ и в проекте «Национальной доктрины образования РФ» провозглашены ценностные установки – это права и свобода человека, любовь к Отечеству, равноправие народов, незыблемость демократической основы России, бережное отношение к историко-культурному наследию народов, разностороннее развитие детей. Эти базовые установки служат для определения целей и задач при организации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Стратегия развития образования на период до 2025 года предусматривает государственный заказ на (цитата) «высоко нравственного патриота своей Родины». В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка нестандартных подходов к патриотическому воспитанию. Прежде чем стать

патриотом России, надо знать традиции России, своего края, города, семьи, жить их интересами и заботами. Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе, и культуре. Чтобы интересней шла у нас игра на две команды разделиться вам предлагаю я. (Участники делятся на две команды, выбрав косынки желтого или зеленого цветов). Предлагаю участникам команд выполнить первое задание «Найди ошибку» и расположить тексты по 3 колонкам в соответствии с тремя направлениями модели патриотического воспитания. Отвечают обе команды, кто первый догадался.

Модель патриотического воспитания в современных условиях. Экологическое. Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает. *Историко-краеведческое.* Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. *Культурное.* Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.

Ведущий. Спасибо. Да, действительно, работа по патриотическому воспитанию многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное направления. *С чего начинается Родина... с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где*

человек родился и вырос... История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи, и в судьбе каждого человека. *2 задание. Предлагаю вам словесную игру «Так какой он, наш город Новочебоксарск?» Придумайте слова-признаки (по 1 прилагательному) о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии нашего города «Новочебоксарск». (Ведущий записывает ответы на доске мелом предлагаемые обеими командами). Н-...О-...В-...О-...Ч-...Е-...Б-...О-...К-...С-...А-...Р-...С -...К -... Каждый город неповторим, различается своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью.*

Ведущий. 3 задание «Угадай и назови». Каждой команде предлагаются по два слайда, на которых изображены памятники г. Новочебоксарска. Вам нужно их угадать и назвать, где они расположены. *Слайд для 1 команды:* памятник Князю Владимиру открыт 2003 году на Соборной площади; памятник «Главное ребята сердцем не стареть» – стела в честь первых строителей города Новочебоксарска на ул. Ж. Крутовой; статуя Труженика, установлена на ул. Ж. Крутовой в 1965 году. *Слайд для 2 команды:* памятник жертвам Чернобыльской АЭС и других техногенных катастроф установлен в 2003 году на улице В. Терешковой; памятник «Мать и дитя», скульптура молодой женщине с младенцем; декоративно – монументальная композиция в честь основания г. Новочебоксарска на пересечении улиц Советская и Винокурова установлен в 2003 году;

Ведущий. С чего начинается Родина... с государственных символов и достопримечательностей родной страны. *Следующее задание для наших участников состоит из игры «Выбирай и поиграй».* Каждой команде предлагается выбрать дидактическое пособие, из представленных на тематической выставке и продемонстрировать, как в него играть другой команде. (Каждая команда проигрывает по 1 игре). *С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок...* С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. *5 задание «Батл пословиц».* Ваше задание-восстановить пословицы. Каждой

команде предлагается продолжить пословицы, но их концы перепутаны. Найдите, пожалуйста, ошибку и продолжите пословицы. Нет в мире краше... Родины нашей. Глупа та птица... которой свое гнездо не мило. Если дружба велика... будет Родина крепка. Семья сильна... когда над ней крыша одна. Человек без Родины... Что соловей без песни. В хорошей семье... хорошие дети растут.

Я предлагаю вам выполнить завершающее задание, которое называется «Продолжи фразу» и приглашаю вас в круг. Передаем друг другу матрешку и продолжаем фразу «Воспитать патриотов своей Родины – это значит...». Деловая игра «Воспитать патриотов своей Родины» подошла к концу. Так, что это значит «Воспитать патриотов своей Родины...», обобщая ваши ответы, можно сказать, что это значит наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает. В нашей игре сегодня нет победителей и проигравших. Все игроки показали свои знания и умения по данной теме. Материал данной игры можно использовать и в работе с детьми и родителями воспитанников. Спасибо за внимание.

Список литературы

1. Город, дружбой возведенный. Новочебоксарск: события, факты, воспоминания, фотографии / сост.: А.В. Выйкин, В.Г. Ткаченко. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2004. – 341 с.
2. Лихачев Д.С. Заметки о русском / Д.С. Лихачев. – 2-е изд. – М.: Советская Россия, 1984. – 64 с.
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ (дата обращения: 15.10.2024).