

Федорова Ирина Валерьевна

и.о. заведующей

Иванов Андрей Николаевич

инструктор по физической культуре

Клементьева Наталия Евгеньевна

старший воспитатель

Романова Ирина Викторовна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №76»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье описаны основные методы экологического воспитания дошкольников, такие как игра, наблюдение за природой и участие в экологических проектах. Подчеркивается важность раннего формирования у детей экологической культуры и вовлечения родителей в этот процесс.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологическая культура, наблюдение, экологические игры, проектная деятельность.

В современном мире экологическое воспитание детей является одной из важнейших задач образовательного процесса в дошкольных учреждениях. С раннего возраста дети впитывают знания об окружающей среде, посредством которых у них формируются основы экологической культуры. Поэтому наша главная задача – привить детям любовь к природе и сформировать у них осознание важности бережного отношения к ресурсам планеты Земля.

Цели экологического воспитания в детском саду включают в себя формирование у детей представления о природе и её явлениях, развитие навыков бережного отношения к окружающей среде и воспитание чувства ответственности за сохранение природы.

Одним из основных направлений экологического воспитания в нашем детском саду является наблюдение за природой. Мы регулярно проводим прогулки и экскурсии «С рюкзаком шагаю по родному краю», во время которых дети наблюдают за изменениями в природе в разные времена года. Например, дети изучают, как меняется цвет листьев осенью, или замечают первые признаки весны – почки на деревьях и распускающиеся цветы. Такие наблюдения помогают развивать у детей интерес к явлениям природы и желание заботиться и ухаживать за растениями, за флорой и фауной и другими объектами окружающей среды.

Также в рамках образовательной программы проводятся тематические занятия. Например, на тематическом занятии «Как вода помогает природе?» дети узнают о важности воды для жизни человека, растений и животных. Мы учим детей понимать значение природных ресурсов и рассказываем о том, как экономно их использовать: закрывать кран после мытья рук, не рвать цветы в лесу, не бросать мусор на улице.

Систематически активно привлекаем детей к участию в экологических проектах и акциях. Например, в нашем детском саду проходит ежегодная акция «Посади дерево», где дети вместе с воспитателями сажают деревья и кустарники на территории детского сада. Такие мероприятия воспитывают в детях чувство ответственности за чистоту и красоту окружающего мира.

Также одним из эффективных методов обучения является игровая деятельность. Через игры дети учатся сортировать мусор, узнают о переработке материалов и защите окружающей среды. Например, в игре «Разделяй и сохраняй» малыши учатся раскладывать мусор в соответствующие контейнеры – бумага, пластик, стекло.

Важную роль в экологическом воспитании играет семья. Мы проводим совместные мероприятия, такие как субботники и экологические праздники, где родители вместе с детьми участвуют в уборке территории или посадке растений на территории детского сада. Мы регулярно проводим беседы с родителями, на которых обсуждаем важные темы экологического воспитания в домашних

условиях: экономия воды, отказ от использования пластиковых пакетов, участие в раздельном сборе отходов.

В нашем детском саду мы осуществили проект «Наш зелёный уголок». Дети совместно с воспитателями создали мини-сад на территории детского сада. Ребята учатся ухаживать за растениями, наблюдать за их ростом, поливать и рыхлить землю. Этот проект на практике прививает детям любовь к растениям и ответственность за их уход.

Одна из форм экологического воспитания- постановка сказок по экологии. На одном из занятий дети участвовали в постановке сказки «Как звери лесу помогали», в которой герои спасали лес от загрязнения. Через театрализованную игру дети усваивают важные экологические принципы: заботу о животных, бережное отношение к природе, необходимость чистоты в лесах и на улицах.

Таким образом, экологическое воспитание детей – это важный вклад в их будущее и будущее нашей планеты Земля. Мы, как коллектив детского сада, считаем, что формирование экологической культуры должно начинаться с самых ранних лет. Именно в детском саду закладываются те основы, которые впоследствии помогут нашим детям стать осознанными и ответственными гражданами, заботящимися о природе и её ресурсах. Через наблюдения, практические действия и игровую деятельность дети учатся ценить природу и осознавать свою роль в её сохранении. Мы будем продолжать развивать экологическое направление в нашем образовательном процессе, вовлекать в это не только детей, но и их родителей, формируя единое сообщество, где каждый осознаёт важность бережного отношения к окружающему миру.

Список литературы

1. Байкова А.В. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста / А.В. Байкова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Егоров В.И. Основы экологического образования в дошкольных учреждениях / В.И. Егоров. – СПб.: Детство-Пресс, 2020.
3. Зверева Н.Н. Экологическое воспитание дошкольников: теоретические основы и практика / Н.Н. Зверева. – М.: Владос, 2021.

4. Иванова Л.Г. Методические рекомендации по экологическому воспитанию в ДОУ / Л.Г. Иванова. – М.: Детский сад будущего, 2018.

5. Крупенникова Е.И. Экология для самых маленьких: пособие для воспитателей и родителей / Е.И. Крупенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.