

Винокурова Юлия Сергеевна

учитель

Джуманалиева Анастасия Альбертовна

учитель

Охрименко Алина Юрьевна

учитель

МБОУ «СОШ №43»

г. Белгород, Белгородская область

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

***Аннотация:** в современном мировоззрении проблемы семьи, вопросы воспитания и значимость семейных отношений на формирование личности ребёнка занимают одно из центральных мест. Однако проблема недостаточной ответственности мужчин в роли отцов остается актуальной и требует более глубокого изучения и решения. Цель данного исследования заключается в рассмотрении образа отца в воспитании дошкольника.*

***Ключевые слова:** семейные отношения, воспитание дошкольника, образ отца.*

Отец – мужчина-родитель по отношению к своим детям. Роль отца в воспитании ребенка трудно переоценить. Отцовская фигура играет ключевую роль в формировании личности, обеспечивая гармоничное развитие ребенка. Однако в современном обществе нередко наблюдается тенденция к отстранению мужчин от процесса воспитания, что может приводить к серьезным проблемам.

Отсутствие отцовской фигуры может негативно сказываться на психоэмоциональном развитии ребенка, формировании его ценностей и социальных навыков. Дети, растущие без участия отца, зачастую испытывают трудности в построении отношений, проблемы с самооценкой и идентичностью. Важно преодолевать стереотипы и предрассудки, связанные с ролью отца в семье.

Отцовство представляет собой открытую систему, обладающую устойчиво

структурой компонентов, связей и уровней взаимодействия. Эта система находится в постоянном взаимодействии с окружающей средой, что обеспечивает ее развитие и совершенствование. Фигура отца крайне важна для гармоничного становления личности ребенка. Отец вносит неоценимый вклад в воспитательный процесс, передавая детям семейные традиции, жизненную мудрость и ценности. Его роль особенно значима в формировании таких качеств, как трудолюбие, честность, уважение к старшим, доброта и отзывчивость.

Дошкольный возраст – особенный период в развитии ребенка, когда он начинает постепенно отдаляться от тесной зависимости от матери и все активнее взаимодействовать с отцом. В это время отцовская фигура играет ключевую роль в освоении малышом новых навыков и умений.

Дошкольный период – особенное время, когда связь между отцом и ребенком выходит на качественно новый, более глубокий уровень. В это время их взаимоотношения перерастают рамки удовлетворения базовых физических потребностей малыша, что характерно для ранней связи с матерью.

Отцовско-детские отношения в дошкольном возрасте основываются на эмоциональной близости, взаимном доверии и желании проводить время вместе. Именно папа часто становится первым учителем, помогающим малышу осваивать новые умения – от элементарных бытовых до различных спортивных и творческих увлечений. Тесная связь с отцом дает ребенку ощущение защищенности, уверенности в себе, мотивирует его к познанию окружающей действительности.

Дошкольный период уникален для установления прочных уз между отцом и чадом. Эмоциональная близость, поддержка и совместное времяпрепровождение в это время имеют колоссальное значение для дальнейшего благополучного развития личности малыша. Взаимодействие отца с ребенком дошкольного возраста приобретает особую ценность. Это не только способствует укреплению их связи, но и позволяет маме на время отвлечься от постоянной заботы о малыше, восстановить силы.

Роль отца в семье и воспитании детей многогранна и определяется целым

рядом факторов. Среди ключевых аспектов отцовского участия можно выделить доступность для общения с ребенком, вовлеченность в совместные виды деятельности, ответственность за материальное обеспечение семьи и организацию образовательно-воспитательного процесса для детей.

Оказалось, что папы, глубоко вовлеченные в жизнь своих детей, могут оказывать более значительное позитивное воздействие на становление личности малышей, нежели мамы. Этот феномен объясняется рядом факторов.

Во-первых, отцы чаще склонны к организации развивающих и обучающих игр, стимулирующих умственную активность детей.

Во-вторых, папы нередко выступают для ребенка в качестве авторитетной модели поведения, примера для подражания.

В-третьих, общение с отцом порой становится для малыша своеобразным «глотком свежего воздуха» после тесного взаимодействия с мамой.

Выводы:

Таким образом, время, проводимое отцом с дошкольником, является поистине драгоценным для всей семьи. Это источник радости для малыша, психологической разгрузки для мамы и крепких уз между всеми членами семейства.

Гармоничное сочетание материнской заботы и отцовского участия является залогом полноценного развития ребенка. Вовлеченность папы в жизнь семьи, его ответственность и умение находить индивидуальный подход к каждому ребенку способны во многом обогатить и разнообразить детство, сделать его поистине счастливым.

Список литературы

1. Баркан А.И. О чём говорят рисунки детей. Руководство для родителей и педагогов / А.И. Баркан. – М.: Этерна, 2014. – 208 с.
2. Белонощенко Е. Рождённые с характером / Е. Белонощенко. – М.: Альпина нон-фикшн, 2014. – 200 с.
3. Биддалф С. Воспитывать мальчишек... Как? / С. Биддалф; пер. с англ. И.А. Литвиновой. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 224 с.

4. Вагин Ю.Р. Доктор, всё идёт из детства? Психология воспитания и терпения / Ю.Р. Вагин. – М.: АСТ, 2020. – 256 с.