

*Льдокова Алла Геннадьевна*

воспитатель

*Лаврова Виктория Анатольевна*

воспитатель

*Проскурина Елена Николаевна*

воспитатель

*Филатова Ирина Анатольевна*

воспитатель

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, МЕРАМ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ  
ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОГНЁМ И ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ  
ПРИ ПОЖАРЕ В ВИДЕ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УКРОТИТЕЛИ ОГНЯ»**

*Аннотация:* в современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.

*Ключевые слова:* пожарная безопасность, правила пожарной безопасности, дошкольный возраст.

Цель: формирование у детей осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

*Задачи:*

– дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;

– формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;

– закрепить знания детей о профессии пожарного и оборудовании, помогающей человеку тушить пожар;

– научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных;

– подвести к пониманию причин возникновения пожара;

– воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности детей.

*Предварительная работа:* чтение художественной литературы, рассматривание картинок и плакатов по теме «Пожарная безопасность»; беседы «Где прячется огонь», «Огонь мастер», «Где и кем работает огонь»; дидактические игры «Найди лишнее», «Горит не горит», «Что нужно пожарным?», «Опасные предметы».

*Оборудование:* ноутбук, шесть столов, воздушные шары (красного цвета) игрушка-кошка, телефон, дуга, огоньки и искорки из цветной бумаги, ведро голубое, карточки с номерами телефонов, одежда пожарного, любая другая одежда, огнетушитель, каска, шланг, молоток пожарного, маска для пожарного, пожарные рукавицы, пожарное ведро, табличка «ПРАВИЛА», корзинка с пирожками.

*Участники:* дети старшей группы детского сада, воспитатели, мальчик-огонёк.

*Ход игры:*

*Воспитатель:* доброе утро мальчики и девочки, сегодня мы поговорим с вами и вспомним и закрепим правила пожарной безопасности, поговорим о профессии пожарного. Ребята какие должны быть пожарные

*Дети:* Сильные, смелые, ловкие, спортивные, храбрые, умные.

*Воспитатель:* давайте проведем небольшую физкультминутку, чтобы как пожарные мы всегда были ловкие, бодрые и умелые:

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать (*хлопки в ладоши*)

Отдыхать умеем тоже (*хлопки в ладоши*)

Руки за спину положим

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим (*глубокий вдох – выдох*)

Подтянитесь на носочках

Сколько раз, ровно столько

Сколько пальцев на руке у вас.

*Воспитатель:* какие вы молодцы. Ребята мне бы хотелось начать наше занятие с мультфильма про мальчика Сережу. Воспитатель включает проектор или компьютер для просмотра мультфильма. Вместо ожидаемого мультфильма на всем экране заставка – Огонь и *голос за кадром:*

«Я огонь великий и могучий огонь

Я пожар, меня не тронь

Я ушел из очага, превратился в вашего врага?».

«Я пожар ваш враг, со мной не справится никак!» (шипит, потрескивает).

*Воспитатель:* подожди огонь, не шипи. Расскажи почему ты такой сердитый?

*Голос огня:* дети меня не бояться давно, правила пожарной безопасности не соблюдают, берут спички, я злюсь и расту. А помочь мне никто не может!

*Воспитатель:* наши дети могут тебе помочь, они знают правила пожарной безопасности и смогут тебя успокоить.

*Голос огня:* посмотрим!!! У вас есть еще немного времени.

*Воспитатель:* ребята поможем?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* как вы думаете, что же такое пожар?

*Ответы детей:* много огней, искр, дым.

*Воспитатель:* правильно ребята, вам предстоит пройти испытания и собрать все искорки и огоньки, чтобы укротить пожар, и он снова станет другом. Вы готовы?

*Дети:* да.

*Воспитатель:* у нас в группе стоят столы на них закреплены красные пронумерованные воздушные шары, в них огоньки и искорки (Это кусочки пламя, разбушевавшегося пожара). Выполнив правильно задание, шарик хлопнет и из него вылетят огоньки, которые мы соберем в ведро-безопасности. Работать надо дружно, быстро, командой.

*Подходим к столу №1.*

*Воспитатель:* первое задание – «Где живёт огонь».

На столе разложены пронумерованные домики, не более 10. Детям нужно назвать место, где живёт огонь. Если домик с названием есть воспитатель переворачивает домик картинкой вверх (свеча, маяк, вечный огонь, газовая плита, уличные фонари, бенгальские огни, фары автомобиля, спички, русская печь, фонарик).

Если дети затрудняются, открывают с помощью наводящих вопросов воспитателя. Когда открывается последний домик, шарик незаметно прокалывается и вылетевшие из шарика огоньки, дети собирают в ведро.

*Воспитатель:* молодцы ребята, нас ждет второе задание.

*Стол №2.*

*Воспитатель:* ребята во многих русских народных сказках встречается огонь и связанные с ним предметы. Вы должны собрать сказку и назвать её. На столе лежат пазлы с сюжетами из сказок («Гуси-лебеди», «Снегурочка», «Жихарка», «Змей-горыныч»).

*Стол №3.*

На столе лежат карточки с цифрами.

*Воспитатель:* ребята нужно найти нужный номер телефона, чтобы позвонить по нему в случае пожара.

Правильные номера: 01, 001, 112.

*Стол №4.*

На столе стоит телефон.

*Воспитатель:* ребята если вдруг случится пожар, что необходимо сделать.

*Дети:* сообщить взрослым, вызвать пожарных.

*Воспитатель:* а какую информацию мы должны сказать когда звоним в пожарную часть?

*Дети:* адрес пожара, свою фамилию, имя и отчество.

*Воспитатель:* правильно. И вот задание: нужно набрать номер пожарной службы и сказать свой адрес, фамилию, имя и отчество.

Из желающих детей 3–4 человека выполняют задание. В конце хлопается шарик и собираются огоньки.

*Воспитатель:* молодцы, ребята. А теперь вам предстоит побывать в роли спасателей, пожарных. Посмотрите на стуле большой огонь, за ним кто-то сидит и просит о помощи. Огонь состоит из множества огоньков, мы их с вами соберем в наше ведро и спасем бедняжку.

*Физкультминутка в виде эстафеты:*

Дети становятся друг за другом, преодолевают препятствие (пролезть через дугу), забирают один огонек и приносят в ведро.

*Воспитатель:* ребята кого мы с вами спасли?

*Дети:* котенка.

*Воспитатель:* молодцы, вы были очень быстрые, ловкие и дружные, как настоящие пожарные. И много огоньков собрали, а собирая огоньки вы забираете силу злого пожара. Но у нас есть еще задание.

*Стол №5.*

На столе лежит много одежды и атрибутов.

*Воспитатель:* необходимо выбрать одежду пожарного и все, что нужно ему для работы.

*Дети выбирают:* спец. одежду, спец сапоги, каску, огнетушитель, шланг, молоток, противогаз или маска, ведро, лестница, спец. рукавицы.

*Воспитатель:* какие вы молодцы и с этим заданием справились. Уже полное ведро у нас огоньков и искорок, но осталось последнее задание.

*Стол №6.*

На столе лежит табличка с надписью «ПРАВИЛА».

*Воспитатель:* ребята какие же правила мы должны знать, чтобы высыпались из шарика последние огоньки?

*Дети:* правила пожарной безопасности.

*Воспитатель:* и вы их знаете?

*Дети:* да. И называют.

1. Не играть со спичками и зажигалками.

2. Не включать без взрослых электроприборы.

3. Нужно быть осторожными с фейерверками, петардами и бенгальскими огнями. Использовать их только под присмотром взрослых.

4. В лесу не жечь костры, а также сухую траву, тополиный пух.

5. Быть осторожными с плитой и горячей посудой.

6. Не играть с розетками и проводами

7. Уходя из дома гасить свет и выключать электроприборы.

Хлопается последний шарик, пока дети собирают огоньки, выходит мальчик-огонёк с подносом пирожков.

*Мальчик-огонёк:* спасибо ребята, вы спасли меня. Я был злым и ужасным пожарищем, а вы собрали всю мою злость и теперь она в этом ведре. Я снова стал добрым и испек для вас вкусных пирожков, чтобы вы помнили, что огонь может быть не только враг, но и друг. Главное знать правила пожарной безопасности, выполнять их и мы всегда будем с вами дружить.

*Воспитатель:* ребята, я рада что у нас сегодня все получилось, и мы не только провели интересное занятие по пожарной безопасности, но и закрепили все свои знания. Мне бы хотелось, чтобы вы никогда не играли с огнем, помнили об опасности, всегда соблюдали правила. А дома с родителями вы можете посмотреть мультфильм про мальчика Серёжу (Союзмультфильм «Огонь», 1971 г.).

*Мальчик-огонёк:* спасибо вам ребята большое, мне пора возвращаться к себе домой! Угощайтесь пирожками и не забывайте правила пожарной безопасности.

### ***Список литературы***

1. Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007.

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2–7 лет / К.Ю. Белая. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64 с.

3. Дружинина М. Правила безопасности / М. Дружинина. – М.: СИМБАТ, 2020. – 48 с.

4. Лыкова И.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Цветной мир, 2013. – 104 с.

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). – М.: Гном, 2023. – 296 с.