

Федорова Светлана Николаевна

инструктор по физической культуре

Русенко Елена Михайловна

педагог-психолог

Аксакова Тамара Анатольевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**СЦЕНАРИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЖЕЛТУЮ ПЛАНЕТУ»**

***Аннотация:** в современном мире большое значение и актуальность приобретает изучение ребенка в системе его отношений со сверстниками. В дошкольном возрасте в общении ребенка со сверстниками возникают довольно сложные взаимоотношения, существенным образом влияющие на развитие его личности. Целью данного развлечения является развитие коллектива, сплоченности группы.*

***Ключевые слова:** коммуникативное развитие, дети дошкольного возраста, двигательный опыт.*

Задачи: обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично выполнять упражнения. Закреплять умение осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения заданий другими детьми. Воспитывать умение эмоционального самовыражения, творчества в движениях; содействовать формированию коммуникативных умений (инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи).

Материалы: фитболы, полусферы, карта-маршрут, клубок, скамейки, веревки, желтые листочки.

Ход занятия:

Ведущий: здравствуйте ребята!! Сегодня мы отправимся в путешествие на Желтую планету. Взгляните на карту- маршрут. (Дети перестраиваются в круг и встают на полусферы). Давайте сделаем шаг вперед и обнимем своих соседей, мы стали одним целым. Попробуем немного раскачаться, сначала налево, потом направо. Смогли бы мы устоять на месте, если бы не опирались друг на друга? Правильно, нам всегда легко, когда рядом друзья. Раскачиваясь в дружном кругу, мы и не заметили, как наш корабль уже в космосе и уже приближается к Желтой планете.

Вот и прилетел наш корабль в пункт нашего назначения. Посмотрите! Какое все яркое, светлое! Желтые поля, деревья, реки! Жители Желтой планеты очень дружные, любят заниматься спортом. Вот мы попали с вами на стадион «Фитбол».

Ходьба обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен между фитболами. Бег между фитболами.

Кто может жить на Желтой планете? Какие они? (Ответы детей).

ОРУ с фитболами «Жители планеты».

1. «Лошадки» – сидя на мяче, пружинка с выпрямлением рук вперед и пощёлкиванием языком (8–10 раз).

2. «Медведи» – сидя на мяче, ноги расставить шире плеч, руки вдоль туловища. Выполнение: переваливаемся с одного бока на другой, имитируя движения медведей (10–12 р.).

3. «Лиса» – руки согнуты в локтях, чуть-чуть отведены в стороны, пальцы сжаты кулак. Вращательные движения тазом из стороны в сторону («виляем хвостиком»).

4. «Рыбка» – лежа на животе, на мяче, руками упереться в пол, ноги прямые, не касаются пола. Туловище параллельно полу. Удерживать равновесие несколько секунд (8–10 раз).

5. «Муравьи» – лежа на коврик, на спине мяч под ногами. Катание мяча, вперед-назад сгибая и выпрямляя ноги (8–10 раз).

Игра «Гусеница». Дети садятся на фитболы друг за другом и представляют, что руки – это ножки гусеницы, которая лежит на спине. Первому ребенку дают

в руки футбол и он, прогнувшись назад, передаёт мяч следующему ребенку. Когда мяч дойдет до последнего игрока его начинают передавать обратно.

Ведущий: понравилась вам игра? Можно играть одному? Что будет, если кто-то не будет выполнять правило игры? (Ответы детей).

Ведущий: у меня есть волшебный клубок. Мы будем передавать клубок друг другу по кругу. Каждый из нас, кто возьмет клубок в руки, обмотает его нить вокруг своей ладони, и предаст своему соседу. Вот и вернулся клубок ко мне в руки. Посмотрите! Волшебная нить клубка связала нас всех, таких разных, в единое целое. Много маленьких «Я» соединилось в одно большое «Мы». Мы вместе, как одна большая семья, и каждый из нас важен и нужен. Вместе и играть гораздо веселее. Мы- коллектив! Давайте смотаем наш клубок и сыграем в игру «Шла я улочкой, переулочком». Встанем, ребята, в круг! Я буду иголкой. Иголочка поет песенку и ходит между детьми по кругу.

Шла я улочкой, переулочком,
Клубок ниточки нашла.
Клубок катится, нитка тянется,
Нитка оторвалась, (имя ребенка) досталась!

Песенка закончилась. Тот, кто оказался рядом со мной, будет ниточкой. Ниточка держится за иголку, песенка повторяется. Ниточка удлиняется с каждой песенкой, до тех пор, пока в кругу не останется один ребенок. Оставшийся будет водящим. Водящий отворачивается, дети берутся за руки, путаются между собой, не отпуская рук. Задача водящего – распутать круг.

Вам понравилась игра? Как интересно играть в игры вместе! Одному можно играть в такую игру?

Ведущий: какое волшебство витает в воздухе. Посмотрите, это желтые листочки, они очень похожи на силуэты девочек и мальчиков. Давайте нарисуем нашим человечкам лица. (Дети рисуют)! Молодцы ребята! Я предлагаю вам ребята наклеить наших желтых человечков вместе. Да, мы вместе похожи на солнце, солнце под названием ... (название группы), а по-другому – коллектив!

Ведущий: нам пора возвращаться в детский сад. Дети строятся на одной стороне площадки. На другой стороне площадки находится «ракета». Детям предлагается перепрыгнуть через несколько «кратеров», выложенных из веревок; проползти по гимнастической скамейке; пройти по рейке гимнастической скамейки. Необходимо точно выполнить все упражнения, дать положительную оценку тем, кто правильно выполнил.

Ведущий: все добрались до ракеты? Экипажу занять свои места. Включаем автопилот. Наше путешествие было долгим, на обратном пути мы немного отдохнем (Релаксация).

Вот и прилетели мы в наш детский сад. Как называлась планета, на которую мы летали? Что вы запомнили? Что вам понравилось в нашем путешествии?

Список литературы

1. Артюхова И.С. МП Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр / И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2017.
2. Князева О. «Я-ты-мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников / О. Князева. – М., 2003.
3. Сулим Е.В. Сфера. Детский фитнес. Для детей 5–7 лет / Е.В. Сулим. – 2021.