

**Кузнецова Наталья Алексеевна**

канд. пед. наук, директор

**Крылова Светлана Александровна**

учитель

МБОУ «СОШ №62 с УИОП им. академика РАО Г.Н. Волкова»

г. Чебоксары, Чувашской Республики

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ: ОТ ПОНИМАНИЯ ВАЖНОСТИ К МАТЕРИАЛЬНОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ**

*Аннотация:* в статье раскрываются значения слов: экономика, отрасли экономики, финансовая грамотность в доступной для детей форме через завтрак, хлеб и кашу.

*Ключевые слова:* экономика, финансовая грамотность, материальное благополучие.

*«Учимся для жизни – стремимся в будущее».*

*«Учим размышлять – учим действовать:  
векторы продвижения».*

Заглянем в копилку народной мудрости.

«Каша – сила наша!»

«Хлеб – батюшка, вода – матушка».

«Хлеб всему голова».

«Горькая работа, зато сладок хлеб».

– Как появилась каша на нашем столе?

– Кто из нас хоть раз в жизни каши не пробовал?

– Праматерью хлеба величают ее в народе.

Существует легенда, что варил как-то древний кулинар кашу и ненароком насыпал крупы больше, чем положено. Ошибка обернулась лепешкой. Люди, как следует, отругали кашевара, но все-таки попробовали новое блюдо, и, как видно, оно им понравилось. Так, согласно народной присказке, из каши появился на

свет хлеб. Вывод: каша появилась раньше, чем хлеб. В народе говорят: «Каша – матушка наша, а хлебец – отец наш родной».

Сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в мир труда и знаний. Итак, в путь! Я буду Вашим экскурсоводом. Пройдемся по пути каши, хлеба.

Рассмотрите зерновые культуры (злаки). Расскажите, какие продукты получают из этих злаков.



*Задание 6.*

*Проследите путь от зерна к караваю, расставьте цифры.*

поле

булочная

элеватор

мельничный комбинат

хлебозавод (пекарня)

Я рассказывать Вам буду

Они не падают к нам с неба

Появляются не вдруг

Чтобы вырос колос хлеба

Нужен труд десятков рук.

Люди многих профессий заняты тем, чтобы у нас на столе был завтрак: хлеб и каша.

– селекционеры, ученые, которые занимаются выведением новых растений;

– агрономы знают, когда сеять, убирать, следит за всходами;

– трактористы;

– на смену одному трактору приходит другой. Он сеет зерно.

Вырос в поле колосок  
Как же кашей, хлебом  
стать он мог? В колоске полно домов  
В каждом вызрело зерно.  
А из зернышка в свой срок  
Будет новый колосок!  
Колоски росли, трудились,  
Светом солнечным налились  
Силу взяли от земли –  
Золотыми стать смогли.

Хлебные поля похожи на море. Ветер дует, и колосья превращаются в золотые волны.

1. Полученный урожай зерна везут на элеватор, где зерно хранят.
2. Затем зерно везут на мельничный комбинат (мукомольный комбинат), где из него сделают муку.
3. Готовую муку отвезут на хлебозавод.
4. Из муки испекут нам хлеб. (Пекарь).
5. И только потом хлебушек привезут в магазин. (Продавец).

В мире нет труда огромней, чтоб на стол к тебе явились хлеб и каша – еда наша.

Всё это, одним словом, называется – *экономика*.

Слово «*Экономика*» пришло к нам из Древней Греции и переводится как, «искусство ведения хозяйства».

Экономика – это отношения между людьми. Эти отношения складываются.

1. Когда одни создают товар.
2. Другие продают товар.
3. Третьи – покупают.

Экономика всегда рядом с нами: когда едем в автобусе, покупаем продукты, звоним по телефону, смотрим телевизор, читаем книгу, учимся в школе.

Игра «Финансовый эрудит». Составляют пословицы из разбросанных слов.  
«Копейка к копейке – проживет семейка».

Ребусы «бюджет», «семейный бюджет», «доходы», «расходы».

Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин.

Пословицы вроде про старые времена, но как актуальны они и в наше время.  
Кто долго спит, тот денег не скопит. Чем можно расплатиться за товар? Деньги!  
Тема денег является извечной темой, волнующей население, народ.

Нужно быть экономным, не нужно тратить деньги попусту.

Деньги важная составляющая вещь в жизни любой семьи и каждого человека.  
Это мерило его достатка, это безбедная жизнь семьи. Но деньги могут приносить и несчастья, если не уметь ими распоряжаться, с умом тратя заработанное.

Это средство оплаты товаров и услуг, средство измерения стоимости. За всю историю человечество использовало разные виды платежных средств. Самыми простыми из них были продукты, которые владельцы обменивали на другие блага. Возникновение понятия ДЕНЕГ связано моментом развития экономики.

Экономика – это «искусство ведения хозяйства». Экономика – это отношения между людьми в хозяйстве.

Экономика состоит из разных отраслей:

- сельское хозяйство;
- промышленность;
- строительство;
- транспорт;
- торговля.

Давайте подумаем:

– Какие отрасли экономики работают, чтобы мы могли утром выпить стакан молока, съесть кашу?

- сельское хозяйство;
- торговля.

Сама промышленность и сельское хозяйство не пришли к нам в дом. Мы приобрели за деньги их продукты. Какая часть экономики помогла нам в этом?

– Строительство.

Без этой части экономики мы с Вами не смогли бы жить, оказались бы на улице. Не было бы заводов и фабрик, не было бы промышленности, так как станки и машины под открытым небом не смогли бы работать круглый год.

Поэтому мы должны уважать труд многих людей. Беречь то, что имеем. И поэтому экономика должна быть экономной.

### ***Список литературы***

1. Калашникова Н.Г. Секреты финансовой грамотности: учебное пособие 3 класс / Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова. – М.: Просвещение, 2023.

2. Рабочая тетрадь для внеурочной деятельности «Здоровое питание школьников» Ассоциация по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровье города, районы и поселки». Управление образования Администрации города Чебоксары. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2021.