

*Тонкозубова Ирина Александровна*

директор

*Сухова Ольга Николаевна*

воспитатель

*Лихошерстова Ольга Александровна*

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №26 «Акварель»

г. Белгород, Белгородская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ НОРМ И НАВЫКОВ**

*Аннотация:* статья рассматривает ключевые аспекты взаимодействия образовательного учреждения и семей в процессе формирования социально-культурных норм и навыков у детей старшего дошкольного возраста. Авторы подчёркивают важность систематического сотрудничества с родителями, поскольку они играют основную роль в воспитании и социализации ребенка.

*Ключевые слова:* эффективная работа с родителями, социально-культурные нормы, старший дошкольный возраст, взаимодействие с семьей, совместные мероприятия, нравственно-патриотическое воспитание, социальная компетентность.

Основные направления работы с родителями включают информирование о значении социального обучения в семье, организацию совместных мероприятий, акцент на нравственно-патриотическом воспитании и создание системы обратной связи. Через мастер-классы, беседы и активное участие родителей в образовательном процессе формируются у детей ключевые навыки взаимодействия и соблюдения норм поведения.

Эффективная работа с родителями в процессе формирования социально-культурных норм и навыков у детей старшего дошкольного возраста играет

ключевую роль в развитии их социальной компетентности. Важно выстроить систематическое взаимодействие с семьями, так как родители, являясь главными в воспитании ребенка, могут оказывать значительное влияние на его поведение и восприятие социальных норм.

*Основные направления работы с родителями.*

1. *Информирование родителей.* Важно донести до родителей, что социальные навыки (этикет, умение взаимодействовать со сверстниками, соблюдение правил и норм поведения) развиваются не только в образовательной среде, но и в семье. Родителям рекомендуется применять дома те же подходы, что и в дошкольном учреждении, чтобы усилить эффект воспитательной работы. Например, обучение детей сотрудничеству, конструктивному решению конфликтов и принятию социальных норм должно происходить в ежедневной жизни.

2. *Совместные мероприятия.* Организация различных мероприятий, таких как мастер-классы, беседы, игры и прогулки с участием родителей, помогает не только укрепить связь между семьей и образовательным учреждением, но и прививает детям социально-культурные нормы через личный пример взрослых. Важно вовлекать родителей в образовательный процесс, чтобы они могли увидеть прогресс ребенка и активно поддерживать его.

3. *Нравственно-патриотическое воспитание.* Одним из ключевых аспектов является патриотическое воспитание, которое способствует формированию у детей любви к родине, уважения к традициям и культуре. Здесь важно использование таких методов, как экскурсии, занятия, посвященные истории и культуре страны, беседы о значимых социальных явлениях. Взаимодействие с родителями помогает прививать детям ценности и поддерживать эти уроки дома.

4. *Обратная связь и поддержка.* Регулярные консультации и родительские собрания дают возможность педагогам предоставлять рекомендации родителям, а также получать обратную связь о том, как внедряются социальные навыки и нормы в повседневную жизнь ребенка. Такой подход способствует созданию единого воспитательного пространства для детей, как в детском саду, так и дома.

Таким образом, организация работы с родителями по формированию социально-культурных норм и навыков у детей требует комплексного и системного подхода. Важно создавать атмосферу доверия и сотрудничества, чтобы совместными усилиями родители и воспитатели могли развивать у ребенка навыки, которые помогут ему успешно адаптироваться в социуме.