

Кабакова Наталия Ивановна

воспитатель

Стародубцева Ольга Александровна

заведующая

Кузенко Алёна Александровна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация:** патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности, которые формируются в процессе воспитания. Знание исторической стороны своей семьи, уважение к родным – всё это способствует правильному развитию детей.*

***Ключевые слова:** патриотизм, нравственное воспитание, гражданская позиция.*

Дошкольное воспитание подрастающего поколения одна из актуальных проблем нашего времени. Дошкольные учреждения работают с целью воспитать у детей патриотические чувства. Нравственное воспитание заключается в формировании и развитии социально значимых ценностей в гражданской позиции каждого человека. Всё начинается с семьи, ребёнок – это зеркало своих родителей. Стоит 10 минут пообщаться с ребёнком и становится все предельно ясно и понятно. Отношение родителей должно показывать свою любовь к близким людям, родному городу и родной стране. Если в семье это присутствует, то и ребёнок будет иметь такую же точку зрения.

Дети должны понимать, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его

развития сферах жизни. Наша задача, как педагогов, привить такое отношение как ребёнку, так и его родителям.

Существуют мероприятия, направленные на развитие нравственного воспитания детей:

- духовно-нравственное;
- культурно-патриотическое;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- военно-патриотическое;
- спортивно-патриотическое.

Более подробно разберём каждое направление и в каком виде можно использовать в педагогической деятельности.

Духовно-нравственное воспитание позволяет осознать и почувствовать гражданско-патриотическую значимость. В своей работе мы это можем использовать как в литературном чтении, так и на праздниках патриотической тематики.

Культурно-патриотическое воспитание направлено на развитие творческих способностей и знакомства с народным фольклором и традициями народа. Использовать данное направление можно на музыкальных занятиях, познавательной деятельности подготовки патриотических мероприятий.

Историко-краеведческое воспитание направлено на развитие исторических ценностей, формирования гордости за своих предков и усвоение знания о своей родине. Это могут быть занятия как познавательной деятельности, так и различные мероприятия, посвященные нашей родине и их героев.

Гражданско-правовое воспитание направлено на уважение государственной символики, знакомство с правилами и законами используемые в социуме. Это различные тематические мероприятия, например такие как «День конституции РФ», «День Флага» и т. д.

Социально-патриотическое воспитание направлено на духовно-нравственному и культурно-историческому развитию. Формирует уважение и заботу к старшему поколению, прививает чувства сострадания. Это направление можно использовать как в беседах с детьми, так и личным примером.

Военно-патриотическое воспитание способствует развитию морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества. Данное направление очень актуально и его использование можно внести в большой круг мероприятий, например такие как «Быстрее, выше, сильнее», «Зарница» и т. д.

Работая в образовательном учреждении и используя данные направления в воспитании наших детей, мы сможем воспитать и вырастить здоровых и патриотичных детей, которые будут любить свою страну, уважать своих предков и стать на защиту своего народа!

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий / Н.В. Алешина. – М.: Перспектива, 2008.
2. Кондыринская Л.А. Патриотическое воспитание дошкольников. Московский институт повышения квалификации работников образования. Лаборатория дошкольного воспитания / Л.А. Кондыринская. – М., 1996.
3. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова [и др.]. – М.: Учитель, 2007. EDN QVMHOT
4. Соловьева Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5–8 лет: методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. – М.; СПб.: Питер, 2015.
5. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. – М.: Школьная Пресса, 2014.
6. Фесюкова Л.Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. – М.: Ранок, 2010.