

Гамза Екатерина Сергеевна

магистр, учитель-логопед

Гармаш Татьяна Владимировна

педагог-психолог

МОУ «Начальная школа «Парус детства» с. Репное» / СП Д/С

с. Репное, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУ-ДЖОКУ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ

Аннотация: эмоциональное и физическое здоровье наших детей зависит от многих факторов, например, таких как настроение, здоровье, погода, окружающая обстановка. Чтобы улучшить данное состояние, можно прибегнуть к терапии Су-Джоку, которая положительно повлияет на состояние человека, а также поможет провести интересное занятие с ребёнком.

Ключевые слова: терапия, мелкая моторика, эмоциональное состояние, коррекция, память, внимание, автоматизация звуков.

С каждым годом мы наблюдаем рост численности детей, имеющих нарушения речевого и познавательного развития, мелкой моторики. Педагоги, которые занимаются воспитанием и обучением детей с такими нарушениями, используют в работе как традиционные, так и нетрадиционные методы и технологии. Одна из нетрадиционных технологий это – Су-Джоку терапия, используя данную технологию, мы развиваем познавательный интерес, формируем речевую грамотность, а также улучшаем эмоционально-волевую сферу детей.

По многочисленным наблюдениям медицинских специалистов, можно сказать, что на кистях и стопах расположены точки, которые отвечают за каждый жизненно-важные органы. Воздействуя на эти точки, можно влиять и регулировать их работу. С помощью Су-Джок гимнастики, можно вылечить любой волнующий Вас орган, не посещая врача.

Данный вид занятия можно использовать как с точки зрения оздоровления, так и с точки воспитания и образования детей. Давайте рассмотрим более подробно этот вид деятельности как вспомогательную функцию в образовании дошкольников.

Терапию с Су-Джоку в своей работе мы используем для снятия напряжения, развития мелкой моторики, улучшения эмоционального состояния в целом.

Существуют такие формы работы с детьми.

1. Массаж Су-Джок шарами.
2. Массаж пальцев эластичным кольцом.
3. Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков.
4. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических навыков.
5. Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания.
6. Использование шариков для звукового анализа слов.
7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.
8. Использование шариков для слогового анализа слов.
9. Использование шариков и колец для релаксации.

Су-Джоку терапия – это эффективный метод в использовании коррекционной работы с детьми в детском саду, что очень важно в работе учителя-логопеда и педагога психолога. Совместная деятельность педагога с воспитанником становится более увлекательная и интересная, так как занятия получают разнообразные и получают хороший результат. Детям нравится игровая деятельность, а запоминание материала в таком процессе происходит намного быстрее. Таким образом, систематическая работа по развитию эмоционального и психического состояния ребёнка, с помощью терапии Су-Джок, позволяет улучшить речевую активность и снять напряжение. Улучшается координация речи и движений.

Список литературы

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие / В.М. Акименко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – EDN QXFDWF
2. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей / И.С. Лопухина. – М.: Аквариум, 1995.
3. Филичева Т.Б. Развитие речи дошкольника / Т.Б. Филичева, А.Р. Соболева. – Екатеринбург: Арго, 1996.
4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь / В.В. Цвынтарный. – СПб.: Лань, 2002.
5. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи / Г.С. Швайко. – М., 1983.
6. Ивчатова Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми / Л.А. Ивчатова // Логопед – 2010. – №1.