

Александрова Алевтина Михайловна

воспитатель

Алексеева Ирина Сергеевна

старший воспитатель

МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СЮЖЕТУ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

Аннотация: в статье представлено занятие, построенное по сюжету русской народной сказки «Гуси-лебеди», с использованием методов и приемов ТРИЗ-технологии. Целью занятия является обучение детей составлению рассказа о гусенке с использованием системного оператора – девятиэкранки, что способствует формированию основ системного мышления, творческого воображения, речи дошкольников.

Ключевые слова: ТРИЗ-технологии, системное мышление, творческое воображение.

Воспитанники учатся составлять простые предложения из 3–5 слов на выявление дополнительных функции природного объекта-листа.

Программное содержание.

1. Образовательные. Учить составлять рассказ с использованием метода ТРИЗ (технологии – системного оператора); составлять простые предложения из 3–5 слов.

2. Развивающие. Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух, творческое воображение, системное мышление, связную речь; умение вежливо здороваться.

3. Речевые. Развивать правильно и отчетливо произносить согласных звуков *с* – *ш*; умение находить слова с заданными звуками, определять место звуков *с* и *ш* в словах, дифференцировать их.

4. Воспитательные. Воспитывать отзывчивость, целеустремленность, желание проявлять в игровой ситуации навыки сотрудничества, инициативности, ответственности.

Материалы: мультимедийная система, озвучивание героев из сказки, телефон, модели печки, яблони, речки; напольные пазлы «Алфавит», предметные картинки, коврики резиновые.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас гости, давайте вместе поздороваемся.

(телефонный звонок)

Воспитатель. Алло, я слушаю вас, успокойтесь, пожалуйста, и расскажите, что случилось. Хорошо, мы постараемся помочь тебе. До свидания.

Ребята, звонит Аленушка, потеряла своего братишку. Как вы думаете, из какой сказки Аленушка?

Голос Бабы-Яги (Озвучивание): Ха-ха-а! Мои помощники: гуси-лебеди забрали его, он у меня. Пройдете мои испытания – получите Иванушку, а нет – навсегда останется у меня!

Воспитатель. Что делать? Нам нужно быстрее попасть в сказку и спасти Иванушку, а помогут нам волшебные слова.

Дружно произнесем:

«Раз, два, три повернись,

Быстро в сказке очутись».

Дети с воспитателем продвигаются и произносят чистоговорку.

1. Са-са-са – нас ждут чудеса,
су-су-су – не заблудимся в лесу,
ша-ша-ша – идем мы, не спеша,
шо-шо-шо – нам вместе хорошо,
ём-ём-ём-испытания пройдем,
ём-ём-ём – и Иванушку спасем!

Голос печки: откройте заслонку, вытащите пирожки, иначе сгорят.

2. Игра «Выбери картинки».

Воспитатель.

Дети идут прямо, перепрыгивая через красные лужайки и останавливаются.

3. Игра «Что может делать листочек» (игра – ТРИЗ). Дети выполняют задание – составляют предложения. На экране – яблоня.

Воспитатель. Вот и яблоня появилась, она благодарит нас. Какие это звуки?

Это согласные: твердые и мягкие. Здесь непроходимый лес, колени выше поднимаем.

Воспитатель.

Как перейти речку? (высказывания детей).

Из чего построить мост? (*предположения детей*). Спасибо за ваши предложения.

4. *Физкультминутка.*

Воспитатель. Я вам предлагаю построить мост из напольных пазлов «Алфавит».

5. Игра «Скажи по-другому» – мостик, мосточек, мосток.

Воспитатель. Мы с вами прошли и это испытание.

Вот домик – Бабы-Яги.

Здравствуй, Бабуся-Ягуся! Мы прошли все твои испытания! Верни Иванушку!

Голос Бабы-Яги: Это не я. Это не я. Это гуси-лебеди привели мальчика, я ничего не знаю про гусей.

– А мы тебе можем рассказать про твоих помощников-гусей.

6. Работа с системным оператором – девятиэкранкой.

Дети рассказывают по 3 человека:

(1 ребенок начинает – о настоящем, 2 продолжает – о прошлом, 3 – заканчивает о будущем гусенка)

Баба-Яга: Какие вы все умные, все знаете, а вы откуда появились в моем лесу?

дети называют № детского сада, группу, смелые спасатели.

Баба-Яга. Ребята, спасибо вам, удивили и порадовали вы меня. Я расколдую их и отпущу, чтобы они делали только добрые дела. До свидания, ребята, удачи вам!

Воспитатель. Нам пора вернуться в детский сад.

Волшебные слова: раз, два, три, в детский сад ты зайди!

Вот и вернулись мы в детский сад!

Ребята-спасатели дают интервью о сегодняшнем событии.

Вопросы: Кем вы сегодня были? Опасна ли ваша работа? Какое испытание было самым трудным? Какое задание было легче выполнить? Что бы вы посоветовали всем детям?

Список литературы

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.

2. Гербова В.В. ФГОС Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

3. Лелюх С.В. Развитие творческого воображения, мышления и речи дошкольников / С.В. Лелюх, Т.А. Сидорчук. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2002.

4. Сидорчук Т.А. Я познаю мир: методический комплекс / Т.А. Сидорчук. – Ульяновск, 2014.

5. Николаева Е.Н. Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе «Спасатели в сказочной стране» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ЕКFML> (дата обращения: 25.10.2024).