

Шумилина Елена Викторовна

воспитатель

Тимофеева Людмила Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №45»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗНАКОМЬТЕ ДЕТЕЙ С ГЕРОИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ»

Аннотация: в статье говорится о развитии патриотических чувств дошкольников через художественную литературу и ознакомление с культурными традициями чувашского народа.

Ключевые слова: чувашский народ, традиции, малая Родина.

Г.Н. Волков говорил: «Народ в чистом виде представляют дети. Когда национальное умирает в детях, то это означает начало смерти наций. И поэтому мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой любимый город, свою семью, свой народ, свою природу, и для этого нам нужно показать их с привлекательной стороны.

Так родилась наша идея: посеять и взрастить в детской душе семена любви к себе, к близким, своей к малой Родине, к родной природе. Ознакомление с родным городом, с его настоящим, прошлым и будущим, с традициями и культурой чувашского народа, – актуальная проблема сегодняшнего дня».

Родину не выбирают, она нам достается с молоком матери. И с ним же каждой клетчаткой своего организма, начинаем впитывать, вбирать в себя зримые и незримые черты, отчего края. С годами дорогих и ярких черточек становится все больше и больше, но у каждого из нас свое начало. И у каждого человека любовь начинается с семьи. Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства. В настоящее время предлагается много путей и способов, но нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребенка индивидуально. Он связан с

духовным миром человека, его личными переживаниями. И задачи педагогов и родителей сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог сам должен знать природные, культурные, социальные, экономические особенности региона, где он живет. Он должен продумать, о чем рассказывать детям, особо выделив характерные особенности только для данной местности, доступно показать связь родного города, поселка, деревни со всей страной. А самое главное, необходимо чтобы педагог любил Родину, свой край, город, деревню и всегда помнил слова академика Д.С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекасти-поле» [1].

Раскрывая эту тему, мы старались сформировать у детей знания о значении своего имени, о себе как представителе человеческого рода, воспитывать чувство собственного достоинства, уверенность в себе. Детям в доступной форме, на примере имен своих сверстников Аксар, Атнер, Айдар, Савнепи рассказывали о значении имен, связанных с племенными названиями, с благопожеланиями быть крепким, здоровым, сильным.

Работа «Ознакомление детей со своей Малой Родиной» осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, так как при взаимной увлеченности проблемой возможно наиболее полное раскрытие темы.

Совместно с родителями составили альбом: «мое имя и фамилия», где подробно описывались значения имени ребенка, гороскопы и высказывания детей. Через рассказы, рассматривание картин, дети узнавали, что культ предков был очень распространен у чувашей: «Без совета старых – дело не пойдет на лад», «Дедушка поддерживает порядок во дворе, а бабушка – тепло в доме». И другие пословицы, где много смысла о роли старших, которые способствуют пониманию ребенком их роли в семье.

Детям давали знание о том, что семейный очаг чуваша – свет, тепло и радость общения с близкими людьми и при составлении вместе с родителями

генеалогического дерева (три и более поколений). Дети узнавали сведения о предках, знатных людях своего рода, чем они занимались.

Проводили экскурсии на место работы родителей, организовывали совместные со взрослыми праздники развлечения, игры. Дети рассказывали о досуге семьи [4].

Использование произведений устного народного творчества и пословиц, например, «Мать – святыня, с ней не спорят», «Если мать сильный человек, то дети вырастают хорошими людьми и тогда, когда отец не особенно хорош» и др. в беседах с детьми помогает в преподнесении материала из этнопедагогики «О культуре матери» в чувашской семье.

С помощью бесед, колыбельных песен, песен о матери, о бабушке детям прививаются любовь к матери, отцу, бабушкам и дедушкам. Есть и для родителей народные пословицы и поговорки, например, «детей боями не учат, добрым словом учат», «битьем ребенка не научишь» [1].

Чтение художественной литературы, где находят свое отражение принципы и модели поведения, свойственные данному разделу, помогает формировать эталонные представления ребенка о добре и зле, которые в последствии служат ориентирами при моральной оценке собственного поведения.

Одной из самых эффективных форм педагогического воздействия на личность была народная сказка. В чувашских народных сказках главный герой – Улып, Серен, Чемень они заботились о своих близких, о своем народе сражались и уничтожали зло, устанавливали справедливость и согласие в мире. Через чувашские сказки, легенды дети узнавали имена героев чувашского эпоса.

Многочисленные обычаи и традиции разных народов можно отнести к комплексным формам воздействия на воспитание дошкольников. В отличие от городской улицы, чаще всего оказывающей отрицательное влияние на детей, деревенская улица раньше всегда воспитывала, наказывая общественным порицанием за необдуманные поступки, бездельное времяпровождение. Свообразны деревенские принципы взаимной помощи. Если у человека сгорел или обветшал дом, то соседи устраивали безвозмездную трудовую помощь. Каждая

семья должна была следить за санитарным состоянием закрепленного участка, сделать удобную проезжую часть, сажать деревья в целях ограждения рек, и родников от засыхания и участвовать в коллективном возведении моста. Если установленные правила жизни в деревне кем-то не выполнялись, такой человек получал молчаливое осуждение и холодное отношение односельчан. А если взять народные праздники, они были настоящим кодексом не писанных норм и обязанностей, но только в художественно – эмоциональной форме. Так, например, в новогодних обрядах чувашей содержался целый комплекс норм: рядились в наряды по страшнее и критиковали людей в форме игры, комедии бичевали нравственно опустошенных и возвеличивали трудолюбивых людей и ходили они по домам проверяли хозяйственную, семейную, общественно социальную жизнь людей, и каждый обряд и праздник по-своему интересен и развивает у детей эстетические чувства [2].

Итак, фольклор является богатейшим источником познавательного развития детей. Здесь как нигде отразились черты чувашского характера, присущие ему нравственные ценности и представления о добре и зле, красоте, правде и кривде. При ознакомлении детей с малой Родиной создаются благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развивается познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются задачи эстетического воспитания и детского творчества. В процессе этой работы воспитывается уважение к символике страны, гордость за принадлежность к своему народу, формируется положительное отношение к труду людей, и природе.

Таким образом, чувства любви к родине формируется постепенно в процессе накопления знаний о близких, о родном городе, интереса доступного пониманию детей явлениям общественной жизни, осознания причастности к судьбе Родины. Рано еще говорить о безусловном успехе, но возросший интерес педагогов и родителей к формам воспитания ребенка на народных традициях дает нам право надеяться на положительные результаты. Наши воспитанники твердо знают правила: «Умей говорить языком доброты», «Люби и цени свою

семью, знай: в семье лад, так и в народе нужен клад», Цени отчизну свою: Дерево крепко корнями, а отчизна – сыновьями» [3].

Список литературы

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. / Г.Н. Волков. – Чебоксары, 1974.
2. Иванов В.П. Происхождение и расселение чувашского народа / В.П. Иванов – Чебоксары, 1994.
3. Родной свой край люби и знай // Дошкольное воспитание. – 2001. – №12. – С. 47–52.
4. Юхма М. Книга о Чувашии / М. Юхма. – М.: Детская литература, 1970.
5. Куракова Е. Моя малая Родина / Е. Куракова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ЕКGao> (дата обращения: 28.10.2024).