

Бобрышева Виктория Викторовна

учитель

МБОУ «Гимназия №25»

г. Курск, Курская область

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

***Аннотация:** информационные технологии играют значительную роль в современном образовании. Они позволяют повысить эффективность учебного процесса, улучшить мотивацию учащихся и предоставить им доступ к различным источникам информации. В будущем использование информационных технологий в школе будет только расти, так как они станут неотъемлемой частью образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** образование, информационные технологии, образовательный процесс, ИКТ, инновационные технологии.*

В современном мире образование играет ключевую роль в развитии личности и общества. Инновационные технологии становятся всё более важными ресурсами для повышения качества образования.

Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования включают в себя применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), разработку онлайн-платформ и электронных ресурсов, использование интерактивных методов обучения, проектной работы и проблемно-ориентированного обучения.

Многие учёные занимаются исследованием эффективности и влияния инновационных технологий на образовательный процесс. Среди них:

- Екатерина Шукина;
- Владимир Филиппов;
- Марина Волкова;
- Андрей Фурсенко;
- Татьяна Владимировна Черниговская.

Тенденции инновационных технологий как ресурса повышения качества образования связаны с цифровизацией образовательного процесса, персонализацией обучения, развитием компетенций учащихся и активным использованием интерактивных методов обучения.

Использование ИКТ в образовании позволяет улучшить доступность, качество и эффективность обучения. Применение электронных учебников, мультимедийных материалов, виртуальных лабораторий и онлайн-курсов помогает учащимся получать знания в удобном формате и в любое время.

Онлайн-платформы и электронные ресурсы предоставляют возможность создания единой информационной среды для образовательного процесса. Они позволяют организовать дистанционное обучение, проводить тестирование и мониторинг успеваемости учащихся.

Интерактивные методы обучения, такие как ролевые игры, групповые проекты, симуляции и квесты, способствуют активному участию учащихся в образовательном процессе. Это помогает развивать критическое мышление, творческие способности и коммуникативные навыки.

Проектная работа и проблемно-ориентированное обучение позволяют учащимся самостоятельно исследовать и решать сложные задачи, связанные с изучаемым материалом. Это стимулирует познавательную активность и развивает навыки анализа и синтеза информации.

Важную роль в успешном применении инновационных технологий играет подготовка педагогов. Они должны быть знакомы с новыми методиками и технологиями, уметь адаптировать их к потребностям учащихся и контролировать процесс обучения.

Чтобы повысить качество образования, можно предпринять следующие шаги.

1. Использовать ресурсы школы: участвовать в независимых оценках, городских и федеральных проектах, работать с кадровым составом и расширять образовательные программы.

2. Организовать внутренние процессы: внедрить систему наставничества, дифференцированный подход и индивидуальное обучение.

3. Развивать сотрудничество с внешними партнёрами: организовывать совместные проекты и мероприятия с колледжами, предприятиями и другими организациями.

4. Внедрить внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), которая позволит измерять успехи учеников и уровень профессионализма педагогов.

В современном мире информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Они открывают новые горизонты для развития и обучения, позволяя учителям и ученикам использовать разнообразные инструменты и ресурсы для улучшения качества образования.

Одним из важных аспектов использования информационных технологий в школах является доступ к Интернету. С помощью Интернета учащиеся могут получить доступ к огромному количеству информации, учиться самостоятельно и развивать навыки поиска и анализа данных. Учителя также могут использовать интернет для поиска дополнительных учебных материалов и ресурсов для своих классов, общения с коллегами и обмена опытом.

Еще одним важным направлением использования информационных технологий в школах является применение мультимедиа. Мультимедийные презентации, видеоуроки и аудиоматериалы позволяют учителям сделать уроки более интересными и наглядными, а ученикам-легче усваивать информацию. Кроме того, мультимедиа позволяет ученикам работать в группах и создавать собственные проекты, развивая их творческие способности и умение работать в команде.

Информационные технологии также играют важную роль в оценке знаний учеников. Тесты, викторины и онлайн-опросы позволяют учителям быстро и объективно оценить знания учеников, выявить слабые и сильные стороны. Кроме того, использование информационных технологий для оценки позволяет ученикам отслеживать свой прогресс и видеть результаты, что может мотивировать их к дальнейшему обучению.

Однако использование информационных технологий в школах также сопряжено с рядом проблем и трудностей. Одна из них-обеспечение доступа к качественному интернет-соединению и оборудованию. Не все школы и ученики

имеют доступ к новейшим технологиям, что может ограничить возможности обучения.

Вторая проблема-безопасность использования информационных технологий. Учеников необходимо обучать безопасному поведению в Интернете, чтобы избежать угроз и рисков, связанных с использованием информационных технологий.

Тем не менее, использование информационных технологий в школах имеет множество преимуществ. Оно делает образовательный процесс более интересным, доступным и эффективным, способствует развитию учеников и повышению качества образования.

Инновационные технологии являются мощным ресурсом для повышения качества образования. Их применение позволяет сделать образовательный процесс более доступным, эффективным и интересным для учащихся. Однако для полноценного использования этих технологий необходимо обеспечить соответствующую подготовку педагогов и создать необходимые условия для их внедрения в образовательный процесс.

Список литературы

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г. Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 208 с. – EDN YEMXKJ
2. Бородина, Н.А. Информационные технологии в образовании: монография / Н.А. Бородина, С.В. Подгорская, О.С. Анисимова; Донской ГАУ. – Персиановский: Донской ГАУ, 2021. – 168 с.