

Асанова Евгения Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №60»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ

Аннотация: в статье рассматривается важность игрового взаимодействия в жизни детей, особенно в контексте развития познавательных процессов у старших дошкольников через шахматы. Работа подчеркивает значимость шахмат как эффективного средства для развития познавательных процессов у старших дошкольников, что открывает новые горизонты в педагогической практике и предлагает ценное руководство для родителей и педагогов.

Ключевые слова: игра, шахматы, логическое мышление, шахматы в образовании.

Игра занимает центральное место в жизни ребенка. Она является не только источником удовольствия, но и важным инструментом для развития познавательных процессов. В частности, шахматы как игровая деятельность обладают уникальным потенциалом для улучшения когнитивных навыков у старших дошкольников.

Игра – это не просто развлечение. Она включает в себя множество аспектов: от отдыха и развлечения до тренировки и соревнования. Именно в процессе игры дети учатся взаимодействовать с окружающим миром, осваивать новые знания и развивать свои способности. Современные педагоги утверждают, что игра является ведущим видом деятельности для дошкольников, поскольку она способствует не только физическому, но и умственному, эмоциональному, социальному развитию.

Ключевым аспектом игры является активное участие ребенка. Это значит, что лишь в процессе активной игры он может максимально раскрыть свой по-

тенциал. Таким образом, игра становится важным средством формирования осознанного отношения к обучению и познанию.

Шахматы – это интеллектуальная игра с уникальным набором правил и стратегий. Она требует от игроков способности:

- планировать;
- просчитывать ходы;
- анализировать ситуацию.

Эти навыки критически важны для развития познавательных процессов у старших дошкольников. Шахматы способствуют формированию логического и стратегического мышления, а также улучшают внимание и память.

Игра в шахматы требует высокой концентрации. Учитывая, что шахматы предполагают наличие противника, дошкольники учатся не только сосредотачиваться на своих действиях, но и прогнозировать ходы соперника. Это развивает их способность аналитически мыслить и принимать обдуманное решение.

Часто внимание детей расплывается, особенно в условиях современного мира, насыщенного информацией. Игры, в которых нужно сосредоточиться на каждом ходе, помогают улучшить этот навык. Постепенно дети начинают осознавать важность внимательности, что непосредственно влияет на их учебный процесс.

Логическое мышление – одна из основ образования. Шахматы учат детей рассуждать, делать выводы и строить цепочку логических суждений. Во время игры дети не просто двигают фигуры; они также анализируют, какие последствия могут иметь их действия, и какие стратегии могут быть более эффективными.

Этот процесс развивает умение выстраивать логические связи между событиями. Умение провести параллели, сделать выводы и применять ранее приобретенные знания в новых условиях – важные навыки, которые пригодятся детям в будущем.

Шахматы требуют запоминания не только собственных ходов, но и ходов соперника. Это связано с необходимостью анализа и предсказания действий противника, что, в свою очередь, развивает пространственное воображение и

память. Регулярная практика помогает детям становиться более внимательными к деталям, что важно не только в шахматах, но и в обучении в целом.

Кроме когнитивного развития, шахматы способствуют формированию социальных навыков. Игры предоставляют детям возможность учиться друг у друга, сопереживать и активно взаимодействовать с окружающими.

Дети учатся принимать как победу, так и поражение. Это очень важный аспект социализации. Умение адекватно реагировать на разные ситуации, анализировать свои ошибки и делать выводы – важные навыки для будущей жизни. Дошкольники начинают понимать, что проигрыш – это не конец, а возможность научиться чему-то новому.

Шахматы могут быть также организованы в форме турниров и соревнований, что помогает формировать командный дух. Дети учатся работать в команде, принимать во внимание мнение других, а также делиться своими знаниями и навыками. Это взаимодействие развивает межличностные отношения и учит уважению к партнерам.

Для внедрения шахмат в образовательный процесс важно учитывать несколько аспектов. Прежде всего, необходимо создать атмосферу, способствующую обучению. Важно подобрать интересные и доступные материалы, чтобы дети могли легко понять основы игры.

Существует множество методик, которые могут быть использованы для обучения детей шахматам. Один из важных аспектов – постепенное введение новых понятий. Начинать нужно с простых правил и коротких матчей, постепенно увеличивая их сложность.

Также стоит обратить внимание на создание игровых ситуаций, во время которых дети смогут применять на практике изученные стратегии. Это может быть достигнуто через групповые занятия и турниры, где дети смогут увидеть, как шахматы становятся не просто игрой, а настоящим искусством.

Важным аспектом является вовлечение родителей в процесс обучения. Рекомендации для домашних занятий помогут родителям активно участвовать в образовательном процессе, повышая при этом мотивацию и интерес детей.

Родители могут проводить домашние игры, что не только укрепит отношения в семье, но и позволит детям применять на практике полученные навыки. Существует множество обучающих материалов, которые помогут родителям стать своим детям настоящими партнерами в обучении.

Шахматы – это не просто игра; это мощное средство для развития познавательных процессов у старших дошкольников. Они помогают формировать внимание, логическое мышление и память. Более того, шахматы воспитывают социальные навыки, учат справляться с эмоциями и работать в команде.

С учетом всех этих аспектов, внедрение шахмат в образовательный процесс может значительно повысить эффективность обучения и сделать его более увлекательным. Важно помнить, что процесс игры должен быть интересным и доступным для детей. Это позволит создать позитивную атмосферу, способствующую их развитию.

Список литературы

1. Абрамов С.П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С.П. Абрамов, В.Л. Барский. – М.: Дайв, 2009. – 256 с.
2. Зайкина В.Л. Каисик в Шахматном королевстве: сборник дидактических сказок для обучения детей 5–7 лет игре в шахматы / В.Л. Зайкина. – Норильск: МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» района Талнах», 2010. – 25 с.
3. Бареев И.А. Гроссмейстеры детского сада / И.А. Бареев. – М., 1995.
4. Юдович М. Занимательные шахматы / М. Юдович. – М.: ФиС, 1966.
5. Карпов А.Е. Учитесь шахматам / А.Е. Карпов. – М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004. EDN QTNWWR
6. Костров В.В. Шахматный учебник для детей и родителей / В.В. Костров, Д. Давлетов. – М.: Русский шахматный дом, 2017.