

***Ефимова Ольга Николаевна***

воспитатель

***Васильева Светлана Владимировна***

воспитатель

***Иванова Алевтина Николаевна***

воспитатель

***Зайцева Зоя Петровна***

бакалавр, воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние и значимость гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Занятия проводятся в игровой форме, используется «Волшебный кубик». В этой игре дети пытаются найти отличия мальчиков и девочек, а именно, что мальчики в основном играют с машинами и строительными инструментами, а девочки с куклами и кухонной посудой. Присутствуют отличия в одежде мальчиков и девочек.*

***Ключевые слова:** совместная деятельность, гендерное воспитание, дошкольный возраст.*

***Тема:** «Мальчики и девочки: разные и похожие».*

***Цель:** формирование гендерной принадлежности и идентичности, дружеских отношений между девочками и мальчиками.*

***Программное содержание:***

***Образовательные задачи:** продолжать обогащать знания детей о том, что люди бывают мужского и женского пола (мальчики и девочки).*

*Способствовать первым проявлениям полового самосознания на основании таких признаков, как имя ребенка и одежда.*

*Развивающие задачи:* развивать логическое мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие через игровую деятельность. Активизировать речевую активность детей, умение подбирать глаголы, прилагательные.

*Воспитательные задачи:* воспитывать доброжелательное и чуткое отношение между мальчиками и девочками, укреплять чувство взаимной симпатии и дружеское отношение.

*Материалы и оборудование:* методическое пособие «Волшебный куб», набор картинок «одежда», Игровые фишки красного и синего цвета, тарелочки пластиковые 2 шт., пазлы.

*Ход занятия.*

Дети заходят в группу, встают вокруг.

Заходите, заходите,

Друг друга за руки возьмите,

Мы построим ровный круг,

Что же мы увидим вдруг?

Собрались здесь все друзья:

Девочки и мальчики – дружная семья.

– Ребята! Посмотрите к нам сегодня гости пришли! Давайте с нами поздороваемся и подарим свои улыбки.

– Упражнение «Приветствие». А мы с вами попробуем поздороваться по-другому: мальчики помашут гостям руками, девочки- похлопаем в ладошки.

– Посмотрите, ребята, оказывается, в нашей группе есть не просто дети, а мальчики и девочки.

– Сегодня вам принесла игру «Волшебный куб», который состоит не из одной игры, а в него входит сразу несколько игр. Предлагаю вам поиграть с ним. И первая игра «Назови имя мальчика и девочки», только надо называть правильно. На белый квадрат называем имена мальчиков, а на черный-девочек. (игра проводится на шахматной доске). Молодцы, ребята.

– Вторая игра «Соберем пазлы». Для этого нам нужно разделиться на две команды. Для разделения используем фишки (красного и синего цвета). Каждая команда получает по конверту. В конверте пазлы. Ребята, вы должны собрать пазл и сказать, какая картинка у вас получилась, что с ним можно делать и кто в это играет. В конверте картинка грузовика и игрушечный дом для кукол). Воспитатель: мальчики с какими игрушками любят играть? Дети: машинами, солдатиками, роботами, конструкторами. А теперь называем с какими игрушками играют девочки? Дети: куклами, домиками, колясками, пазлами. Молодцы, ребята. Воспитатель: любимый вид спорта для мальчиков? Дети: футбол, хоккей, баскетбол. А сейчас перечисляем для девочек? Дети: гимнастика, танцы, фигурное катание, баскетбол.

– Ребята, к нам гости пришли, посмотрите кто это? Да, к нам пришел мальчик, его зовут Ваня, а девочку зовут Таня, хотите узнать, как познакомились Ваня и Таня? Ваня, увидел Таню на прогулке, подошел познакомиться с ней. Из всех девочек он выбрал ее, потому что она была самая добрая и аккуратная. Тане тоже понравился, что Ваня очень воспитанный мальчик. Так они подружились. И сегодня они пришли к нам в детский сад, и привели своих друзей. Таня и Ваня приготовили для вас задание. Они хотят, чтобы вы отдели друзей на прогулку. (Дети одевают бумажных кукол). Воспитатель: что любят носить мальчики? Дети: шорты, и футболки, брюки и джинсы, спортивные костюмы. Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием. Во что одели друзей Тани и Вани?

– Ребята, давайте поиграем в игру «*Волшебный цветок*». Я сейчас раздам каждому из вас по волшебной разноцветной бабочке. У каждой бабочки есть свой домик на волшебном цветке. Вы будете по очереди называть какого цвета бабочка и хорошее качество мальчика и девочки, и приклеивать бабочку на соответствующий лепесток. Воспитатель: сперва у мальчиков хорошие качества перечисляем. Дети: храбрые, смелые, ответственные, мужественные, сильные и т. д. А теперь перечисляем хорошие качества у девочек. Дети: нежные, ласковые, аккуратные, вежливые, любознательные и т. д. (Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу).

*Рефлексия.*

Воспитатель: какая игра вам понравилась больше? Дети: «Волшебный кубик».

Что вы можете сказать про мальчиков и девочек? Ребята, какие игры играют мальчики: Ребята, вам понравилось наше занятие? Вы сегодня все молодцы и мы самые дружные.

Итог. Мальчики и девочки разные и одинаковые, каждый занят своими делами, но вместе хорошо играть, помогать друг другу.

***Список литературы***

1. Баранникова Н.А. О мальчиках и девчушках, а также их родителях: методическое пособие / Н.А. Баранникова. – М.: Сфера, 2012.

2. Волосовец Т.В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации ФГОС / Т.В. Волосовец. – 2014.

3. Щетинина А.М. Полоролевое развитие детей 5–7 лет / А.М. Щетинина, О.И. Иванова. – М.: Сфера, 2010.