

Можайкина Ольга Алексеевна

учитель

Атращенко Анна Анатольевна

учитель

МОУ «Малиновская ООШ Белгородского района Белгородской области»

п. Малиновка, Белгородская область

УЧИТЕЛЬ – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩЕГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: в статье идёт речь об условиях и требованиях к личности и деятельности учителя современной школы. Представлено подробное описание учителя на современном этапе развития общества в связи с реализацией ФГОС.

Ключевые слова: учитель, профессионал, творчество, успешный ученик.

Наша страна всегда гордилась своими педагогами. К. Ушинским, А. Макаренко, В. Сухомлинский, С. Соловейчик, Ш. Амонашвили ... Они – гордость педагогической науки, люди, посвятившие свою жизнь непростому делу воспитания и обучения детей. Их труд заслуживает искреннего признания и благодарности.

Современные темпы развития науки, техники, общественной жизни не оставляют школу в стороне от введения инновационных методов и форм. В наше время, перед учителем ставится глобальная задача – научить своих учеников адаптироваться в жизни.

Современный педагог – это очень ответственная профессия. В ней смогут полностью реализоваться только те, кто имеет лидерские задатки, только те, кто умеет повести людей за собой, кто умеет привлечь и удержать внимание аудитории своей эрудированностью, кто умеет изложить материал и креативно подойти к делу, это человек, который становится для детей олицетворением нового важного этапа в жизни. Главная задача учителя в современных условиях –

быть помощником ребенку в его жизненном самоопределении, каждую минуту проживать процесс обучения вместе с детьми и учиться самому. Наша профессия действительно уникальна, потому что мы должны показать ребенку его возможности в этом мире, привить огромное количество навыков и помочь адаптироваться среди сверстников.

Учитель – человек, находящийся в постоянном поиске, непрерывном обогащении своего опыта, компетентный в области ИКТ. Так как без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу, а следовательно, и учебный процесс. ИКТ способствуют повышению качества образования.

Учитель – это педагог, применяющий в своей педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии, которые являются первостепенными в XXI веке.

Так как мы работаем в начальной школе, то прежде всего будем говорить о школьных педагогах. Начнем с одной очень важной, как нам кажется, функции учителя. Педагог строит свое занятие таким образом, чтобы как можно интереснее и доступнее объяснить ученикам самый сложный материал какой-либо науки. И, действительно, это очень непросто. Перед учителем встает сложнейшая задача: «Как объяснить так, чтобы поняли все?» То есть найти подход к каждому ребёнку. Здесь многое зависит от мастерства, таланта, терпения, личности учителя. И благодаря нашим учителям многие ученики сегодняшних школ получают очень хорошее образование. Надо сказать, что учителя решают не только проблему передачи знаний последующим поколениям. Проблема духовного развития порастающего поколения тоже лежит на их плечах. Большое счастье, если на жизненном пути ребёнка встретится учитель, который привьёт и любовь к предмету, любовь к знаниям, уважение к чужому мнению, умение отстаивать своё.

Учитель должен последовательно «двигаться» и «расти» вместе со своими учениками. Слово «расти» – значит, развиваться, расширять круг знаний, умений. «Развиваться» – значит, больше понимать, больше чувствовать, больше предвидеть. Это тяжелый, но интересный труд. Поэтому учитель – это фигура,

обладающая особым социальным статусом. Его творчество – часть общего творчества нашего общества. Значит, он должен думать о творчестве, а не о том, как дожить до зарплаты. В образовательном процессе, если хотим достичь успеха, не должно быть перекоса по предметам. Нельзя отдавать предпочтение техническим предметам в ущерб гуманитарным. Именно гуманитарные предметы формируют личность, способную заниматься фундаментальными проблемами бытия. Чтобы стать математиком, необходимо вначале научиться читать и писать. Роль литературы – определяющая!

Также важно организовать взаимодействие учителя с родителями. Родители – это незаменимые партнеры учителя в образовательном процессе. С их помощью учитель может получить информацию о специфических потребностях и особенностях каждого ученика, а также обеспечить поддержку и сотрудничество между семьей и школой. В своей работе с трудными детьми мы применяем различные методики и подходы, чтобы помочь каждому ученику раскрыть свой потенциал. Учитель должен быть готов к тому, что дети могут иметь разные темпы развития, особенности поведения или обучения. Учитель также играет важную роль в развитии творческого мышления учеников. Он помогает им учиться мыслить критически и творчески, искать нестандартные решения, пробовать новые идеи и экспериментировать.

Если задуматься, то что можно сказать о профессии учителя: нет другой такой гуманной, творческой, серьезной, нужной профессии, которая является фундаментом всех профессий в мире. Только она решает многие волнующие вопросы в жизни ребёнка. Правильно сказано, что писатель живёт в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а учитель в своих учениках.

Можно сделать вывод, что учитель не просто профессия, это призвание, требующее полной отдачи и преданности делу. Будущее поколения закладывается сегодня усилиями этих самоотверженных людей, которые каждый день посвящают себя нелегкому, но благородному труду воспитания и обучения молодежи. Учитель – это источник света и мудрости, открывающий перед своими

учениками двери в их будущее, и, безусловно, ключевая фигура в становлении каждого нового поколения.

Список литературы

1. Диалоги о воспитании / под ред. В.Н. Столетова; сост. О.Г. Свердлова. – 3-е изд., доп. – М.: Педагогика, 1997.
2. Морунова Л.В. Профессионально обусловленная структура личности / Л.В. Морунова // Личность в пространстве и времени: материалы II Международной конференции. – Смоленск: СмолГУ, 2009. – 558 с.
3. Подерягин В.С. Воспитание и развитие растущего человека: итоги прошлого и проблемы настоящего: материалы всероссийской конференции / В.С. Подерягин. – Белгород: Белгород: НИУ «БелГУ», 2015. – 360 с.