

***Подгорная Наталья Владимировна***

воспитатель

***Сирик Наталья Викторовна***

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

## **КАЛЕНДАРНО-ОБРЯДОВЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются календарно-обрядовые праздники как форма патриотического воспитания в ДОУ. Авторами представлены результаты организации и проведения календарно-обрядовых праздников.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, праздник, традиции.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням. Современные дети страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций и культуры, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе, демонстрируют недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Особенность патриотического воспитания дошкольников заключается, прежде всего, в возрасте детей. В дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано и развито окончательно – все лишь зарождается. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на маленького человека.

Поэтому основательная и глубокая работа по патриотическому воспитанию дошкольников является базой для формирования любви к Родине.

Развитие системы дошкольного образования регулярно требует внедрения в практику работы комплекс мер, направленных на обеспечение каждому ребёнку необходимых условий для всестороннего развития; формирование полноценной

личности и получения им образования. Для того чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нем должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся.

Одно из эффективных средств патриотического воспитания дошкольников – это участие детей в календарно-обрядовых праздниках нашей страны. Календарные праздники – от слова «календарь», систематический указатель всех дней в году с выделением праздничных и выходных дней. Народные праздники – особенные события в жизни каждого человека, которые складывались веками: подведение некоторых итогов (сбор урожая, проводы зимы и др.), а также общение, разговор с природой. Народные календарно-обрядовые праздники, традиции, обряды занимают важное место в приобщении детей к родной культуре. Цель этих праздников – доставить детям радость, воспитывать добрые чувства в их душах, научить детей доброжелательному отношению друг к другу, своим родным, людям пожилого возраста, и, самое главное, – воспитать патриота, достойного гражданина своей страны. Задачи календарно-обрядового праздника – воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, к русскому фольклору, развивать интерес к настоящему и прошлому родной страны, родного края. В основе каждого праздника лежит определенная воспитательная идея, которую необходимо донести до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат стихи, музыка, песни, игры, хороводы, инсценировки, костюмы, художественное оформление.

Через праздники дети приобщаются к народному искусству, в них воспитывается гордость за свой народ, поддерживается интерес к его истории. Знакомство детей с обрядами и праздниками дает возможность научиться видеть характерность времен года, погодные изменения. Позволяет научить детей слушать и петь русские народные песни, водить хороводы, дает возможность для раскрытия потенциала каждого ребенка.

В календарно-обрядовом празднике присутствуют разнообразные виды искусства: литература, музыка, театр, живопись, он является синтезом практически всех видов искусств. Широкое использование праздников в работе с

дошкольниками позволяет расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. В разнообразных видах деятельности формируются определенные умения и навыки. На празднике дети не только говорят, но танцуют, поют, рисуют, учатся подчинять свои движения ритму музыки, различать музыкальные темпы, отражать их в движениях, играх, сопровождая речью.

Ожидаемые результаты организации и проведения календарно-обрядовых праздников:

– формирование уважения к традиционным ценностям: любовь к родителям; уважение к старшим, пожилым людям;

– формирование патриотических чувств – любви к Родине, родному краю, гордость за свою страну;

– формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о его традициях и праздниках, через сопереживание и непосредственное участие в общем действии;

– создание единого образовательного пространства между участниками образовательных отношений.

### ***Список литературы***

1. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду / М.Ю. Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003.

2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа / О.Л. Князева, М.Д. Маханева // Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

3. Значение патриотических праздников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3E5rQV> (дата обращения: 21.10.2024).