

Глушкова Ирина Александровна

педагог-психолог

Русскова Ольга Григорьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №74 «Березка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»**

Аннотация: статья посвящена вопросу развития детей дошкольного возраста в ходе цикла занятий. Автором представлена методическая разработка, способствующая развитию социально-коммуникативных навыков.

Ключевые слова: информатизация общества, гаджеты, социально-коммуникативное развитие, дошкольный возраст.

В настоящее время, в рамках сегодняшней информатизации общества, развития цифровых технологий, все больше растет «экранных» детей. Дети дошкольного возраста очень много времени проводят у экранов телевизоров и гаджетов. В связи с этим мало общаются между собой, совсем не делятся внутренними эмоциональными впечатлениями, меньше читают книги и играют в свободные игры. Телевизор, различные гаджеты, телефоны стали для детей дошкольного возраста «бесплатными нянями». Помимо этого, у детей могут наблюдаться различные нарушения со стороны психического здоровья.

Основной целью цикла занятий в рамках социально-коммуникативного развития детей является социализация детей среди сверстников, приобщение культурного взаимоотношения между детьми, развитие эмоциональной отзывчивости и способности выражать свои чувства и эмоции.

Таким образом, для решения поставленных целей и задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста создан цикл занятий по социально-коммуникативному развитию детей «От сердца к сердцу».

Конспект 1 занятия из цикла занятий в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «От сердца к сердцу»

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поздороваемся необычным способом!» *(Каждый ребенок, по очереди, вытаскивают ладошку понравившегося цвета, а на обороте ладошки написано, каким образом сегодня педагог поздоровается с этим ребенком).*

Дети садятся на разноцветные подушки в соответствии с цветом выбранной ладошки. В центре круга лежат разноцветные сердечки.

Педагог: «Ребята, я предлагаю вам взять понравившееся сердечко, приклеить себе на грудь и взять второе такое же сердечко, и приклеить его на грудь того ребенка, с которым вы хотите обняться!». *(Дети приклеивают друг другу сердечки и приветливо обнимаются).*

Педагог: «А сейчас, ребята, я предлагаю вам нарисовать на мольберте портрет своего друга» *(Один ребенок садиться за экран мольберта, а другой, с другой стороны мольберта, рисует очертания лица своего друга).*

Педагог: «А теперь, давайте немного поиграем!».

Психологическая разгрузка «Злые и добрые кошки».

Цель: снятие общей агрессии.

Детям предлагается образовать большой круг, в центре которого, на полу, лежит физкультурный обруч. Это «волшебный круг», в котором будут совершаться «превращения». Ребенок входит внутрь обруча и по сигналу ведущего (хлопок в ладоши, звук колокольчика, кивок головой) превращается в злую кошку: шипит и царапается. При этом выходить из «волшебного круга» нельзя. Дети, стоящие вокруг обруча, хором повторяют: «Сильнее, сильнее, сильнее...», – и ребенок, изображающий кошку, делает все более активные «злые» движения. По повторному сигналу ведущего действие заканчивается, дети разбиваются по парам и опять по сигналу взрослого превращаются в злых кошек.

Если кому-то не хватило пары, то в игре может участвовать и сам ведущий. Категорическое правило: не дотрагиваться друг до друга! Если оно нарушается. Игра мгновенно останавливается, ведущий показывает пример возможных действий, после чего продолжает игру. По повторному сигналу «кошки» останавливаются и могут поменяться парами. На заключительном этапе игры ведущий предлагает «злым кошкам» стать добрыми и ласковым. По сигналу дети «превращаются» в добрых кошек, которые ласкаются друг к другу.

Педагог: «Сейчас я вам предлагаю превратиться в этих добрых, ласковых кошечек с помощью воздушных шаров и различных аппликаций!». *(Дети клеят на воздушные шарики глазки, ушки, ротик и носик доброй и ласковой кошечки!).*

Педагог: «Настало время для завершения! «Добрые кошечки» вытягивают лапки кошечек того цвета, какого цвета у них воздушный шарик. А на обратной стороне лапки написано каким образом они попрощаются друг с другом!»).

Список литературы

1. Горелик Е.А. Современное детство в руках цифровой эпохи: теория, исследование в Арктическом регионе, пути профилактики / Е.А. Горелик // Молодой ученый. – 2021. – №33 (375). – С. 84–96. EDN LUQRPT

2. Саватеева А. Картотека психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста / А. Саватеева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-psihologicheskikh-igr-i-uprazhnenii-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> (дата обращения: 01.10.2024).