

Толстенко Людмила Ивановна

воспитатель

Гузеева Юлия Владимировна

воспитатель

Рязанова Валентина Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ
ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНЫМ
ТРАДИЦИЯМ, ИСТОРИЧЕСКОМУ И КУЛЬТУРНОМУ
НАСЛЕДИЮ БЕЛГОРОДСКОГО КАЗАЧЕСТВА
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: статья посвящена вопросу важности знакомства ребенка с историей родного края, национальными особенностями, с культурой казаков, именно тогда, когда закладываются основы нравственности, то есть в дошкольном возрасте. Авторами отмечено, что в процессе воспитания необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев – казаков, приемникам их традиций.

Ключевые слова: казачество, наследие, патриотизм, история, традиции.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. К сожалению, у большинства людей, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Наше будущее всецело зависит от того, какие основы мы, взрослые, зложим в сознание наших

детей. Эта нравственная база сформирует духовное и материальное благосостояние человечества и цивилизации.

Наша цель – способствовать формированию внутренней культуры, мировоззрения, духовно-нравственного потенциала, заложенного в каждом человеке с детства. В наших силах научить детей видеть красоту окружающего мира.

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Детство – время приобретения знаний об окружающем мире, образовании нравственных навыков и привычек, гражданской позиции, начальный этап возникновения патриотических чувств. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится на приобщении его к культурному наследию своего народа, а в частности к культурным традициям своего родного края.

Белгородскую область называют «российской Швейцарией» за ухоженность, уют и необыкновенную атмосферность. Небольшая по размеру, область славится удивительными природными ландшафтами и богатым историческим прошлым.

Достопримечательности Белгородской области, интересные места и любопытные локации исчисляются десятками. Хорошо развитый эко-и этнотуризм привлекают в регион множество путешественников. Везде есть особенные дорожки жителям места. Труд в каждой местности тоже разный, как неповторимы и сами люди. Везде есть свои артисты, спортсмены, поэты, простые труженики. Каким бы особенным не был родной край, в нем непременно находит отражение то, что типичное, характерно для всей страны. Все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Собранный материал по казачеству на Белгородчине позволяет формировать у детей нравственно-патриотические качества личности и воспитывать национальное самосознание. Дети соприкасаются с историей города, края, предметами быта своих предков. Взяв их в руки, они легче запоминают и эмоционально воспринимают историю своего народа.

План мероприятий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурным традициям, историческому и культурному наследию Белгородского казачества.

Таблица 1

Тема	Цель
Сентябрь	
1. День Российского Казачества – 1 сентября	Формирование реальных представлений у детей дошкольного возраста о жизни Белгородских казаков
2. «Колесо истории – Казачий курень»	Расширить представления о казачьем укладе, духовно-нравственных устоях казачества
3. «Колесо истории – Казачья утварь»	Совершенствовать знания детей о жизни, быте и культуре Белгородского казачества
4. «Колесо истории – Казачья кухня»	Совершенствовать знания детей о жизни, быте и культуре Белгородского казачества
Октябрь	
1. Торжественное мероприятие «Посвящение в казачата» – 10 октября	Формирование знаний об истории и культурном наследии казачества, привитие интереса к истории родного края, патриотическое воспитание
2. «Казачий праздник Покрова Богородицы» – 14 октября	Формирование духовно-нравственной культуры дошкольника на основе отечественных и православных традиций.
3. «Колесо истории – Казачий костюм»	Сформировать у детей представление о традиционном казачьем костюме, его символике
4. «Культура общения в семье казака и обществе»	Формирование устойчивых нравственных убеждений на основе духовных ценностей, которые веками складывались в казачьей семье
Ноябрь	
1. «День народного Единства» – 4 ноября	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию, казачество на Белгородчине.
2. «Марш – парад казачьих сотен»	Формирование высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству.
3. «День нагайки» – 23 ноября	Увековечить память о событии, связанном с историей нагайки как символа казачьего статуса.
4. «Колесо истории – У казачьего плетня»	Воспитывать любовь и уважительное отношение к родному краю.
Декабрь	
1. День Казачки-Матери – 4 декабря	Создание условий для ознакомления детей с обычаями празднования Дня матери казачки.
2. День героя Отечества – 9 декабря	Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому прошлому России, казачества.
3. «Глубина казачьей песни»	Познакомить с разнообразием жанров наследия казаков посредством народных и авторских песен, а также сохранить и популяризировать традиции казачьей культуры.
4. «Казачий новогодний сувенир»	Приобщать детей к казачьей культуре в процессе новогоднего праздника.

<i>Январь</i>	<i>Январь</i>
1. «Казачий праздник рождества»	Возрождение и сохранение казачьих традиций, казачьей культуры и быта.
2. «Казачьи колядки» – 7 января – 13 января	Популяризация казачьей культуры и формирование национального самосознания о казаках как о носителях лучших гражданских качеств.
3. «Знаменитые казаки-земляки»	Расширять знания детей о роли казаков на Белгородской земле.
4. «Рождение ребенка в семье. Воспитание казачат. (мальчик, девочка)»	Познакомить детей с казачьими семейными обрядами и традициями, связанными с рождением ребенка.
<i>Февраль</i>	<i>Февраль</i>
1. «Какой казак без службы?»	Приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни и патриотическое и духовное воспитание на основе историко-культурных традиций казачества.
2. «Официальные символы казаков»	Продолжить знакомство детей с историей казаков на Белгородчине.
3. «День защитника Отечества» – 23 февраля	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, гордости и уважения за Российскую армию, героев-казаков, всех защитников Отечества.
4. «Масленичная неделя» – 24 февраля-02 марта	Формировать у детей представление о народном празднике – Масленица. Познакомить с историей, традициями казаков в масленичную неделю.

С давних времен казачество на территории региона являло собой мощную силу для борьбы с внешними врагами, это был своего рода фор – пост на рубежах нашей Родины. По истечении времени казаки создали самобытную культуру, накопили много интересных обычаев и традиций, которых придерживаются по настоящее время. Сегодня возрождение казачества, безусловно, благоприятно сказывается на многих аспектах жизни Белгородчины, способствует развитию патриотизма, нравственности и воспитания белгородских дошкольников.

Список литературы

1. Даньшов С.Н. Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе приобщения к традициям казачества Южного Урала: автореф. дис канд. пед. наук: 13.00.01. – Оренбург, 2006. – 25 с. – EDN NKESOF
2. Дорина Л. Край ты мой казачий! Из опыта работы / Л. Дорина // Дошкольное воспитание. – 2008. – №8. – С. 119–120. – EDN JTMOHN
3. Кабин В. Возрождение казачества / В. Кабин. – Новокузнецк: Держава, 2010. – 83 с.

4. Казачество в истории России: материалы всеросс. науч.-практ. конф. (3–4 окт. 2007 г., Москва). – М.: Аспект, 2007. – 254 с.