

Азарова Юлия Васильевна

воспитатель

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»

Аннотация: в статье рассматривается вопрос об обогащении и систематизации представлений у детей дошкольного возраста о зимующих птицах. Авторами представлен отчет по проведенной работе. В том числе, отмечены цели, задачи и результаты проекта.

Ключевые слова: проект, экология, зимующие птицы, дошкольный возраст.

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Актуальность.

Дети часто задаются вопросом: почему большинство птиц улетают на зиму в тёплые края? Как выживают в холодное время года оставшиеся зимующие птицы? Чем они питаются? Как приспосабливаются к суровому климату? Что страшнее для птиц холод или голод и почему?

Не секрет, что зимой ежегодно гибнет огромное количество птиц от нехватки корма. В сильные морозы естественный корм становится практически недоступным. Голод очень страшен для птиц. Голодные, ослабевшие птицы могут замерзнуть, не дожив до весны. А вот сытым птицам мороз не страшен. Вот и летят они поближе к жилью человека, так как люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм.

В ходе проекта дети больше узнают о жизни зимующих птиц, о том: как правильно и из каких материалов можно сделать кормушку, чем лучше подкармливать пернатых друзей. Кроме того, у детей в ходе подкормки птиц и наблюдений за ними воспитывается интерес к птицам и желание помогать им в трудное время, а также желание узнавать о птицах новые факты.

Цель проекта.

Обогащение и систематизация представлений о зимующих птицах.

Задачи проекта:

- закрепить и расширить новыми сведениями представления детей о жизни зимующих птиц;
- расширять представления о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнять развивающую среду по теме проекта;
- познакомить с материалами, из которых можно сделать кормушки для птиц и со способами, которыми можно воспользоваться для их изготовления;
- познакомить с кормами для птиц и с предпочтениями разных птиц в том или ином корме;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время и организовывать наблюдение за ними;
- развивать умение самостоятельно ставить перед собой цель деятельности с опорой на вопросы педагога;
- развивать умение проявлять свою инициативу и высказывать свои предположения;
- развивать интерес к родной природе в процессе экологического воспитания и умения отражать это в художественной деятельности;
- развивать детское творчество и активность при рисовании, лепке и аппликации.

В ходе реализации проекта вместе с детьми были проведены следующие мероприятия:

- рассматривание предметных картинок и сюжетных картин с изображением птиц, альбома «Зимующие птицы»;
- игра «Подскажи словечко»;

- интервью-опрос «Зачем нужны птицы»;
- дидактическая игра «Угадай птицу»;
- квест-игра «Зимующие и перелетные птицы»;
- беседы: «Что вы знаете о зимующих птицах?», «Как птицы приспособились к зиме?»;
- круглый стол «Как человек может помочь птицам в холодное время года?»
- дидактические игры и упражнения: «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Кого чем угостить?», «Что можно, а что – нельзя»;
- игра-драматизация «Кормушка-птичий теремок».

Также для детей с участием родителей был проведен мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек. Дети вместе с родителями смастерили съедобные кормушки корма для птиц и желатина. Каждый ребёнок стремился внести свою лепту в общее дело. Кормушки для птиц мы развесили на территории детского сада, с детьми наблюдали за птицами.

Во время похода к птичьей столовой у детей появилось желание заботиться о зимующих птицах, узнавать птицу, называть части тела

Результаты реализации проекта были следующие.

Дети.

- сформированы и систематизированы элементарные представления о зимующих птицах;
- развит интерес к наблюдениям за объектами природы, желание помогать птицам в трудный для них период жизни;
- сформированы представления о правилах кормления птиц.

Родители.

- повышен уровень представлений об экологическом воспитании;
- проводят совместные наблюдения с детьми в природе;
- привлекают детей к подкормке птиц в дикой природе.

Все поставленные цели и задачи были выполнены.



Рис. 1

Список литературы

1. Кацера О. Краткосрочный проект в подготовительной группе «Покормите птиц зимой» / О. Кацера, Т.Б. Грифанова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://privetpiter.ru/proekt-kormim-ptits-zimoy/> (дата обращения: 24.10.2024).