

Азарова Юлия Васильевна

воспитатель

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена вопросу формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста через использование игровых ситуаций. Авторами отмечено, что решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, безопасное поведение, игровые ситуации, дошкольный возраст.

Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных им детей. Уже в детском саду воспитатели знакомят детей с вопросами безопасного поведения детей в обществе и в природе. Безопасность жизни и здоровья ребёнка является одной из самых актуальнейших задач дошкольного воспитания. Цель воспитания и формирования у детей навыков безопасного поведения состоит не только в том, чтобы уберечь и защитить его, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и порой опасными жизненными ситуациями. Безопасность является не только важной характеристикой, но и критерием функционирования, стабильности и развития любой системы.

Прежде чем говорить о формировании основ безопасности жизнедеятельности, нужно рассмотреть некоторые основополагающие понятия «БЖД».

Безопасность жизнедеятельности (в условиях производства имеет и другое устаревшее название – охрана труда) – наука о нормированном, комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Безопасность – это состояние защищенности человека, общества, окружающей среды от опасностей различного происхождения.

Безопасное поведение – это поведение, обеспечивающее безопасность существования личности, а также не наносящее вред окружающим людям.

Формирование безопасного поведения у детей с одной стороны подчинено общим закономерностям развития навыков, а с другой стороны, должно опираться на особенности детской психики, физиологических возможностей и жизненного опыта ребенка.

Однако в педагогическом процессе детского сада проблемы безопасной жизнедеятельности с каждым годом становится все более очевидной. Педагоги и родители в основном используют разъяснительную работу с детьми, не закрепляя данные положения в опыте практического поведения ребенка.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

Моделирование игровых ситуаций является важным моментом в формировании навыков безопасности у детей.

С воспитанниками дежурной группы были проиграны ситуации: «Как вести себя при пожаре», «Звоним в экстренные службы», «Как правильно переходить дорогу».



Рис. 1.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К.Ю. Белая // Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 64 с.

3. Голик М.С. Использование игровых ситуаций в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / М.С. Голик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/09/03/nauchnaya-statya-ispolzovanie-igrovyyh> (дата обращения: 24.10.2024).