

Костина Яна Анатольевна

воспитатель

Ченцова Валентина Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена вопросу развития алгоритмических умений у дошкольников. Авторами отмечено, что важно уделять внимание умению видеть, понимать и использовать алгоритмы. В работе представлены различные методы и подходы для эффективного развития алгоритмических умений у детей подготовительной к школе группе.

Ключевые слова: алгоритмика, алгоритмические умения, последовательность действий, логическое мышление, логика, достижение цели.

Алгоритмика – это наука, которая способствует развитию у детей алгоритмического мышления, что позволяет строить свои и понимать чужие алгоритмы. Современные дети живут в эпоху информатизации, компьютеризации. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Ребенок поэтапно знакомится с техническим творчеством, от элементарного конструирования постепенно переходит к алгоритмике, а только потом к программированию технических моделей.

Изучая алгоритмику, дети развивают умение планировать этапы и время своей деятельности. Развивают умение разбивать одну большую задачу на подзадачи. Дети способны оценивать эффективность своей деятельности. Алгоритмика даёт возможность понять буквально, что такое последовательные действия.

Алгоритмические умения являются важным компонентом общей образовательной подготовки детей, особенно в подготовительной к школе группе. Они служат основой для формирования логического мышления, навыков планирования и решения задач. Алгоритмы представляют собой последовательность действий, которые необходимо выполнить для достижения определённой цели. Важно отметить, что алгоритмические умения включают как простые процессы (например: работа с предметами), так и более сложные логические операционно-логические операции.

Развитие алгоритмических умений у детей способствует формированию следующих навыков:

- логическое мышление: дети учатся анализировать ситуации, выявлять причинно-следственные связи и находить оптимальные решения задач;

- планирование действий: освоение алгоритмов помогает детям лучше организовывать свои действия, что является необходимым умением в учебной деятельности;

- критическое мышление: умение составлять алгоритмы и подвергать их критике способствует развитию самостоятельности и инициативности;

- коммуникативные навыки: работа с алгоритмами часто подразумевает сотрудничество, что помогает детям учиться обсуждать и обосновывать свои решения.

Для эффективного развития алгоритмических умений у детей подготовительной к школе группе можно использовать различные методы и подходы.

1. Игра и игровые технологии. Игровая форма обучения позволяет ребенку усваивать алгоритмические умения в увлекательной и непринужденной обстановке. Например, можно использовать логические игры, настольные и подвижные игры, в которых дети должны следовать определенным правилам и последовательностям.

2. Проектная деятельность. Организация мини-проектов, где дети сами должны определить алгоритм выполнения задачи (например, создание поделки или выполнение простого эксперимента), развивает не только алгоритмические умения, но и творческое мышление.

3. Упражнения на формирование логики и мышления. Необходимо включать в занятия специальные задания, направленные на развитие логического мышления: ребусы, задачи на нахождение закономерностей, последовательностей.

4. Использование информационных технологий. С учетом современных тенденций важно интегрировать в обучение элементы программирования и использования компьютерных игр, которые развивают алгоритмическое мышление. Обучение основам программирования в доступной форме через игровые платформы может стать мощным инструментом.

Развитие алгоритмических умений у детей подготовительной к школе группе является важным этапом на их образовательном пути. Систематический подход к обучению, использование разнообразных методик и активизация детской любознательности способствуют успешному формированию умений, необходимых для дальнейшего обучения. Приоритетом должно быть создание среды, в которой дети смогут самостоятельно находить, пробовать и ошибаться, исследуя алгоритмы и обогащая свои знания в увлекательной игровой форме.

Список литературы

1. Первые шаги педагогов в внедрении курса «Алгоритмика для дошкольников» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/20/pervye-shagi-pedagogov-v-vnedrenii-kursa-algoritmika> (дата обращения: 26.10.2024).

2. Устюмова Е.А. Особенности формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста / Е.А. Устюмова // Педагогическое образование в России. – 2018. – №3. – С. 134–138.

3. Язвинская С.Д. Педагогические условия развития алгоритмических способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе познания категории времени: дис. ... канд. пед. наук. – Ставрополь, 2009. – EDN NQJAAB