

Даржигитова Карина Рафаиловна

учитель

МБОУ «Лицей №1»

г. Астрахань, Астраханская область

Панжеев Сергей Владимирович

преподаватель-организатор

МБОУ «СОШ №45»

г. Астрахань, Астраханская область

Миронова Екатерина Борисовна

учитель

МБОУ «СОШ №45»

г. Астрахань, Астраханская область

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос формирования информационной и цифровой грамотности населения, в частности детей. Авторы отмечают, что доступ несовершеннолетних к сайтам в сети «Интернет» дает им большие возможности, но использование интернета вместе с возможностями несет и риски.

Ключевые слова: образовательная деятельность, воспитательная деятельность, информационная безопасность.

Информационная безопасность детей – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию [1].

Доступ несовершеннолетних к сайтам в сети «Интернет» дает им возможность изучать образовательный контент, общаться с ровесниками, самостоятельно обучаться, узнавать о проводимых конкурсах, олимпиадах, принимая в них участие, и использовать сеть «Интернет» в качестве источника для собственного раз-

вития. Образовательные организации должны осуществлять профилактику и обучение детей навыкам безопасного использования сети «Интернет» и информирование их родителей (законных представителей) о возможных сетевых рисках.

Формирование информационной и цифровой грамотности населения, а особенно детей как одной из самых социально незащищенных категорий населения, является одним из важнейших факторов не только для сохранения информационного суверенитета нашей страны и формирования всех сфер информационного общества, но и для обеспечения развития цифровой экономики.

Появление игровой зависимости обусловлено разными причинами, наиболее распространенными, у детей, считаются уход от реальности и повышение социального статуса. Уход от реальности – из-за различных отрицательных обстоятельств и событий в жизни ребенка он находит в игре место, где все эти проблемы забываются. Игры становятся своего рода убежищем от реальности.

Видеоигровая зависимость – относительно новое расстройство, поэтому на данный момент оно все еще изучается научным сообществом. Она характеризуется постоянной, повторяющейся потерей контроля над игровым процессом, повышением приоритета игр над другими интересами и повседневной деятельностью ребенка, а также продолжением или эскалацией этой модели поведения, несмотря на возникновение негативных последствий. Статус персонажа и достижения в игре напрямую зависят от затраченного времени. При этом во многих играх есть платные внутриигровые предметы, которые дают пользователю преимущество, что оказывает сильное давление на неокрепшую психику детей и подростков.

Зависимость от игр вызывает различные проблемы с социальным, психологическим и даже физическим состоянием. Она приводит к нарушению классического социального взаимодействия ребенка с семьей и друзьями, меняет образ жизни, мешает академической успеваемости.

В Российской Федерации некоторые виды информации запрещены для распространения, в частности информация, пропагандирующая потребление и изготовление наркотиков, азартные игры, изготовление взрывчатых веществ, направленная на разжигание межнациональной розни, некоторые виды информации

среди детей и отдельных возрастных групп. Распространение данной информации преследуется по закону. В Российском законодательстве есть возможность в соответствии со статьями Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и Уголовного кодекса Российской Федерации привлечь к административной и уголовной ответственности за распространение данной информации как владельцев сайтов, на которых размещается данная информация, так и ее авторов, и распространителей.

Образовательные организации организуют в рамках своей компетенции и проводят классные часы, внеклассные мероприятия и другие различные тематические мероприятия, в частности Единый урок по безопасности в сети «Интернет», квест по цифровой грамотности «Сетевичок» и другие. Для повышения эффективности занятий могут быть проведены межпредметные уроки: одновременно по двум предметам, одновременно для учащихся разных возрастов.

Задача информационной безопасности – защита учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации. С целью решения этой задачи разрабатываются Памятки безопасного поведения и общения в сети Интернет.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shkolaartezianskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/> (дата обращения: 27.10.2024).