

Корнеева Светлана Владимировна

воспитатель

Трущелева Светлана Анатольевна

воспитатель

Черных Наталья Николаевна

воспитатель

АНО ДО Планета детства «Лада» – Д/С №173 «Василек»

г. Тольятти, Самарская область

**РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»**

Аннотация: в статье рассматривается опыт работы педагогов с детьми по техническому творчеству. Авторами отмечено, что использование деталей набора Фребеля на занятиях позволяет повышать развитие связной речи, развивать внимание и мышление.

Ключевые слова: дошкольная организация, парциальные программы, техническое творчество, развивающее обучение.

В настоящее время реализуется новая система дошкольного воспитания, идет поиск альтернативных и неординарных путей. Внедряются новые технологии, развивающие методики. Однако, при этом из поля зрения практиков и теоретиков дошкольного воспитания выпадают опыт и ценные идеи, накопленный в зарубежной и отечественной дошкольной педагогике по вопросам сенсорного воспитания детей раннего возраста и роли сенсорного воспитания в процессе всестороннего развития и формирования личности ребенка.

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» – это одна из наиболее популярных и уникальных систем детского технического творчества, и развития комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира.

Это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации.

Для успешной работы по проекту разработана парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АВТОРЫ: к. п. н. Волосовец Т.В., к. п. н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.; рецензент – д. п. н., профессор Асмолов А.Г.).

Цель проекта: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для реализации проекта совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (ИИДСВ РАО) создана сетевая инновационная площадка, в состав которой входит наш детский сад.

Для реализации проекта используется тематическое планирование, предложенное программой.

Для формирования тематического планирования, авторы использовали классификатор технических наук.

Содержание образовательной деятельности логически вписывается в традиционные темы любых образовательных программ дошкольного образования.

Наше дошкольное учреждение оборудовано дидактическими игровыми материалами, среди которого особо хотелось бы выделить набор «Дары Фребеля».

Игровой набор «Дары Фребеля» полностью соответствует с ФГОС ДО. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта – дерева, что безопасен для реализации и применении ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей.

Использование деталей набора Фребеля на занятиях, позволяет повышать развитие связной речи, развивать внимание, мышление, логику, готовить детей к обучению грамоте, развитие мелкой моторики пальцев рук.

В своей деятельности в начале освоения методики, детям предлагалось выкладывать картины с применением «Даров Фребеля», по образцу.

На следующем этапе, дети начали активно изобретать новые образы, и стараться привнести что-то свое в процессе выполнения задания и решали усложнять их.

Игра «Скажи какой...».

Цель: обогащение словаря признаков.

День зимой (какой?) – ясный, солнечный, морозный, хмурый ...

Дети, называя прилагательные, выкладывают квадраты.

Игра «Украсть торт».

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для способствования развития навыков сопоставления, умения систематизировать предметы по определенному признаку.

Материал: вырезать из бумаги несколько кружков диаметром 3 см, и несколько кружков диаметром 6 см, тарелка для больших кругов, тарелка для маленьких кругов.

Ход игры.

Воспитатель. Бабушка пекла блины (большие и маленькие). Большие блины для мамы и папы, а маленькие блинчики для внуков. Но все блины перепутались. Нужно помочь бабушке разложить блины по тарелкам.

Таким образом, использование парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» – позволяет формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Список литературы

1. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова // Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля».

2. От Фребеля до робота [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/> (дата обращения: 28.10.2024).