

Ляшенко Тамара Ивановна

воспитатель

Хлыстова Елизавета Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена вопросу развития пространственного мышления детей в ходе использования инновационных технологий, в том числе – «легоконструирование». Авторами отмечено, что использование лего-конструкторов способствует всестороннему развитию ребенка, формированию ключевых когнитивных и личностных качеств.

Ключевые слова: лего, легоконструирование, старший дошкольный возраст, пространственное мышление.

Введение.

Дошкольный возраст является важным периодом в развитии ребенка, когда формируются ключевые когнитивные и личностные качества. Одним из таких качеств является пространственное мышление, которое играет важную роль в дальнейшем обучении и адаптации ребенка к школьной жизни. В условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) особое внимание уделяется развитию пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста. В данной статье рассматривается эффективность использования технологии «Легоконструирование» для развития пространственного мышления в дошкольном возрасте.

Требования ФГОС ДО к развитию пространственного мышления.

ФГОС ДО определяет пространственное мышление как одно из ключевых качеств, необходимых для успешного обучения ребенка. Оно включает в себя умение ориентироваться в пространстве, понимать пространственные отношения между объектами и явлениями, а также способность устанавливать и анализировать пространственные взаимосвязи. Пространственные представления необходимы для обучения счету, письму, чтению и другим дисциплинам.

Инновационные технологии в дошкольном образовании.

В условиях модернизации дошкольного образования все большее внимание уделяется использованию инновационных технологий. Одной из таких технологий является «Легоконструирование», которая зарекомендовала себя как эффективный метод развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Применение технологии «Легоконструирование».

Использование лего-конструкторов в образовательном процессе обеспечивает интеграцию различных видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, двигательной. Основой образовательной деятельности детей с использованием лего-конструкторов является игра, которая является ведущим видом детской деятельности. Дети учатся, играя, и обучаются в игре.

Преимущества использования лего-конструкторов.

Лего-конструкторы способствуют развитию пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста по нескольким причинам.

1. *Интеграция различных видов деятельности.* Лего-конструкторы позволяют детям интегрировать различные виды деятельности, что способствует всестороннему развитию.

2. *Игровая деятельность.* Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, и использование лего-конструкторов позволяет детям учиться, играя.

3. *Пространственные представления.* Свободное ориентирование в пространстве и владение основными пространственными понятиями являются необходимыми для успешного обучения ребенка.

4. *Развитие высших психических функций.* Пространственные представления играют важную роль в развитии устной и письменной речи, зрительно-пространственной памяти и мышления.

Эффективность реализации мероприятий.

Эффективность реализации мероприятий по развитию пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста зависит от технической составляющей образовательной среды. В соответствии с ФГОС ДО при оснащении дошкольной организации приоритетное внимание уделяется развивающим свойствам предметно-пространственной среды.

Условия для эффективного развития пространственного мышления.

Для более эффективного развития пространственного мышления детей с использованием технологии «Легоконструирование» педагогам следует соблюдать три условия.

1. *Создание развивающей предметно-пространственной среды:* Предметно-пространственная среда должна включать в себя: предмет деятельности дошкольников, персональные лего-конструкторы, аналоги лего-конструкторов, компьютерное и информационное оборудование, дидактические материалы.

2. *Включение детей в различные виды деятельности:* Образовательная, самостоятельная, совместная деятельность со сверстниками и взрослыми.

3. *Организация детской деятельности на условиях равенства и партнерства:* Организация детской деятельности на условиях равенства и партнерства способствует развитию самостоятельности и инициативности у детей.

Заключение.

Технология «Легоконструирование» является не только прекрасным средством развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста, но и многофункциональным образовательным комплексом, который

позволяет педагогу решать важнейшие задачи дошкольного образования. Использование лего-конструкторов способствует всестороннему развитию ребенка, формированию ключевых когнитивных и личностных качеств, необходимых для успешного обучения и адаптации к школьной жизни.